

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной
работе, качеству
образования – первый
проректор
Жагуров



Т.А.
подпись

« 09 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ЭКСПЕРТИЗА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: экономист

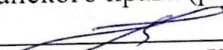
Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

А.М. Авакян, доцент кафедры гражданского права, к. ю. н. 

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» утверждена на заседании кафедры гражданского права (разработчика), протокол № 11 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой гражданского права (разработчика)
Щенникова Л.В. д.ю.н., проф. 


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента (выпускающей), протокол № 10 от «19» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Шевченко И.В. д.э.н., проф. _____

подпись 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. 

подпись

Рецензенты:

Е.Л. Симатова, доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцент

М.А. Мамиконян, адвокат коллегии адвокатов «Ника» Адвокатской палаты Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. А так же, формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного гражданского права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение навыков проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота;
- изучение методов реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, по проверке, анализу, оценке ее и использование в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- формирование и закрепление способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05 «Экспертиза гражданско-правовых договоров» входит в вариативную часть Блока Б1 учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Исходной базой для освоения дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы и других дисциплин специализации.

Изучение данной дисциплины следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в процессе изучения экономической теории, страхования, экономика организации (предприятия) и др.

Дисциплина «Экспертиза гражданско-правовых договоров» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: выявление и противодействие экономическим преступлениям, гражданское право, финансовое право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
ПСК - 1.2, ПСК – 1.5, ОПК – 3, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПСК - 1.2</i>	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ	финансово-экономический и правовой анализ	проводить финансово-экономический и право-	способностью проводить финансово-экономиче-

		противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	вой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	ский и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота
2.	<i>ПСК – 1.5</i>	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
3.	<i>ОПК – 3</i>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4.	<i>ПК-3</i>	способностью на основе типовых методик и дей-	на основе типовых методик и дей-	на основе типовых методик и дей-	на основе типовых методик и дей-

		ствующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ствующей нормативно-правовой базы способы расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров	ствующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров	ствующей нормативно-правовой базы способы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров
--	--	---	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		9	10			
Контактная работа, в том числе:	12,2	4	8,2			
Аудиторные занятия (всего):	12	4	8			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8	-	-	
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	56	32	24			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	10	8	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	18	10	6	-	-	
<i>Реферат</i>	10	8	4	-	-	
Подготовка к текущему контролю	10	4	6	-	-	
Контроль:	3,8		3,8			
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	4	8,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в установочную сессию (заочная

форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	4	2			2
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	2				2
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	4				4
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	4				4
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	4				4
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	4				4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	4				4
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	4				4
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	6	2			4
<i>КСР</i>						
<i>ИТОГО</i>		36	4			32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в зимнюю сессию (заочная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	4				4
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	4		2		2

3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	2				2
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	4		2		2
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	4				4
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	6		2		4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	4		2		2
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	2				2
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	2				2
<i>КСР</i>						
<i>ИТОГО</i>		36		8		24

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.	Реферат
2.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	Экспертиза договора купли-продажи, аренды, мены, дарения, подряда, займа, страхования, хранения, возмездного оказания услуг и других гражданско-правовых договоров.	Реферат

1.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и	Теории сущности договора. Теория воли и	устный опрос по

	анализ гражданско-правового договора	закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Цели заключения договора. Анализ условий договора.	теме
2.	Поименованные и непоименованные договоры.	Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.	Коллоквиум, устный опрос по теме
3.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств. Понуждение к реальному исполнению договора. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип.	устный опрос по теме
4.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	Экспертиза договора купли-продажи, аренды, мены, дарения, подряда, займа, страхования, хранения, возмездного оказания услуг и других гражданско-правовых договоров.	устный опрос по теме

1.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

		утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Какова сущность и цель экспертизы гражданско-правовых договоров?
2. Что понимают под сущностью договора?
3. Что следует понимать под классификацией договоров?

