

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Направление подготовки 54.04.01. Дизайн

Направленность Графический и коммуникативный дизайн

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

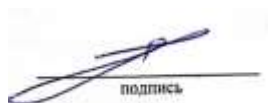
Программу составил(и):
Захаренко Д.С., к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права
протокол № 11 от 22.04.20

Зав. кафедры Щенникова Л.В.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дизайна, технической и компьютерной графики ФАД КубГУ

протокол № 8 « 10 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технической и компьютерной графики ФАД КубГУ М.
Н.Марченко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФАД КубГУ
протокол № 8 « 30 » апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета М. Н.Марченко



Рецензенты:

Зими́на О.А.,
к.п.н., доцент, зав.кафедрой дизайна костюма ФАД
КубГУ, председатель КРООО «Союз Дизайнеров России»



Толмасова Л.А, директор ООО ДС «Виста»




1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

сформировать у магистров системное представление об интеллектуальной собственности, как объекте нематериальных активов предприятия, дающим важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями.

1.2 Задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - развить у специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для научного подхода и проведения патентных исследований.

способность к самостоятельному обучению новым методам научного исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных ;

способность анализировать инновационный технический уровень известных отечественных и зарубежных технических и художественных решений, создавая на такой основе новые уникальные образцы;

способность планировать научное исследование, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов, способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности.

владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление интеллектуальной собственностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Дизайн-проектирование».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК- 2, ПК -1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам научного исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной	Новые методы научного исследования, как целостного процесса научной деятельности.	самостоятельно изучать новые методы научного исследования; изменять научного и научно-производственного	Способностью к самостоятельному обучению новым методам научного исследования, к изменению научного и научно-производ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности.		профиля своей профессиональной деятельности.	ственного профиля своей профессиональной деятельности.
2.	ПК-1	<p>Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	<p>навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), требования к оформлению статей, рефератов с привлечением современных художественных средств редактирования и печати</p>	<p>компетентно демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>	<p>владеть навыками научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3_ зач.ед. (_108_ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		32	32			
Занятия лекционного типа				-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		75,8	75,8			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	30	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	32,2	32,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Научный понятийно-терминологический аппарат	6		2		4
2.	Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска	10		2		8
3.	Правила составления подачи к рассмотрению заявки на регистрацию товарного знака.	28		8		20
4.	Установление вида объекта изобретения. Подготовка документов к подаче на регистрацию программы. Оформление формулы изобретения	12		4		8
5.	Определение цели патентных исследований, виды, глубины и широта поиска в заданной конкретной ситуации. Оформление реферата заявки на программу.	16		6		10

6.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ.	35,8		10		25,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8		32		75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студент

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска. Характеристика этапов исследования. Виды эксперимента. Применение логических законов и правил.	собеседование
2.	Основные типы изобретений (способ, вещество, устройство). Структура патентной заявки, отличительные признаки новизны и полезности. Формула изобретения.	Защита практической работы
3.	Правила составления подачи к рассмотрению заявки на регистрацию товарного знака. Товарный знак как объект правовой охраны.	Защита практической работы
4.	Установление вида объекта изобретения. Подготовка документов к подаче на регистрацию программы. Оформление формулы изобретения.	Оформление отчета практической работы
5.	Выявление новизны и составление патентных заявок. Характеристика этапов исследования. Виды эксперимента. Применение логических законов и правил.	Оформление отчета практической работы
6.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ.	Защита практической работы

2.3.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	1. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916

2.	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921 .
3.	Подготовка к текущему контролю	1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921 . 2. . Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активные и интерактивные формы - разбор практических задач, «круглый стол», активизация творческой деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде просмотров выполненных работ по темам дисциплины, вопросов собеседования. В ходе данного контроля оценивается качество и количество работ, выполненных студентом и ответы на вопросы.

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
2. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.
3. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.
4. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 06.09.1952 года.
5. Объекты интеллектуальной собственности.
6. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
7. Заявка на изобретение и её экспертиза.
8. Правовая охрана полезной модели.
9. Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков.
10. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.
11. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
12. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
13. Права авторов программ для ЭВМ.
14. Права авторов баз данных.
15. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.
16. Законодательство о недобросовестной конкуренции.
17. Понятие недобросовестной конкуренции.
18. Отличие недобросовестной конкуренции от злоупотребления правом и злоупотребления доминирующим положением.
19. Защита конкуренции.
20. Защита от недобросовестной конкуренции.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины.

Вопросы к зачету.

1. Возникновение и развитие патентного законодательства в России.
2. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности.
3. Патент и срок его действия.
4. Условия патентоспособности изобретения.
5. Что не признается патентоспособными изобретениями.
6. Авторы и патентообладатели. Лицензии.
7. Объекты изобретения и их признаки.
8. Полезные модели
9. Товарные знаки и знаки обслуживания.
10. Международная патентная интеграция.
11. Патентные исследования, используемые термины.
12. Цели и содержание патентных исследований.
13. Порядок проведения патентных исследований.
14. Патентная информация, чтение и отбор.
15. Достигнутый технический уровень развития вида (объекта) техники.
16. Общие положения, виды, цель и задачи патентных исследований.
17. Выявление существенных признаков аналогов.
18. Выбор вида патентного поиска.

