

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.  
подпись

«09» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.ДВ.04.01 ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛИЗМА***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Политический фактор регионализма» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)


Программу составила:

Лымарева О.А., канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии  \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  \_\_\_\_\_ В.В. Миненкова  
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  \_\_\_\_\_ В.В. Миненкова  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК  \_\_\_\_\_ А.А. Филобок  
подпись

Рецензенты:

1. Ксенофонтов В.И., д-р эконом. наук, профессор, директор Краснодарского центра научно-технической информации
2. Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Политический фактор регионализма» является формирование методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом политического фактора.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
- изучение районов всех таксономических уровней;
- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны);
- служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический фактор регионализма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается в 6 семестре. Содержание курса способствует формированию у студентов понятий об политическом факторе регионализма. Успешное изучение дисциплины основано на знаниях, полученных в результате изучения таких дисциплин как «Введение в географию», «Экономическая и социальная география мира», «Социально-экономическая география». В свою очередь знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Формирование геополитики Кавказа», «современные интеграционные процессы», «Региональные конфликты в современном мире»

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5, ПК-8).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	- теоретические основы политической регионалистики; - мировой опыт территориально-государственного строительства.	- анализировать региональные объединения и сотрудничество о регионов.	
2.	ПК-5	способность применять	- политико-	- дать	- методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	историческое развитие системы «центр-регионы».	характеристику региональной структуре современной России.	комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации с учетом политического фактора регионализма.
3.	ПК-8	способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	- знать систему региональной власти, в том числе в части туристской политики.	- анализировать направления туристской политики в системе региональной политики.	

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа		16	16
Практические занятия		16	16
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>35,8</b>	<b>35,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		5,8	5,8
<b>Контроль:</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Теоретические основы политической регионалистики	8	2	2	4
2.	Мировой опыт территориально-государственного строительства	10	2	2	6
3.	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	8	2	2	4
4.	Региональные объединения и сотрудничество регионов	8	2	2	4
5.	Политико-историческое развитие российской системы «центр-регионы»	8	2	2	4
6.	Региональная структура современной России	8	2	2	4
7.	Региональная политика и баланс отношений «центр-регионы» в современной России	10	2	2	6
8.	Региональная и местная власть в современной России. Расстановка политических сил в регионах России	7,8	2	2	3,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>35,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы политической регионалистики	Региональная структура государства. Географическое моделирование и региональный политический анализ. Государство как территориально-политическая система. Территориально-политическая специфика федеративного государства.	Р, Т
2.	Мировой опыт территориально-государственного строительства	Административно-территориальное деление государства. Политико-административные единицы и пограничные споры. Территориально-политическая децентрализация. Современный сравнительный федерализм.	Р, Э
3.	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Общенациональный территориально-политический контроль. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне. Разграничение полномочий между уровнями власти. Региональная власть в современном государстве. Местная власть в современном государстве.	Р, Т
4.	Региональные объединения и сотрудничество регионов	Региональные организации современного мира. Политическое и экономическое взаимодействие в рамках крупных макрорегионов мира. Основные региональные группировки: ЕС, АСЕАН, ЛАИ, НАФТА, СНГ.	У, Р, Т
5.	Политико-историческое развитие российской системы «центр-регионы»	Отношения «центр-регионы» в средневековой России. Отношения «центр-регионы» в советский период.	У, Р, Т
6.	Региональная структура современной России	Эволюция АДТ России. Современный федерализм и политико-административная структура России. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии. Межрегиональные границы и пограничные споры в современной России.	У, Р, Э
7.	Региональная политика и баланс отношений «центр-регионы» в современной России	Правовые основы региональной политики России. Федеральный центр как субъект отношений «центр-регионы» в современной России. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля. Институты регионального влияния на федеральном уровне. Разграничение полномочий между центром и регионами. Экономическая региональная политика как особая форма региональной политики.	У, Р
8.	Региональная и местная власть в современной России. Расстановка политических сил в регионах России	Системы региональной власти. Исполнительная власть в субъектах федерации. Организация исполнительной власти в регионах: сравнительный анализ. Законодательная (представительная) власть в субъектах федерации. Системы местной власти. Политические конфликты в Российских регионах. Региональные элиты. Основы регионального политического анализа. Региональные политические режимы и политическая ситуация в республиках. Региональные политические режимы и политическая ситуация в прочих субъектах федерации.	У, Р, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, Э – эссе.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы политической регионалистики	Государство как территория. Регион и территориальная структура (геоструктура). Факторы и формы регионализации. Методология исследования в регионализации. Географическое моделирование региональной структуры. Диффузия политических инноваций. Территориально-государственное строительство. Регион в балансе отношений «центр-регионы». Центр в балансе отношений «центр-регионы». Понятие «региональная политика». Содержание региональной политики. Подходы в региональной политике. Понятие «федерализм». Особенности федеративной территориально-политической системы. Концепции федерализма.	Р, Т
2.	Мировой опыт территориально-государственного строительства	Основные понятия. Факторы АД. Формат АД. Топонимика административно-территориальных единиц. Морфология АД. Уровни АД. Принципы изменения АД. Процесс создания границы. Морфология границы. Децентрализация в унитарных государствах. Создание региональных государств. Компаративные исследования федерализма. Факторы федерализации. Классификация федерализации. Федератизм как форма федерализма.	Р, Э
3.	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Единство общенационального правового пространства. Прямое и не прямое федеральное администрирование. Специальные институты централизованного контроля и санкций в отношении региональной власти. Способ формирования региональной палаты. Нормы регионального представительства. Общераспространенные формы регионального влияния. Принципы разграничения полномочий. Идеология разграничения полномочий и определение компетентности центра. Организация региональной власти. Концептуальные основы и существующая практика местного самоуправления	Р, Т
4.	Региональные объединения и сотрудничество регионов	Современный этап развития глобализации в мире. Важнейшие формы интеграционного объединения стран мира. Важнейшие интеграционные группировки. ООН – крупнейшая политическая организация мира. Главные органы ООН.	У, Р, Т
5.	Политико-историческое развитие российской системы «центр-регионы»	Февральская революция и ее последствия. Советы: от альтернативных органов самоуправления к новой государственной власти. Октябрьская революция и рождение советского федерализма. Расколы российского пространства. Национально-государственный полицентризм и его преодоление. Суверенитет и территориально-политическая субординация в советском федерализме. Национально-территориальная автономия в РСФСР. Региональное и местное самоуправление.	У, Р, Т
6.	Региональная структура современной России	Эволюция АД России. Дореволюционная система АД. Формирование новой системы АД в советский период. Современная политико-административная структура. Факторы формирования региональной структуры. Система федеральных округов. Определение статуса субъектов федерации. Правовые основы межрегиональных границ и их	У, Р, Э