4. Каково значение классификации договоров?
5. Какие юридические возможности охватываются категорией свобода договора применительно к заключению договоров?
6. Какой юридический смысл имеет понятие «содержание договора»?
7. Какие условия договора признаются существенными и какое значение имеют условия, признаваемые существенными?
8. Что означает предмет договора в качестве существенного его условия?
9. Какие условия признаются законом существенными для договоров определенного вида?
10. Какое значение для заключения договора имеют формуляры или иные стандартные формы договоров?
11. Какое значение имеет государственная регистрация договора? Какова цель государственной регистрации договоров?
12. Какие виды договоров подлежат государственной регистрации?
13. Каковы стадии заключения договора?
14. Какова юридическая природа оферты и акцепта как односторонних актов поведения субъектов?
15. Какое содержание имеет понятие рамочного договора?
16. Каковы основания признания договора недействительным?
17. Каковы основания признания договора незаключенным?
18. Какое определение убытков дано в законе?
19. Каково соотношение исполнения договора и осуществления кредитором и должником соответствующих прав и обязанностей, составляющих обязательство?
20. Каковы признаки реализации принципов надлежащего и реального исполнения договора?
21. Какое содержание имеют принципы взаимности, добросовестности и разумности при исполнении договора?
22. Каковы основания отказа от исполнения договора?
23. Какие договоры относят к непоименованным договорам?
24. Как решается проблема правового регулирования непоименованных договоров?
25. Какое определение может быть дано дистрибьюторскому договору?
26. Является ли дистрибьюторский договор особым самостоятельным видом договора или относится к смешанным договорам?
27. Может ли быть законным договор лизинга трудового персонала?
28. Может ли быть законным коллекторский договор на принудительное взыскание задолженности?
29. Какие договоры относят к смешанным договорам?
30. Как решается проблема правового регулирования смешанных договоров?
31. Какие определения в научной литературе получил договор о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование?
32. Является ли консалтинговый договор особым самостоятельным видом договора?

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Гражданское законодательство о договорах во Франции.
2. Гражданское законодательство о договорах в Германии.
3. Гражданское законодательство о договорах в США.
4. Гражданское законодательство о договорах в Европе.
5. Гражданское законодательство о договорах в постсоветском пространстве.
6. Взаимодействие Концепции совершенствования гражданского законодательства и доктрины договоров в гражданском праве России.

7. Унификация и гармонизация гражданского законодательства о договорах в странах СНГ и Европейского сообщества.
8. Вопросы заключения и содержания договоров в современной Концепции совершенствования общих положений обязательственного права.
9. Сравнительное сопоставление правил заключения договоров по гражданскому законодательству России и международно-правовым документам.
10. Особенности заключения договоров на торгах: правовые гарантии равного, открытого и недискриминационного участия в них.
11. Сроки действия договора и сроки исполнения договора.
12. Принципы европейского договорного права об условиях исполнения договоров.
13. Субъекты договора и субъекты исполнения договора.
14. Реализация права кредитора на исполнение обязательства в натуре.
15. Институт ответственности за нарушение гражданских прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства.
16. Убытки в гражданском праве: понятие, виды и способы определения их размера.
17. «Абстрактные» убытки в гражданском законодательстве.
18. Правовые возможности сторон договора заключать соглашения об основаниях, формах и пределах ответственности.
19. Принципы ответственности за нарушение договоров по российскому законодательству и международно-правовым документам.
20. Субъекты договора, субъекты исполнения договора, субъекты ответственности за нарушение договора.
21. Проблемы реализации кредитором права на исполнение обязательства в натуре.
22. Принципы европейского договорного права об условиях исполнения договоров.
23. Институт ответственности за нарушение гражданских прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства.
24. Принципы ответственности за нарушение договоров по российскому законодательству и международно-правовым документам.
25. Проблема правового регулирования непоименованных договоров в Концепции совершенствования гражданского законодательства и законопроекте об обновлении ГК РФ.
26. Спорные вопросы понятия и признаков договора на переработку давальческого сырья в судебной практике.
27. Особенности судебного разрешения споров, вытекающих из дистрибьюторских договоров.
28. Смешанные договоры в гражданском праве, их понятие, виды и значение.
29. Виды договоров о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование.
30. Применение договоров о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование в зарубежной практике.
31. Правовая природа консалтингового договора.
Спорные вопросы признаков и существенных условий консалтинговых договоров в судебной практике.

Примеры для устного опроса по теме

«Заключение и содержание гражданско-правовых договоров»

1. Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве.
2. Содержание договоров.
3. Проблема недействительного и незаключенного договора.
4. Государственная регистрация договоров и прав.

5. Стороны в договоре.
6. Условия договора.

«Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков»

1. Экспертиза договора купли-продажи.
 2. Экспертиза договора аренды.
 3. Экспертиза договора мены.
- Экспертиза договора дарения

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для изучения дисциплины

«Экспертиза гражданско-правовых договоров»

для изучения дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров»

1. Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах.
2. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.
3. Понятие системы гражданско-правовых договоров. Элементы системы гражданско-правовых договоров.
4. Виды договоров, закрепленные в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Иные договоры в Российском законодательстве.
5. Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции.
6. Свобода договора.
7. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора.
8. Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора.
9. Публичный и частный интерес в договоре.
10. Цели заключения договора. Анализ условий договора.
11. Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение. Концепции развития гражданского законодательства РФ.
12. Виды классификации договоров в науке гражданского права России.
13. Непоименованные договоры: понятие, виды.
14. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования.
15. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров.
16. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.
17. Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров.
18. Проблема недействительного и незаключенного договора.
19. Государственная регистрация договоров и прав.
20. Стороны в договоре. Условия договора.
21. Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств.
22. Понуждение к реальному исполнению договора.

