

**Аннотация учебной дисциплины**  
**БД.03 Иностранный язык по специальности СПО:**  
Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы          | Всего часов | 1-й семестр | 2-й семестр |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Учебная нагрузка (всего)    | 177         | 71          | 106         |
| Аудиторная нагрузка (всего) | 117         | 47          | 70          |
| В том числе                 |             |             |             |
| Лекционные занятия          |             |             |             |
| Практические занятия        | 117         | 47          | 70          |
| Самостоятельная работа      | 60          | 24          | 36          |
| Промежуточная аттестация    |             | Диф зачет   | Диф зачет   |

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей и требований:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь**:

говорение

- 4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- 5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной

тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

- б) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

чтение

- 7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- 8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**иметь практический опыт (навыки):**

- 9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательная подготовка) программы подготовки специалистов среднего звена.

## Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем      | Всего      | Количество аудиторных часов |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|----------------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
|                                  |            | Теоретическое обучение      | Практические и лабораторные занятия |   |
| In Harmony with Yourself         | 11         | -                           | 8                                   | 3   |
| In Harmony with Others           | 30         | -                           | 20                                  | 10  |
| In Harmony with Nature           | 12         | -                           | 8                                   | 4   |
| In Harmony with the world        | 18         | -                           | 11                                  | 7   |
| Steps to your career             | 27         | -                           | 18                                  | 9   |
| Steps to understanding culture   | 27         | -                           | 18                                  | 9   |
| Steps to effective communication | 27         | -                           | 18                                  | 9   |
| Steps to the future              | 25         | -                           | 16                                  | 9   |
| <b>Всего по дисциплине</b>       | <b>177</b> | <b>-</b>                    | <b>117</b>                          | <b>60</b>                                 |

### Основная литература

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, - М.: Дрофа, 2016. - 253 с. 50
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2015. - 205 с. 50
3. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 246 с. 41
4. Афанасьева, О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 200 с. 35
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. -URL: <https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1>
6. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-438983#page/1>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «Иностранный язык» : Диф.зачет.

Автор РПД БД.03 Иностранный язык: преподаватель иностранного языка Вахбиева Асия Махамматовна