АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.07 «Содержание и технологии обучения детей с глубокими и множественными нарушениями»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 ч.

Цель дисциплины:
раскрыть научно-теоретические основы построения процесса воспитания и обучения детей со множественными и глубокими нарушениями развития, а также сформировать у студентов практические навыки коррекционной работы с данной категорией детей.

Задачи дисциплины:
- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам ведения коррекционной воспитательной работы с детьми, имеющими глубокие и множественные отклонения в развитии;
- вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала коррекционной педагогики по ведению воспитательного процесса с детьми, имеющими глубокие и множественные отклонения в развитии в дошкольных образовательных организациях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих задач воспитания детей с детьми, имеющими глубокие и множественные отклонения в развитии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Учебная дисциплина «Содержание и технологии обучения детей с глубокими и множественными нарушениями» относится к дисциплинам обязательной части ООП ВО Модуля "Общие методические вопросы обучения детей с интеллектуальными нарушениями".

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12.

Основные разделы дисциплины: «Эволюция понятия «дети с комплексными нарушениями в развитии» в теории и практике специального обучения», «Этиология комплексных (сложных) и множественных нарушений развития у детей», «Классификации комплексных нарушений», «Медико-педагогическая диагностика отклонений в развитии детей с комплексными нарушениями», «Психолого-педагогическая характеристика детей с комплексными нарушениями в развитии», «Организация обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями», «Методические аспекты обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями», «Методы коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими комплексные нарушения в развитии».

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.