

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.05 «Диагностика и коррекция системных нарушений речи»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 ч.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере диагностики и коррекции системных нарушений речи.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с этиологией системных нарушений речи, структурой дефекта, системой коррекционно-педагогической работы;
- дать представление о традиционных и современных подходах в диагностике и преодолении системных нарушений речи;
- формирование у студентов умения определять и аналитически обосновывать психолого-педагогические условия преодоления нарушений речи у детей с системными нарушениями речи;
- формирование навыков планирования и проведения подгрупповых и фронтальных занятий с дошкольниками с системными нарушениями речи;
- обучение студентов реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию детей с системными нарушениями речи;
- сформировать умение анализировать психолого-педагогическую документацию, составлять и обосновывать логопедическое заключение;
- учить осуществлять дифференциальную диагностику для определения данного типа нарушений.
- познакомить с современными тенденциями обучения и воспитания детей с системными нарушениями речи по ФГОС дошкольного и школьного уровня образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Диагностика и коррекция системных нарушений речи» относится к дисциплинам обязательной части ООП ВО Модуля "Логопедия и логопедические технологии".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12.

Основные разделы дисциплины: «Общие сведения о речи», «Закономерности развития речи в процессе онтогенеза», «Клиническая и психолого-педагогическая классификация нарушений речи», «Алалия: понятие, причины, структура дефекта, классификация», «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с системными нарушениями речи», «Дифференциальная диагностика алалии от сходных состояний», «Система коррекционного воздействия при ОНР», «Организация логопедической работы в группах для детей с ОНР».

Курсовые работы: 14 ч.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.