19. Выявление технических решений, используемых в объекте (определение предмета поиска).
20. Определение категорий объекта.
21. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.
22. Опишите порядок оформления документов на выдачу патента.
23. Опишите порядок оформления документов на выдачу свидетельства для программы ЭВМ и базу данных.
24. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
25. Техническое решение, новизна, существенные отличия, положительный эффект

Критерии оценки:

ЗАЧТЕНО

выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, способность к самостоятельному обучению новым методам научного исследования, при подготовке ответов пользуется сведениями из дополнительной литературы по предмету, владеет опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями, демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности, готовность к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

НЕЗАЧТЕНО

выставляется студенту, если: студент показывает удовлетворительное знание учебного материала, способность к обучению новым методам научного исследования с помощью объяснений преподавателя; владеет опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями, но при ответе преподаватель задает наводящие вопросы; студент недостаточно владеет учебным материалом, путается в терминах, определениях, не готов к самостоятельному обучению новым методам научного исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; не готов продемонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921

2. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Никулина, В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией / В.С. Никулина. - М. : Статут, 2015. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452652
2. Мордасов, Д.М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие / Д.М. Мордасов, М.М. Мордасов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277949
3. Основы технического творчества и научных исследований: учебное пособие / Ю.В. Пахомова, Н.В. Орлова, А.Ю. Орлов, А.Н. Пахомов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444964

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)//Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Закон Российской Федерации от 2.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. от 06.10.1997 г., 30.06.2003 г., 11.11.2003 г., 29.06.2004 г., 22.08.2004 г., 01.12.2007 г., 18.07.2009 г.) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.consultant.ru>].

Нормативные документы

1. ГОСТ Р.15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» введен в действие с 30 января 1996 г.

2. Административный регламент Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по исполнению государственной функции по организации приема заявок на товарные знаки и знаки обслуживания, их регистрации и экспертизы, выдачи в установленном порядке свидетельств Российской Федерации на товарный знак, знак обслуживания, общеизвестный в Российской Федерации товарный знак: проект [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rupto.ru>
3. в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Электронный архив документов КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/>)
(*Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения*)

Сайты РосПАТЕНТА о регистрации баз данных, товарных знаков, и др. интеллектуальных продуктов:

Информационно-поисковая система ФИПС: Сайт ФИПС–Информационные ресурсы www1.fips.ru/whs/wcm/connect/ru;

Сайт ФИПС Электронное взаимодействие с заявителями → Подача заявки на товарный знак http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/el_zayav/tm/;

Роспатент <http://www.rupto.ru/ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получаемые на практических занятиях знания закрепляются в процессе самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя организовать и направить эту работу (создать условия для занятий, осуществлять методическое руководство и т.д.).

Самостоятельная работа контролируется преподавателем и учитывается при аттестации в конце семестра.

Оценки за самостоятельную работу выставляются преподавателем и учитываются на зачете.

Текущий контроль осуществляется в форме индивидуальных консультаций во время работы над заданием и еженедельной проверки самостоятельной работы.

В конце семестра преподаватель проводит предварительный просмотр учебных практических работ, проставляя соответствующие оценки за каждую работу, контролируя, таким образом, текущую успеваемость.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Разработать (придумать) название фирмы.
2. Составить перечень товаров, изготавливаемых фирмой, и/или услуг, оказываемых ею.
3. Разработать товарный знак фирмы с учетом рекомендаций.
4. Разработать технологию изготовления товарного знака и определить технологию его изготовления.
5. Осуществить патентный поиск и проверить новизну разработанного товарного знака.

6. Оформить материалы заявки для получения свидетельства на разработанный товарный знак, включающие его описание.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, широта кругозора автора, наличие знаний, способность к прогнозированию).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования). Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати.

Использование литературных источников.

Практическая работа оценивается и состоит из двух составляющих: содержание, оформление.

Критерии оценки:

ЗАЧТЕНО выставляется, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану самостоятельно находит материалы, освещает все аспекты темы, показывает полное осознанное знание программного материала, самостоятельно излагает материал своими словами, находит новые методы научного исследования, аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), аргументировано отвечает на вопросы аудитории; демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации, и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов); представляет итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; владеет опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями, и готов к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

НЕЗАЧТЕНО выставляется, если: студент не самостоятельно находит материалы, не способен представить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, неполно хаотично излагает материал, не аргументирует его при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), плохо и путано отвечает на вопросы аудитории; не подготовил требуемый материал, не готов к публичной защите реферата.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10;

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций), Adobe Creative Cloud , Corel Draw Graphics Suite X8; Autodesk 3D Studio Max.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Практические занятия	Аудитории 408,410,412, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 415, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО), учебной мебелью (столы, стулья). Аудитория 404, оснащённая мебелью (столы, стулья, шкафы).
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 404, 415, 420, оснащённые столами, стульями, 415, 420 - презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории 404,415, 420, оснащённые презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
4.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы - 402, 212, оснащённые учебной мебелью, компьютерной техникой с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации