

Аннотация учебной дисциплины
БД.03 Иностранный язык по специальности СПО:
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | 1-й семестр | 2-й семестр |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 177 | 71 | 106 |
| Аудиторная нагрузка (всего) | 117 | 47 | 70 |
| В том числе | | | |
| Лекционные занятия | | | |
| Практические занятия | 117 | 47 | 70 |
| Самостоятельная работа | 60 | 24 | 36 |
| Промежуточная аттестация | | Диф зачет | Диф зачет |

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей и требований:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- 4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с

прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- 5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

- 6) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- 7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- 8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

иметь практический опыт (навыки):

- 9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательная подготовка) программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|----------------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| In Harmony with Yourself | 12 | - | 8 | 4 |
| In Harmony with Others | 30 | - | 20 | 10 |
| In Harmony with Nature | 12 | - | 8 | 4 |
| In Harmony with the world | 17 | - | 11 | 6 |
| Steps to your career | 27 | - | 18 | 9 |
| Steps to understanding culture | 27 | - | 18 | 9 |
| Steps to effective communication | 27 | - | 18 | 9 |
| Steps to the future | 25 | - | 16 | 9 |
| Всего по дисциплине | 177 | - | 117 | 60 |

Основная литература

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, - М.: Дрофа, 2016 .- 253 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2015 .- 205 с
3. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 246 с
4. Афанасьева, О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 200 с.
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. -URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>
6. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550#page/1>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «Иностранный язык»: Диф.зачет.

Автор РПД БД.03 «Иностранный язык»: преподаватель иностранного языка Вахбиева Асия Махамматовна