23. Отказ от исполнения.
24. Качество исполнения как правовой принцип.
25. Экспертиза договора купли-продажи и его отдельных видов (розничная купля-продажа, поставка, контрактация, продажа недвижимости, энергоснабжение и т.д.).
26. Экспертиза договора мены.
27. Экспертиза договора ренты. Экспертиза договора дарения.
28. Экспертиза договора аренды и его отдельных видов (аренда транспортного средства, аренда помещения).
29. Экспертиза договора найма жилого помещения.
30. Экспертиза договора подряда и его отдельных видов (строительный подряд, бытовой подряд).
31. Экспертиза договоров НИР и др.
32. Экспертиза договоров о возмездном оказании услуг (туристических, образовательных, юридических, медицинских и т.д.).
33. Экспертиза кредитного договора.
34. Экспертиза договора банковского счета.
35. Экспертиза договора страхования имущества.
36. Экспертиза договора страхования жизни.
37. Экспертиза договора страхования ответственности.
38. Экспертиза договора страхования предпринимательских рисков.
39. Экспертиза договоров о товариществе (ТСЖ и другие виды).
40. Экспертиза дистрибьюторского договора, договора консалтинга, аутсорсинга и др.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.).
2. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.).
4. О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
6. О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм.).
8. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ.
9. Земельный кодекс: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм. и доп.).
10. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (с изм. и доп.).
11. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с изм. и доп.).
12. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ (с изм.).
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
15. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (с изм. и доп.).
16. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-ФЗ (с изм. и доп.).
17. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изм.).
18. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ.
19. Об инвестиционном товариществе: Федеральный закон от 28.11.2011 № 3335-ФЗ.
20. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (с изм. и доп.).
21. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (с изм.).
22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп.).
23. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров: заключена в Вене 11.04.1980 (по состоянию на 30 мая 2008 г.).
24. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). 1994.
25. Принципы европейского договорного права // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3, 4.

26. Проект Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью, четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации», принят в первом чтении Государственной думой РФ 27.04.2012.
27. Федеральный закон от 08.03.2015 N 42-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации".
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 "О свободе договора и ее пределах".
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

5.2. Основная литература:

1. Чернявский, А.Г. Государство. Гражданское общество. Право [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Чернявский, Л. Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. Г. Чернявского. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 342 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=934782>.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 559 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944436>.
3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с. - <https://biblio-online.ru/book/F6D354FC-8790-47F5-BEEE-8AE6727C540A>.
4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2017. - 400 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858>.
5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / С. С. Алексеев [и др.]. - М. : СТАТУТ, 2016. - 511 с. - <https://e.lanbook.com/book/92538>.
6. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / О.Г. Алексеева [и др.]. - М. : Статут, 2016. - 528 с. - https://e.lanbook.com/book/92537#book_name.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Брагинский, Михаил Исаакович. Договорное право [Текст] . Кн. 1 : Общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - Изд. 3-е, стер. - М. : Статут , 2008. - 846 с.
2. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 780 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61519>. — Загл. с экрана.
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 3: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М., 2007.
4. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга четвертая: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 910 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61520>. — Загл. с экрана.

5. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга пятая. В двух томах. Том 1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61521>. — Загл. с экрана.

6. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга пятая. В двух томах. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61522>. — Загл. с экрана.

7. Авакян А.М. Договорное право. Практикум. Краснодар, 2017.

5.3. Периодические издания:

1. «Государство и право».
2. «Юридический вестник КубГУ».
3. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право».
4. «Вестник Краснодарского университета МВД России».
5. «Северо-Кавказский юридический вестник».
6. «Сибирский юридический вестник».
7. «Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета».

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
11. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лакоично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе

необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Экспертиза гражданско-правовых договоров» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов и сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов и сообщений по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты и сообщения составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата и сообщения:

1. Реферат и сообщение должны иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате и сообщении обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата и сообщения выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата и сообщения оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат и сообщение должны отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

возможностями здоровья.

Методические указания по проведению коллоквиума.

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для устного опроса.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные качества устного ответа подлежащего оценке. 1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа 3. Сознательность ответа. 4. Логика изложения материала. 5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
•	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
•	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
•	Промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
•	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н