

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., 108 ч.

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в области особенностей развития, воспитания и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретической концепцией и задачами обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на современном этапе, исходя из развития взглядов на возможности их социализации;
- познакомить с особенностями физического, социального, познавательного, эмоционального развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- сформировать представления об организации коррекционной работы по развитию различных видов деятельности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- раскрыть принципы построения коррекционных программ обучения и воспитания детей возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- на основе теоретических знаний сформировать практические навыки коррекционно-образовательной и развивающей работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата;
- формирование у студентов личностной готовности к работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, и стремления к получению знаний по оказанию коррекционной помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» относится к дисциплинам обязательной части ООП ВО Модуля " Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-12

Основные разделы дисциплины:

«Общая характеристика нарушений опорно-двигательного аппарата», «Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Организация обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Организация обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях школьного образовательного учреждения», «Специфика предметно-развивающей среды для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Курсовые работы *не предусмотрено*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.