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		изменения.	
7.	Региональная политика и баланс отношений «центр-регионы» в современной России	Федеральный центр как субъект отношений «центр-регионы». Конституционные полномочия президента в сфере федерального вмешательства. Институты президентского влияния в региональной политике. Функции Совета Федерации в законотворческом процессе. Правовые основы разграничения полномочий. Полномочия центра и регионов в России. Роль экономической региональной политики в политическом процессе. Региональные финансовые центры и их динамика. Финансовая зависимость регионов от центра. Позиции регионов-лидеров. Оптимизация отношений «центр-регионы».	У, Р
8.	Региональная и местная власть в современной России. Расстановка политических сил в регионах России	Модели исполнительной власти в республиках. Структура региональной исполнительной власти. Основные параметры института регионального законодательного собрания. Конституционные принципы организации местного самоуправления. Формирование местного самоуправления в современной России. Подходы к изучению региональных конфликтов в России. Структурные трансформации региональной элиты. Изучение региональной политической ситуации. Региональные политические режимы. Северо-Западный федеральный округ. Центральный федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Южный федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ, Крымский федеральный округ.	У, Р, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, Э – эссе.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Теоретические основы политической регионалистики	1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.) 2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-">https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-</a>



№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		<p>istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil</p> <p>3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii">https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii</a></p> <p>4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
2.	Мировой опыт территориально-государственного строительства	<p>1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil">https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil</a></p> <p>3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii">https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii</a></p> <p>4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
3.	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	<p>1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil">https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil</a></p>

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		<p>sil</p> <p>3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii">https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii</a></p> <p>4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
4.	Региональные объединения и сотрудничество регионов	<p>1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil">https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil</a></p> <p>3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii">https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii</a></p> <p>4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
5.	Политико-историческое развитие российской системы «центр-регионы»	<p>1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil">https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil</a></p>

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		<p>3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii">https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii</a></p> <p>4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
6.	Региональная структура современной России	<p>1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil">https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil</a></p> <p>3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii">https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii</a></p> <p>4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
7.	Региональная политика и баланс отношений «центр-регионы» современной России	<p>1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil">https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil</a></p> <p>3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное</p>

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		<p>регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii">https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii</a></p> <p>4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
8.	<p>Региональная и местная власть в современной России. Расстановка политических сил в регионах России</p>	<p>1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil">https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil</a></p> <p>3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii">https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii</a></p> <p>4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии**

#### **Традиционные образовательные технологии:**

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

#### **Технологии проблемного обучения:**

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.).

