

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, Немецкий язык)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа 38,2 часа, в том числе: 34 часа аудиторной нагрузки (16 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа), контроль самостоятельной работы 4 часа, промежуточная аттестация (ИКР) 0,2 часа; самостоятельная работа 33,8 часа).

**Цель дисциплины:** Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:** Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- дать студентам необходимые знания об экологически опасных явлениях и факторах риска природного и технического характера;
  - знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
  - знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - знать влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;
  - знать наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
  - знать методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
  - знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
  - знать о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
  - владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
  - выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);
  - владеть приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, приемами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
  - **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
  - **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки ОФО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, Немецкий язык).

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней школы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

**Основные разделы дисциплины:** Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Психофизиологические и эргономические основы безопасности Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Управление безопасностью жизнедеятельности.

**Курсовые работы:** предусмотрены или не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Комонов С.В.