

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.06.03 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации
образовательного процесса»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Обществоведческое образование, Дополнительное образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 зач.ед.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о:
 - культурно-исторических предпосылках педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
 - нормативно-правовых основах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
 - содержанию, формах и методах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана: Модуль Предметно-содержательный

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 (готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов)

ПК-3 (способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы)

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Из истории проектирования в образовании

1.1 Историко-культурные источники развития педагогического проектирования

1.2 Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике

1.3 Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности

Раздел 2. Теоретические основы педагогического проектирования

2.1 Основные понятия педагогического проектирования: «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование»

2.2 Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования

2.3 Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности

Раздел 3. Субъекты и объекты проектной деятельности

3.1 Многообразие субъектов проектной деятельности Проблема организации совокупного субъекта

3.2 Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности

Раздел 4. Логика организации проектной деятельности

4.1 Этапы проектирования. Предпроектный этап: диагностика ситуации, проблематика, концептуализация, выбор формата проекта. Программирование и планирование хода проекта

4.2 Этап реализации проекта. Рефлексивный и послепроектный этапы

Раздел 5. Виды педагогических проектов

5.1 Учебные проекты.

5.2 Досуговые проекты

5.3 Проекты в системе профессиональной подготовки

5.4 Социально-педагогические проекты

5.5 Проекты личностного становления

5.6 Сетевые проекты. Международные проекты

Раздел 6. Основные объекты педагогического проектирования

6.1 Проектирование содержания образования: Проектирование концепции содержания образования.

6.2 Проектирование содержания образования: Проектирование образовательной программы

6.3 Проектирование содержания образования: Проектирование учебных планов

6.4 Проектирование содержания образования: Логика проектирования образовательных систем

6.5 Проектирование контекста педагогической деятельности

Раздел 7. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования

7.1 Результаты проектной деятельности

7.2 Оценка результатов проектной деятельности

Раздел 8. Требования к участникам педагогического проектирования

8.1 Особенности проектного мышления Особенности поведения и системы отношений участника

8.2 Обучение проектной деятельности

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор – Книжникова С.В.