

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Этногеография и география религий»

Объём трудоёмкости: 4 зачётные единицы (144 часа, из них – 50 ч аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 34 ч).

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о научных дисциплинах «этногеография» и «география религий» («религиоведение»), о расовом, этническом и конфессиональном составе стран мира, характерных чертах этнических культур населения Земли.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить пользоваться этнической и конфессиональной терминологией;
- ознакомить студентов с основными направлениями развития теоретической этнологии и современными научными школами;
- раскрыть студентам основы процесса этногенеза;
- исследовать способы классификации этносов и более подробно изучить этнолингвистический состав населения стран мира;
- ознакомить студентов с конфессиональным составом населения стран мира;
- рассмотреть основные направления межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов мира.
- развить положительное отношение, восприятие и интерес к изучению других народов и их культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Преподаётся на 5 курсе обучения в 9 семестре.

Обучение проходит на базе дисциплин: «Социально-экономическая география», «География населения», «Экономическая и социальная география мира» и «Экономическая и социальная география России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- этнокультурные и конфессиональные особенности регионов мира; - этнические различия в традиционной и современной культуре населения стран изучаемых регионов.	- составлять развернутую характеристику рас, народов и религий; - анализировать влияние традиционных и новых для региона конфессий на процессы и	- навыками культурных различий и сходств этносов; - навыками проведения изоглосс на лингвистической карте на примере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				явления, происходящие в обществе.	одного из государств.
2.	ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - районирование ареальной (географической) классификации этносов; - примеры национальных государств и формы их устройства. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять развернутую характеристику отдельных полиэтничных стран мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования деятельности общественных национально-культурных автономий.
3.	ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания в области региональной политики в сфере межэтнических отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами и методами оценки этнического и конфессионального пространства.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Этнология – наука о народах.	7	2	-	5
2	Основные этнологические теории и научные направления.	7	2	-	5
3	Понятие о расогенезе и этногенезе.	7	2	-	5
4	Понятие о национальном государстве и формах его устройства.	7	2	-	5
5	Способы классификации этносов.	9	2	2	5
6	Этническая картина мира и России.	9	2	2	5
7	Культура народов мира.	21	2	14	5
8	Конфессиональная картина мира и России.	21	2	14	5
9	Этнические контакты, процессы и межэтнические отношения.	16	-	2	14
Итого:			16	34	54

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *экзамен*

Основная литература:

1. Богорсукова Н.Я. Этнология / учебное пособие (теория и глоссарий). – Краснодар: КубГУ, 2013. – 252 с. (14 экз.)
2. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие. – М.: «КНОРУС», 2017. – 254 с. (30 экз.)
3. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (20 экз.)
4. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. – М.: изд-во МГУ, 2013. – 411 с. (10 экз.)
5. Тавадов Г. Т. Этнология [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и К°, 2016. – 408 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/70659>.

Автор РПД: Дейко С.Ю.