

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08.06 «Нарушения и коррекция темпоритмической стороны речи»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Объем трудоемкости:** количество з.е. – 3 (108 час.)

**Цель дисциплины:** формирование системы теоретических знаний по данной проблематике, развитие и воспитание личности; познакомить студентов с основными методами коррекционного воздействия.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать научные знания о природе возникновения заикания, познакомить с различными теориями развития заикания;
- сформировать логопедические умения по обследованию детей, подростков и взрослых с темпо-ритмическими нарушениями;
- ознакомить с системой коррекционно-педагогической работой по преодолению заикания у разных возрастных категорий заикающихся, с основными принципами и направлениями логопедической работы с заикающимися.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Дисциплина Б1.О.08.06 «Нарушения и коррекция темпоритмической стороны речи» относится к основной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания о строении речевого аппарата, первоначальные сведения об основах логопедии – развитии речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах логопедии. Данные сведения студенты получают при изучении таких дисциплин, как «Введение в логопедическую специальность», «Анатомические и неврологические основы дефектологии».

Категория лиц с ОВЗ из числа студентов могут обучаться по данной программе с учетом их психофизиологических особенностей с применением индивидуального подхода к освоению разделов дисциплины и индивидуальных средств проверки знаний.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

**Основные разделы дисциплины:** Исторический обзор проблемы заикания. Психолого-педагогический аспект изучения заикания. Клинический аспект в изучении заикания, Феноменология проявления заикания: клинические и психологические особенности, Классификация заикания: невротическая и невротоподобная форма, Нейрофизиологические исследования и психолого-педагогическая характеристика детей, страдающих заиканием, Комплексный подход к преодолению и предупреждению заикания, Основные виды и формы нарушения темпа речи: тахилалия, брадилалия, полтерн, Комплексный подход по преодолению темпоритмических нарушений.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Автор:** Филиппиди Татьяна Ивановна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.