

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Методы рекреационной оценки»

Объем трудоемкости 4 зачетных единицы (144 часов, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 26 ч., практических – 30 ч.).

Цель дисциплины:

расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов, определяемых содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, а также способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии;
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки;
- освоить методику оценки рекреационных ресурсов;
- формирование представлений о формах выражения оценки и иерархии ТРС;
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методы рекреационной оценки» относится к числу дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)». Успешному изучению дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социально-экономическая география», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России». Способствует усвоению материала дисциплин «Внеклассная работа по географии», успешному написанию ВКР, прохождению практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Методы рекреационной оценки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- теорию и основные термины по рекреационной географии- базовую информацию об объектах природного и культурного наследия- типы рекреационных ресурсов- виды рекреационной деятельности- способы оценки рекреационной территории- методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС	<ul style="list-style-type: none">- применять на практике теоретические знания по рекреационной географии- анализировать информацию, полученную в результате физико- и экономико-географических исследований в рекреационных целях- анализировать туристско-рекреационные потребности- применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС- анализировать материалы рекреационных исследований- уметь проводить рекреационную оценку территории	<ul style="list-style-type: none">- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях.- навыками ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии- основными подходами и методами комплексных географических исследований- механизмами организации работы по оценке ТРС

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	знать содержание образования в сфере рекреационной географии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;	разрабатывать план урока по темам рекреационной географии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;	навыками планирования и организации учебных мероприятий по темам рекреационной географии.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
7 семестр					
1.	Введение. Основные понятия рекреационной географии.	6	2	2	6
2.	Функции рекреационной деятельности людей. Рекреационная деятельность в современных условиях.	7	4	4	6
3.	Виды рекреационной деятельности людей и территориально-рекреационные ресурсы России	14	4	4	10
4.	Оценка различных видов природных рекреационных ресурсов	24	6	8	11,8 4
<i>Итого за 7 семестр</i>			<i>16</i>	<i>18</i>	<i>33,8 / 4</i>
8 семестр					
5.	Принципы и методы рекреационной оценки территории	14	2	2	6
6.	Этапы оценочной деятельности	18	2	6	4
7.	Рекреационное картографирование и районирование	14	2	4	5 4
8.	Рекреационное использование территорий и охрана природы	14	2	2	4
<i>Итого за 8 семестр</i>			<i>10</i>	<i>12</i>	<i>19 / 4</i>
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>26</i>	<i>30</i>	<i>52,8 / 8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов. – М.: Академия, 2009. – 256 с. (в библиотеке КубГУ 32 экз.)
2. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы: учебное пособие. – ННГАСУ, 2012. – 333 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427433.
3. Ильина Л.А. Туристское природопользование. – М.: Академия, 2009. – 192 с. (в библиотеке КубГУ 32 экз.)
4. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – Электрон. дан. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51916#book_name.

5. Минаев В.А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс]: монография. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69185>.
6. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография: монография / р.К. под, А.Ю. Александровой. – Москва: Советский спорт, 2008. – 432 с. // https://e.lanbook.com/book/53269#book_name.
7. Чибилёва В.П. Рекреационная география: учебное пособие: учеб. пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 202 с. // <https://e.lanbook.com/book/97949>.
8. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие. М.: МАБИБ, 2014. – 102 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428635.

Автор: Миненкова Вера Владимировна
кандидат географических наук, доцент,
зав. кафедрой экономической, социальной
и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись