

Аннотация дисциплины

Б1.Б.24 ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 18 ч., 4 ч. КСР; 0,2 ч. ИКР; 31,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика современного образования» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика современного образования» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б24). Для изучения дисциплина «Педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Психология», «История».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	основы научно-методической и учебно-воспитательной работы в образовании в разных педагогических системах; основы структурирования и психологическ и грамотного преобразования	разрабатывать программы ; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для использования в самообразовании.	компетенциям и в; структурировании и преобразовании и научного знания в учебный материал на основе современных стандартов для самосовершен

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			научного знания в учебный материал для саморазвития и самообразования		ствования.
2.	ПК-12	способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех перечисленных видах профессиональной деятельности	Основы организации педагогической деятельности	Организовывать профессиональную деятельность в сфере образования	навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами в сфере образования

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		5 семестр	-	-
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2		
Аудиторные занятия (всего):			-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-
Иная контактная работа:	-	-		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-

Составление словаря понятий		6	6	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара		6	6	-	-
Реферат		6	6	-	-
Решение кейсов, ситуаций, задач		3,8	3,8	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену					-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2	-	-
	зач. ед	2	2	-	-

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные тенденции в развитии современной педагогики.	22	6	6	-	10
1.1.	Глобализация в сфере образования	4	2	-	-	2
1.2.	Система российского образования и концепция его модернизации	6	2	2	-	2
1.3.	Компетентностный подход в образовании: проблемы, понятия, инструментарий.	6	2	2	-	2
1.4.	Методологические подходы к изучению современного образования.	6	-	2	-	4
2.	Современные проблемы развития современной педагогики	22	6	6	-	10
3.	Управление образовательными системами	22,8	6	6		11,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачёт в 3 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература:

..Коджаспирова, Г. М.

Педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 719 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogika-425916>.

2. Крившенко, Л. П.

Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 400 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogika-433039>.

Авторы: Крившенко, Л. П., Юркина, Л.В.

3. Подласый, И. П.

Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 576 с.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogika-431096>

Автор Белоконь Т.М.