

Б1.В.13 ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН

Курс 3 семестры 5 и 6.

Объем — 8 зачетных единиц: 5 семестр — 4 зачетные единицы; 6 семестр — 4 зачетные единицы.

Итоговый контроль: 5 семестр — экзамен, курсовая работа, 6 семестр — экзамен.

Целью изучения дисциплины “Геофизические исследования скважин” является получение студентами необходимых навыков для исследования скважин геофизическими методами, такими как: электрические, электромагнитные, ядерно-физические, термические, акустические; приобретение ими практических навыков при работе со скважинными геофизическими данными; а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

Задачи изучения дисциплины “Геофизические исследования скважин”:

— сформировать знания студентов о современных методах и способах геофизического изучения геологического разреза скважин;

— применение методов ГИС при решении геологических и технических задач;

— приобретение студентами навыков ориентирования в вопросах, связанных: с изучением околоскважинного и межскважинного пространства, коллекторских свойств продуктивных отложений; и комплексной интерпретацией результатов геофизических исследований;

— приобретение практических навыков работы с промыслово-геофизической аппаратурой и обработки промыслово-геофизических данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “Геофизические исследования скважин” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” направленности (профилю) “Геофизика”, согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №954 от 7 августа 2014 г., блока Б1, вариативной части (Б1.В). Индекс дисциплины — Б1.В.13, читается в пятом и шестом семестрах.

Предшествующие смежные дисциплины логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 “Общая геология”, Б1.Б.11.02 “Структурная геология”, Б1.Б.13 “Гидрогеология, инженерная геология и геокриология”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом:

Б1.В.ДВ.05.01 “Аппаратура и оборудование ГИС”, Б1.В.ДВ.06.02 “Скважинная сейсморазведка”, Б1.В.ДВ.08.02 “Системное и прикладное программное обеспечение”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 8 зачетных единиц:

— 5 семестр: 4 зачетные единицы (144 часа, итоговый контроль — экзамен и курсовая работа);

— 6 семестр: 4 зачетные единицы (144 часов, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “Геофизические исследования скважин” направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

— способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);

— способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);

— способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3).

В результате изучения дисциплины “Геофизические исследования скважин” студент должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Изучение дисциплины “Геофизические исследования скважин” направлено на формирование у обучающихся компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных; высокую социальную значимость профессии, способствуя ответственному и качественному выполнению профессиональных задач; принципы профессиональной этики при обработке геофизических данных	осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; применять современные методы, способы и технологии, в том числе и информационные для понимания высокой социальной значимости профессии; качественно выполнять профессиональные задачи	современными методами, методиками и технологиями, в том числе и информационными; навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач; наличием навыков обработки данных в работе с компьютером как средством управления информацией
2	ПК-2	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	перспективы дальнейшего развития геофизических исследований скважин; методы проведения различных видов каротажа; методы, способы и средства получения, обработки и интерпретации данных ГИС	разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; составлять описание геолого-геофизического строения объекта; использовать навыки обработки геофизических данных	методами изучения коллекторских свойств пород и их нефтегазонасыщенности; навыками анализа геолого-технологической информации на непротиворечивость и достоверность методами статистического анализа и моделирования; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					работы с компьютером как средством управления информацией
3	ПК-3	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	структуру и этапы организации геофизических работ; устройство и принципы действий скважинной аппаратуры для проведения комплекса ГИС; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; эксплуатировать геофизическую технику в различных геолого-технических условиях; применять геофизические исследования скважин для контроля и регулирования разработки нефтяных и газовых месторождений	навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геофизических исследований скважин; способностью профессионально эксплуатировать современное геофизическое оборудование, оргтехнику и средства измерений; навыками применения геофизических исследований скважин для контроля и регулирования разработки нефтяных и газовых месторождений

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Пятый семестр</i>						
1	Классификация методов ГИС. Структура и этапы организации геофизических работ	21	8	4	—	9
2	Электрические и электромагнитные методы	29	8	12	—	9
3	Ядерно-физические методы исследования скважин	28	10	9	—	9

4	Сейсмоакустические методы ГИС	31	10	11	—	10
<i>Шестой семестр</i>						
5	Геохимические и комплексные геофизические исследования скважин в процессе бурения	21	6	6	—	9
6	Изучение технического состояния скважин	19	5	5	—	9
7	Геофизические методы контроля разработки нефтегазовых месторождений	21	6	6	—	9
8	Прострелочно-взрывные работы в скважинах	21	6	6	—	9
9	Комплексная интерпретация материала. Перспективы дальнейшего развития методов ГИС	20	5	5	—	10

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По дисциплине “Геофизические исследования скважин” в пятом семестре предусмотрена курсовая работа.

Примерные темы курсовых работ приведены ниже.

1. Методы КС: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов.

2. Метод ПС: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов.

3. Метод ИК: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.

4. Метод БК: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.

5. Метод БКЗ: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.

6. Метод ГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.

7. Метод ГГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.

8. Метод НГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.

9. Метод ННК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.

10. Метод ИННК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.

11. Метод ядерно-магнитного резонанса: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.

12. Геохимические методы исследования разрезов нефтегазовых скважин.

13. Акустические методы исследования разрезов бурящихся скважин.

14. Контроль технического состояния скважин методами ГИС.

15. Гидродинамические методы исследования разрезов нефтяных скважин.

16. Наклонометрия скважин.

17. Перфорация и торпедирование скважин.

18. Измерение геофизических и технологических параметров в процессе бурения скважин.

19. Геолого-геофизические методы прогнозирования аномальных пластовых давлений.

20. Геофизические методы контроля за разработкой нефтяных месторождений.

21. Способы определения типа коллекторов по данным комплекса ГИС.

22. Определение пористости коллекторов в терригенном разрезе по данным ГИС.

23. Методы определения проницаемости коллекторов по данным ГИС.

24. Методы определения глинистости коллекторов по данным ГИС.

25. Оценка характера насыщения и нефтегазонасыщенности коллекторов по данным ГИС.

26. Методы определения ВНК и ГНК в нефтегазовых скважинах.

27. Выделение и оценка характера насыщения сложных карбонатных коллекторов.

28. Использование данных ГИС при подсчете запасов углеводородов объемным методом.

29. Определение параметров пластов-коллекторов к подсчету запасов нефтяного месторождения объемным методом.

30. Автоматическая обработка данных ГИС.

31. Геолого-геофизическая характеристика Кольской сверхглубокой скважины.

32. Принципы построения и содержательная характеристика инструкции на проведение ГИС.

33. Системы сбора, регистрации и обработки промыслово-геофизической информации.

34. Современные цифровые каротажные станции.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: 5 семестр — курсовая работа и экзамен, 6 семестр — экзамен.

Основная литература.

1. Геофизика: учебник для ВУЗов / под. ред. Хмелевского В.К. — М.: КДУ, 2007. — 320 с. (23)

2. Геофизика: учебник для ВУЗов / под. ред. Хмелевского В.К. — КДУ, 2009. — 320 с. (12)

3. Журавлев Г.И., Журавлев А.Г., Серебряков А.О. Бурение и геофизические исследования скважин: учебное пособие. – СПб: Лань, 2018. — 344 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98237>.

4. Геофизические исследования скважин: справочник мастера по промысловой геофизике / Под ред. В.Г. Мартынова, Н.Е. Лазуткиной, М.С. Хохловой. — М.: Инфра-Инженерия, 2009. — 960 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144623>.

Автор: Захарченко Е.И., к.т.н., доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