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

#### **Игровые технологии:**

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием, совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкция функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

#### **Технологии проектного обучения:**

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, цепей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

#### **Интерактивные технологии:**

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее

запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии:**

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

## **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

#### Примерная тематика рефератов

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
3. Макроэкономическая концепция региона
4. Факторы регионального роста.
5. Устройство бюджетной системы Российской Федерации.
6. Региональные внебюджетные фонды.
7. Специальная экономическая зона.
8. Основные черты программно-целевого метода.
9. Нормативная база региональной политики.
10. Природно-ресурсный потенциал России.
11. Основные принципы государственной национальной политики в России
12. Основные направления региональной политики.
13. Принципы организации региональных органов государственной власти.
14. Территориальные социально-экономические диспропорции.
15. Факторы регионального развития «новой» России.
16. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
17. Диагностика экономического уровня развития региона.
18. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования.
19. Виды и уровни территориального разделения труда.
20. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
21. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
22. Региональное управление в условиях федерализма.
23. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.
24. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
25. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
26. Экономические категории и показатели регионального воспроизводственного процесса: совокупный общественный продукт региона; чистая продукция региона; использованный национальный доход; конечная продукция региона; необходимый и прибавочный продукт.
27. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
28. Макроэкономическая концепция региона.
29. Определение региона как общественно-географической системы.
30. Строение региональной социально-экономической системы.

#### **Примеры контрольных вопросов:**

##### **Тема № 1 Влияние условий размещения**

1. Что изучает региональная наука и чем ее предмет отличается от экономической географии, социологии, политологии, этнографии?
2. Какое значение занимает пространственный фактор в развитии общества?
3. Как изменилась роль пространственных факторов в развитии российской экономики во время реформ?
4. Что лежит в основе территориально-административного деления стран?
5. При каких условиях размещение сервисных отраслей осуществляется в форме гексагональных структур?
6. За счет каких факторов возникает экономия на затратах при размещении производства и как она реализуется?
7. От чего зависит степень влияния трудового фактора на размещение



производства и в чем оно проявляется?

8. Какие пространственные факторы оказывают наиболее существенное влияние на размещение фирмы в условиях современной российской экономики?

9. Для каких производств наиболее существенное влияние на размещение оказывают условия производства, а для каких – факторы спроса?

## **Тема № 2 Экономические методы и исследования**

1. Каким образом специфика региональной производства может сказываться на региональной динамике?

2. Что общего и какие особенности возникают при использовании гравитационной модели при анализе различных видов межрегиональных взаимодействий?

3. В чем состоит специфика применяемых в региональном анализе универсальных методов экономического анализа?

## **Тема № 3 Практическая эффективность**

1. Какие виды межрегиональных исследований могут быть учтены при помощи межрегионального мультипликатора дохода?

2. Как возникает межрегиональный эффект распространения доходов?

3. Какие факторы определяют величину межрегионального мультипликатора дохода?

4. Каким образом в региональных счетах может быть отражена деятельность регионального и центрального правительств?

5. Какими способами можно описать внешние связи региона в матрице региональных счетов?

6. Чем различаются итоговые показатели счетов производства и использования ВРП в регионе?

7. Сравните базовые и локационные затраты с прямыми и переменными издержками фирмы, в чем сходство и в чем различие?

8. Может ли развиваться торговля между регионами при отсутствии сравнительных преимуществ?

9. При каких условиях регион, богатый тем или иным видом природных ресурсов, будет специализироваться на производстве ресурсоемких товаров?

10. Какие факторы определяют границу производственных возможностей и как она изменяется при изменении предложения факторов?

11. Чем определяется инвестиционная привлекательность региона?

12. Какими факторами определяются миграционные процессы в современной российской экономике?

13. Чем можно объяснить устойчивые межрегиональные различия в уровнях реальной заработной платы?

14. Какие факторы определяют межрегиональное движение капиталов?

