

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Юридическая психология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 39,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 28 ч., КСР 3 ч., ИКР 0,2 ч.; 68,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами системой знаний, умений и навыков, связанных с совершенствованием юридической деятельности, учетом личностных и профессиональных качеств работников органов правопорядка, методами их формирования, достижением значимых успехов в деятельности и профессионально-личностном развитии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о предмете, структуре, методах и современном состоянии юридической психологии;
- помочь овладеть студентам необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;
- вооружить студентов современными психологическими технологиями, возможными для применения в правоохранительной деятельности, обучение умениям грамотно формулировать психологические рекомендации в целях повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства, профилактики правонарушений и в иных значимых ситуациях юридической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Юридическая психология» является базовым курсом для всех, кто пытается овладеть необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-6; ПК-9

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | - основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной | - выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности | - навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | деятельности | | |
| ОПК-6 | Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | - основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности | - выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности | - навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности |
| ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | - содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты | - правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | - навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Юридическая психология как наука | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 2 | Социально-психологический портрет личности | 19 | 2 | 8 | | 9 |
| 3 | Психология правонарушений | 19 | 2 | 8 | | 9 |
| 4 | Психологические основы судебной деятельности | 18,8 | 2 | 8 | | 8,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 8 | 28 | | 32,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449807>

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/bcode/449826>.