

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., лабораторных 14 ч.; 24 ч самостоятельной работы; 2 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 3,8 ч. контроль).

**Цель дисциплины.** Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- дать студентам необходимые знания об экологически опасных явлениях и факторах риска природного и технического характера;
  - знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
  - знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - знать влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;
  - знать наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
  - знать методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
  - знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
  - знать о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
  - владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
  - выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);
  - владеть приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, приемами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 05.03.01 Геология.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней школы.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	правила оказания первой помощи пострадавшим; способы защиты населения от ЧС;	оказывать первую помощь пострадавшим; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способами оказанием первой медицинской помощи; навыками здорового образа жизни;
	ПК-10	способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками проектирования и безопасности организации полевых геофизических работ.
3	ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Системы контроля требований безопасности и экологичности; правила безопасности при проведении геологоразведочных работ; характерные состояния системы «человек – окружающая среда»	Разрабатывать принципы и методы защиты от опасностей; создавать комфортное (нормативно-допустимое) состояния окружающей среды; принимать решение по защите производственного персонала и населения от возможных	Навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	воздействий; навыками применения мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.

### Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	4	2	-	-	2
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	10	4	4	-	2
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	15	8	4	-	3
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	9	4	2	-	3
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	14	8	4	-	2
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	2	-	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28	14	-	14

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 702 с Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA](https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA).

Автор РПД \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Комонов С.В.