15. Какие типы межрегиональных взаимодействий могут быть количественно оценены на основе межрегиональных балансовых моделей?

16. Каков экономический смысл коэффициентов полных межрегиональных затрат и чем они отличаются от коэффициентов полных региональных затрат?

17. Чем различается экономическое содержание коэффициентов полных затрат в трех вариантах региональной межотраслевой модели?

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Регион как междисциплинарный объект исследования. Краткая история развития региональных исследований. Регион и регионализм.

2. Региональная наука и регионоведение: предмет и задачи. Сущность и содержание понятий «регион» и «район». Регионы: понятие, типы, иерархия.
3. Структура социально-экономического и административно - территориального деления РФ.
4. Регион как социально-экономическая система: свойства, строение, устойчивость. Стадии трансформации региональных социально-экономических систем.
5. Культурная интеграция мира. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание.
6. АТД от Руси до современной России. Дробление и консолидация Руси. Внутреннее устройство Российской империи. Внутреннее устройство СССР и РСФСР. Внутреннее устройство России.
7. Политико-правовые основы формирования и управления регионов. Региональные системы государственного управления.
8. Факторы региональных неравенств. реализации.
9. Основные направления региональной политики РФ. Методы государственного регулирования регионального развития. Виды и новые задачи региональной политики.
10. Методологические аспекты национальной политики. Особенности национальной политики РФ в современный период. Региональные аспекты национальной политики.
11. Этнический фактор регионализма. Корни этнического регионализма. Родина или место развития этноса. Этносфера Земли. Этническая структура. Стадии (фазы) этногенеза Л.Н. Гумилева.
12. Демографический фактор регионализма. Демографическая ситуация. Основные тенденции роста численности населения мира. Демографическая политика.
13. Региональные рынки труда, их типы. Показатели развития региональных рынков труда. Группы регионов по доле трудоспособного населения. Государственная политика в области занятости.
14. Определение и факторы расселения. Размещение населения в мире и России. Крупные города и агломерации. Системы расселения.
15. Природно-ресурсный фактор регионализма (природные условия и природные ресурсы). Основные региональные задачи в области природопользования. Экологическая безопасность как элемент национальной безопасности страны. Проблемы рационального использования природно-ресурсных потенциалов регионов и охраны окружающей природной среды.
16. Кризисные явления в региональном развитии. Основные угрозы экономической безопасности страны. Цели и задачи современной региональной экономической политики.
17. Макроэкономическое районирование страны. Дореволюционный опыт экономического районирования. Экономическое районирование в эпоху централизованного планирования. Характеристика макрорегионов России.
18. Формы и процессы пространственной дифференциации. Географическое пространство: структурность, принципы организации. Единицы пространства. Типы пространственных образований.
19. Границы регионов. Понятие о рубежной коммуникативности и рубежной энергетике. Рубежная энергетика и «конфликт цивилизаций» (по С. Хантингтону). Соотношение государственных и экономических границ.
20. Формирование религиозного пространства. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство.
21. Политико-географический фактор регионализма. Территориально-политические системы. Геополитические «большие пространства». Дифференциация и интеграция стран мира.
22. Современные цивилизации: ареалы и цивилизационные контактные зоны. «Осевые линии» распространения цивилизаций.
23. Западноевропейская идентичность. Геополитическая и экономико-географическая регионализация. Европейский союз в XXI веке. Культурно-исторические регионы.

24. Культурно-исторические провинции Восточной Европы. Физико-географический и экономический регионализм. Восточноевропейский регион в XXI веке.

25. Евразийский макрорегион. Концепция евразийства. Физико-географическая регионализация. Культурно-исторический регионализм: дикое поле. Евразийский экономический союз.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 87 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*

2. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil>

3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii>

4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Барыгин И.Н. Регионоведение: учебник для студентов вузов / И.Н. Барыгин. – М.: Аспект-Пресс, 2007. – 398 с. *(в библиотеке КубГУ 5 экз.)*

2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учебное пособие для студентов / [А.А. Винокуров и др.]; под ред. Е.Л. Плисецкого. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 550 с. *(в библиотеке КубГУ 40 экз.)*

3. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / В.П. Желтиков. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*

4. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Л.И. Мудрова. – изд. 2-е, доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 139 с. *(в библиотеке КубГУ 35 экз.)*

