#### **АННОТАЦИЯ**

## дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

#### Цель освоения дисциплины:

дать будущим специалистам знания теории и практики управления на основе основных прикладных моделей, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности

#### Задачи дисциплины:

- -ориентация на подготовку к научно-исследовательской и практической работе в области оптимизации управления современным предприятием,
- -совершенствование существующих и разработке новых методов управления на основе прикладных моделей, исходя из условий и ограничений деятельности конкретного предприятия в конкретных условиях внешней среды,
- -решение научно-исследовательских и прикладных задач, возникающих при разработке моделей управления, имеющих прикладное значение,
- -поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных задач управления на основе прикладных моделей, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-6

Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
компете	компетенции (или её	обучающиеся должны					
нции	части)	знать	уметь	владеть			
ПК-6	Владение навыками	- основные методы	- использовать	- навыками			
	количественного и	проведения	методы	количественного			
	качественного	количественного и	количественного и	и качественного			
	анализа при оценке	качественного	качественного	анализа при			
	состояния	анализа;	анализа при оценке	оценке состояния			
	экономической,	- основные методики	состояния	экономической,			
	социальной,	проведения	экономической,	социальной,			
	политической среды,	количественного и	социальной,	политической			
	деятельности	качественного	политической	среды;			
	органов	анализа;	среды;	- навыками			
	государственной	- основные	- использовать	использования			
	власти Российской	исследовательские	основные методики	методик			
	Федерации, органов	процедуры для	количественного и	количественного			
	государственной	создания методик	качественного	и качественного			
	власти субъектов	количественного и	анализа при оценке	анализа при			
	Российской	качественного	состояния	оценке состояния			
	Федерации; органов	анализа при оценке	экономической,	экономической,			
	местного	состояния	социальной,	социальной,			
	самоуправления,	экономической,	политической	политической			

Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
,		риоти				
		•	владеть			
		•	среды,			
•	± '		деятельности			
			органов			
• •	1		государственной			
			власти			
		* '	Российской			
·		-	Федерации,			
*	, I		органов			
*		3	государственной			
<u> </u>			власти субъектов			
организаций	* * *	* '	Российской			
	местного	*	Федерации;			
	самоуправления,	· ·	органов местного			
	государственных и	государственных и	самоуправления,			
		,	государственных			
	предприятий и	предприятий и	и муниципальных,			
	учреждений,	учреждений,	предприятий и			
	политических	политических	учреждений,			
	партий,	партий,	политических			
	общественно-	общественно-	партий,			
	политических,	политических,	общественно-			
	коммерческих и	коммерческих и	политических,			
	некоммерческих	некоммерческих	коммерческих и			
	организаций	организаций;	некоммерческих			
	_	- применять	организаций;			
		созданные	- аналитическим			
		исследовательские	инструментарием			
		методики на	для создания и			
			апробации			
		•	созданных			
			исследовательски			
			х методик на			
			практике			
	Содержание компетенции (или её части) государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих и организаций	компетенции (или её части)  государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций  портанизаций  коммерческих и некоммерческих и организаций  политических, государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических коммерческих и некоммерческих и некоммерческих и некоммерческих и некоммерческих и	компетенции (или её части)  Тосударственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений власти Субъектов Российской Федерации; органов государственной власти Субъектов Российской Федерации; органов организаций Федерации; органов политических и некоммерческих и некоммерческих и партий, политических партий, общественно- политических партий, общественно- политических партий, общественно- политических коммерческих и некоммерческих и организаций; - применять созданные исследовательские			

Основные разделы дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций	17	2			15
2	Общенаучные и формально-логические методы исследований в управлении	17	2			15
3	Методы исследований операций в управлении	17		2		15
4	Конкретные (специфические) методы исследований в управлении	17		2		15
5	Планирование и организация исследований в управлении. Диагностика системы управления	17		2		15
6	Эффективность исследований в управлении	19				19
	Итого по дисциплине:		4	6		94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

## Основная литература:

- 1. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О.М. Рой. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 331 с. Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/453536
- 2. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 205 с. Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/453656