

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 «Современные средства оценивания результатов обучения по географии»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 4 зач. ед.

Цель дисциплины:

Обеспечить освоение студентами современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля.

Задачи дисциплины:

- дать представление о понятии «качество образования» и оценке, как элемента управления качеством образования;
- изучить методы конструирования и использования педагогических тестов; методы интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
- развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по географии;
- изучить средства оценивания (рейтинг, мониторинг); накопительная оценка («портфолио»);
- обеспечить усвоение студентами знаний о содержании и организационно технологическом обеспечении ЕГЭ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения по географии» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блоку 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения по географии» изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения по географии» является одной из ведущих в системе профессиональной подготовки учителей. Она завершает блок педагогических дисциплин и логически связана с последующими педагогическими дисциплинами: «Педагогика», «Введение в профессию» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4.

Основные разделы дисциплины: Педагогический контроль в учебном процессе, Средства контроля, оценки и отметки, Развитие педагогического тестирования в России и зарубежных странах, Педагогические измерения. Компоненты и уровни измерений, Педагогические тесты, их виды и предназначение, Теории и методики конструирования тестов, Оценивание надежности и валидности педагогических тестов, Подготовка к тестированию, проведение тестирования и интерпретация результатов, Единый государственный экзамен, его компоненты, технология проведения, шкалирование и интерпретация результатов

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: к.э.н., доцент Кафедры экономической социальной и политической географии Филобок А.А.