### **5.3 Периодические издания**

- 1) Вестник МГУ. Серия географическая
- 2) Вестник МГУ. Серия экономика
- 3) Вестник СПбГУ. Серия географическая
- 4) Вестник СПбГУ. Серия экономика
- 5) Вопросы экономики
- 6) География в школе
- 7) География и природные ресурсы
- 8) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- 9) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
- 10) Известия РАН. Серия географическая
- 11) Известия РГО (Русского географического общества)
- 12) Инвестиции и управление
- 13) Краснодар-регион
- 14) Международные процессы

- 15) Общество и экономика
- 16) Общественные науки и современность
- 17) Проблемы прогнозирования
- 18) Пространственная экономика
- 19) Региональная экономика: теория и практика
- 20) Родная Кубань
- 21) Российский экономический журнал
- 22) Россия и современный мир
- 23) Социально-гуманитарные знания
- 24) Социологические исследования
- 25) Управление риском
- 26) Человек. Сообщество. Управление
- 27) Юг России
- 28) Экономист
- 29) ЭКО (Всероссийский экономический журнал)
- 30) Экономика и математические методы
- 31) Экономическая наука современной России
- 32) Экономические стратегии
- 33) Эксперт

**6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Росстат – URL: <http://www.gks.ru>
2. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира – URL: <http://www.world-gazetteer.com>
3. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов – URL: <http://www.wikimapia.org>.
4. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября» – URL: <http://www.geo.1september.ru>
5. Схема железных дорог СНГ и Прибалтики – URL: <http://www.parovoz.com/maps/supermap>
6. Реконструкция ночного вида Земли из космоса – URL: [www.nightearth.com](http://www.nightearth.com)
7. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года – URL: [www.perepis2002.ru](http://www.perepis2002.ru)
8. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США – URL: [www.cia.gov](http://www.cia.gov)
9. Бюджетная система РФ – URL: <http://www.budgetrf.ru/>
10. Адм. края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС – URL: <http://www.economy.kubangov.ru/>
11. Планы городов и станиц края – URL: <http://gis.kuban.info/>
12. АПК Кубани – URL: <http://www.aris.kuban.ru/>
13. Энциклопедия «Кругосвет» является дополненным и исправленным переводом «Энциклопедии Кольера» (Collier's Encyclopedia), выходящей в США в 1952-1998 гг. – URL: <http://www.krugosvet.ru/>
14. Русская виртуальная библиотека – URL: <http://www.rvb.ru>
15. Словари и энциклопедии on-line – URL: <http://dic.academic.ru/>

## 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам этнологии и географии религий.

В начале семестра студенты получают список тем для выполнения рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

### **Типовой план практических занятий:**

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами как под наблюдением преподавателя, так и самостоятельно. Обсуждение результатов, резюме.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем.

**Общие правила выполнения письменных работ.** Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

**Выполнение рефератов.** Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата от 15 – до 30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объём введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём теории (основного текста) – 10-25 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 1-2 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Следует использовать источники за период не более 10 лет, кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему.

#### **Критерии оценки рефератов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

- оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

- оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности), когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

**Выполнение презентаций.** Презентации выполняются в стандартной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 (2010), которая входит в пакет Microsoft Office 2010. Каждым студентом выполняется 1 презентация по какому-либо народу и 1 презентация по какой-либо религии. Объём презентации должен состоять от 25 до 40 слайдов. В презентации не должно быть только текстовых слайдов – каждый слайд должен содержать какую-либо иллюстрацию. Презентация должна быть выполнена строго в соответствии с очерёдность тематики реферата. Она обязательно должна иметь титульный слайд, а также последний, заключительный «спасибо за внимание». Что бы выступить с

презентацией и рефератом, студент заранее должен прислать преподавателю на проверку и корректировку данные работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.



## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для освоения учебной дисциплины «Политический фактор регионализма» в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров-дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Среда модульного динамического обучения (<http://moodle.kubsu.ru>)
5. База информационных потребностей КубГУ (<http://infoneeds.kubsu.ru/>)

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.</p> <p>Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.</p> <p>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические карты:</li> <li>2. Атласы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атлас мира. Обзорно-географический. - М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. - 168 с.</li> <li>- Атлас России. Информационный справочник. - М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. - 232 с.</li> <li>- Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996.</li> </ul> </li> <li>3. Таблицы.</li> <li>4. Фотографии.</li> <li>5. Картосхемы</li> <li>6. Наглядные пособия.</li> </ol>
2.	Практические занятия	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).</p>
5	Самостоятельная работа	<p>Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>