

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.02 «Научно-методические основы медико-психолого-педагогической
диагностики отклонений в развитии детей»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 ч.

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов основ научного мышления, исследовательской направленности личности, профессиональных компетенций в области медико-психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии детей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о научно-методических основах, основных концептуальных положениях, целях, задачах, принципах, технологиях и формах комплексной диагностики отклонений в развитии;
- сформировать у магистрантов умения осуществлять комплексный междисциплинарный подход осмысления и исследования отклонений в развитии;
- раскрыть разнообразие методических средств медико-психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;
- углубить знания о специфике медико-психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии на разных возрастных этапах;
- сформировать у магистрантов систему практических умений выбора методов и приемов диагностической работы с различными категориями детей с отклонениями в развитии в различных видах образовательных учреждений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Научно-методические основы медико-психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии детей» относится к дисциплинам обязательной части ООП ВО Модуля "Медико-психолого-диагностический".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ПК-4; ПК-12; ПК-13.

Основные разделы дисциплины: «Современные представления о медико-психолого-педагогической диагностике отклонений в развитии», «Медицинское обследование в системе комплексного изучения детей с отклонениями в развитии», «Педагогическое изучение детей с отклонениями развития», «Психологическая диагностика детей с отклонениями развития», «Методы нейропсихологической диагностики детей с отклонениями развития», «Комплексная диагностика детей с отклонением в развитии на разных возрастных этапах», «Комплексная диагностика детей и подростков с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ранним детским аутизмом, сложными нарушениями развития».

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.