

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.11 «Туристско-экскурсионная деятельность в образовании»**

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 34 ч аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч, практических 18 ч)

**Цель дисциплины:** изучение истории развития экскурсионного дела, методики подготовки и проведения экскурсии, особенностей туристского обслуживания школьников.

**Задачи дисциплины:**

- обобщение знаний, необходимых для осознания значимости экскурсионного дела в социализации современной личности, удовлетворении её духовных и рекреативных потребностей;
- получение навыков, необходимых для самосовершенствования в практике экскурсионной работы, для обеспечения необходимой компетентности в вопросах управления качеством экскурсии;
- раскрытие сущности экскурсионной работы как важнейшей части туристской деятельности;
- изучение особенностей технологии экскурсионной деятельности;
- создание условий к овладению теорией и практикой экскурсионного дела.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данный курс «Туристско-экскурсионная деятельность в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на предварительном усвоении студентами материала курса «Рекреационная география» и служит для расширения и углубления базовых знаний и умений по организации учителем географии внеурочной деятельности учащихся. Дисциплина читается на 5 курсе в 9 семестре для бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>– историю развития экскурсионной теории;</li> <li>– понятие классификации экскурсий, признаки классификации, её значение для методики подготовки и проведения экскурсий;</li> <li>– основы современной методологии экскурсионного дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы и тенденции в современном экскурсоведении;</li> <li>– критически оценивать полученные результаты и реализованную цель экскурсионного мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой исторического мышления, знанием основных событий и фактов;</li> <li>– методами исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа основных проблем услуг данного вида.</li> </ul>
2	ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учётом возрастных особенностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к личности экскурсовода;</li> <li>– технологию подготовки и этапы экскурсии;</li> <li>– методические приёмы ведения экскурсии;</li> <li>– факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить технологическую карту экскурсии;</li> <li>– применять методические приёмы ведения экскурсии;</li> <li>– проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, отбора и обобщения исторической, этнографической, географической, экономической, технической информации для составления текстов экскурсий.</li> </ul>

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Аудитор. занят.		Внеаудитор. работа
			Лекции	ПР	СРС
1	История и сущность экскурсионного дела	15,8	2	2	11,8
2	Нормативно-правовая база по экскурсионной деятельности в школе	22	2		20
3	Экскурсионная методика	34	6	8	20
4	Профессиональное мастерство экскурсовода	34	6	8	20
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>18</b>	<b>71,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература:**

1. Бугорский В.П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учеб. [Электронный ресурс] / В.П. Бугорский. – М.: Юрайт, 2018. – 165 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F2EE4CD8-BF80-4480-A1D8-00C193E82FC6/organizaciya-turistskoj-industrii-pravovye-osnovy>.

2. Смелякова А.В. Экскурсоведение: учеб. пособ. [Электронный ресурс] / А.В. Смелякова. – Омск: ОмГУ, 2015. – 188 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64389>.

Автор РПД: Дейко С.Ю.