

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины Б1.О.06 «Введение в профессию»**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед.

**Цель дисциплины:**

Способствовать формированию у студентов общего представления о педагогической деятельности, педагогической науке, формированию основ культуры педагогического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов профессиональной установки на изучение педагогики;
- сформировать общие представления о педагогической профессии и характере педагогической деятельности;
- способствовать формированию представлений о педагогике как области гуманитарного, антропологического и философского знания;
- способствовать формированию начальных умений профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессию» (Б1.О.06) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – География, Безопасность жизнедеятельности). Дисциплина «Введение в профессию» изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в профессию» является одной из ведущих в системе профессиональной подготовки учителей. Она открывает блок педагогических дисциплин и логически связана с последующими педагогическими дисциплинами: «Педагогика», «Методика обучения географии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-6, ОПК-1, ОПК-3.

**Основные разделы дисциплины:** Возникновение и развитие профессиональной педагогической деятельности, ее гуманистический характер, роль в современном обществе, Педагогическая профессия: общая характеристика, особенности, перспективы её развития, Понятие педагогической деятельности, его разнообразие, Личность педагога, его профессионально значимые качества, Требования к личности и профессиональной компетентности педагога, Педагогическая этика, Общая и профессиональная культура педагога, Подготовка и профессиональное становление личности педагога. Содержание, формы и методы освоения профессии педагога.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: к.э.н., доцент Кафедры экономической социальной и политической географии Филобок А.А.