

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.36 «Экономическая и социальная география России»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них 116 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 44 ч., практических – 72 ч, КСР – 17 ч; самостоятельная работа – 127,8 ч., ИКР – 0,5 ч., подготовка и сдача экзамена – 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

формирование у студентов комплексных представлений об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее экономических районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;
- изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов России и современных проблем их социально-экономического развития;
- формирование географического мышления на примере изучения населения, отраслей и районов страны.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям, закономерностям и законам развития, другим категориям, освоенным студентами после изучения: «Методика обучения географии», «История географии», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география мира», «Методы экономико-географических исследований», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства и экологическая безопасность», «Экономическая география мирового океана». Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Экономическая и социальная география России», необходимы для последующего изучения дисциплин: «География Краснодарского края», «География городов», «Политическая география с основами национальной безопасности», «Рациональное использование природных ресурсов и экологическая безопасность»; для прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности), производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), научно-исследовательской работы, педагогической и преддипломной практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-1, ПК-2).

Знать:

- знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);

– знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Уметь:

– уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

– уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

Владеть:

– владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;

– конструированием предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

Основные разделы дисциплины:

1. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение

2. Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении

3. Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий и природных ресурсов, их социально-экономическая оценка

4. Экономика России: общая, отраслевая и территориальная характеристика – теоретический и методологический аспекты Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики

5. География инфраструктурного комплекса

6. Топливо-энергетический комплекс

7. Экономико-географическая характеристика черной и цветной металлургии

8. Машиностроительный комплекс

9. Экономическая география химической промышленности Экономическая география лесной промышленности

10. Агропромышленный комплекс

11. Экономическая и социальная география экономических районов России и проблемы и современные тенденции регионального развития

12. География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

2. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblionline.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D#page/1>.

3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA#page/1>.

4. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2017. – 594 с. [Электронный ресурс] – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59#page/1>.