АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»»

Направление подготовки/специальность **03.04.02 Физика**

Направленность (профиль) /специализация "Медицинская физика"

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.04.02 Физика (уровень магистратуры) профиль "Медицинская физика".

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки; 91,8 часов самостоятельной работы)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9	A	B	C
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		**52**	**28**	**24**	**-**	**-**
В том числе:						
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)		52	28	24	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего)		**91,8**	43,8	48	-	-
в том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала Выполнение домашнего задания		36	16	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	4	6	-	-
Чтение профессионально ориентированных текстов с последующим выполнением заданий		25	13	12	-	-
Подготовка к текущему контролю		20,8	10,8	10	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**72**	**108**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**52,5**	**28**	**24**	**-**	**-**
	зач. ед.	**5**	**2**	**3**	**-**	**-**

Цель дисциплины

Формирование у студентов магистратуры общекультурной коммуникативной компетенции, а так же профессионально ориентированных компетенций, личностных характеристик, обеспечивающих способность и готовность:

- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников;

- использовать умения и навыки иноязычной коммуникации в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности, в том числе для решения задач профессиональной деятельности;

- участвовать в устной и письменной формах официального / неофициального общения с представителями другой культуры, выбирая нейтральный / профессиональный реестр общения, эффективно используя усвоенные средства и коммуникативные стратегии.

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие совокупности речевых, языковых, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных (суб)компетенций.

Задачи дисциплины

1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;

2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (аудирование, говорение, чтение, письмо) в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности;

3) формирование, развитие умений и навыков иноязычной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Исходя из характера задач, которые являются составной частью профессиональной деятельности, предусматривается приоритетное овладение компетенциями в области чтения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- **общепрофессиональной компетенции ОПК-1:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- **общепрофессиональной компетенции ПК-1:** способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта:

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	-нормы произношения, чтения; -лексический минимум английского языка (не менее	-понимать устную речь на бытовые и специальные темы; -вести диалог-беседу общего и профессионального характера,	- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации, ведения

№ п. п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональн ой деятельности;	- нормы произношения, чтения; -лексический минимум (3000 единиц, из них 1500 продуктивно); характер лексики общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная -грамматич. минимум, включающий грамматич. структуры, необходимые для устной и письменной форм общения; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы в сфере своей профессионально й деятельности.	-выражать мысли в логической последоват-сти в условиях подготовленн. и неподготовл. речи в профессион. и бытовой сферах общения; - читать лит-ру по специал-и без словаря с целью поиска информации; - читать, понимать и переводить со словарем лит. по широкому и узкому профилю специальности; -изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе; -делать сообщения, доклады, презентации с предварительной подготовкой; - создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессионально й тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного; - использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления	переписки; - навыками чтения и адекватного понимания текстов, содержащих общенаучную и профессионально терминологическу ю лексику; -навыками оперирования иноязычным терминологически м корпусом в рамках специальности; -навыками говорения (в ходе профессионального и межличностного общения согласно поставленным задачам); -навыками монологической и диалогической речи при устном и письменном общении с представителями другой; - навыками письменного и устного аргументированног о изложения собственной точки зрения; -основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации, ведения деловой, научной переписки; - навыками

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;	подготовки и выступления с докладом и презентацией; - иностранным языком в объёме необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
2	ПК-1	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	- стратегии самостоятельного поиска и получения профессиональных знаний с использованием иностранного языка для развития способности ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с использованием новейшего зарубежного опыта.	- читать литературу по специальности с целью поиска информации; - читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности; -изложить содержание прочитанного; - делать сообщения, презентации предварительной подготовкой; - самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности ставить конкретные	--потенциалом иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников; -всеми видами чтения (изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового) текстов, содержащих помимо общеупотребительной также лексику общенаучную и профессиональную (в т.ч. терминолог-ическую); -навыками оперирования иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности;

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				задачи научных исследований в области физики и решать их с использованием новейшего зарубежного опыта.	- стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	2	-	1	-	1
2.	Лексика	10	-	4	-	6
3.	Грамматика	10	-	4	-	6
4	Аудирование	3	-	1	-	2
5	Чтение	27	-	7	-	20
6	Говорение	12	-	9	-	3
7	Письмо	7,8	-	2	-	5,8
	Итого:		-	28	-	43,8

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
4.	Фонетика	3	-	1	-	2
5.	Лексика	9	-	3	-	6
6.	Грамматика	9	-	3	-	6
4	Аудирование	4	-	1	-	3
5	Чтение	22	-	5	-	17
6	Говорение	12	-	8	-	4
7	Письмо	13	-	3	-	10
	Итого:		-	24	-	48
	Итого по дисциплине:		-	52	-	91,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Промежуточный контроль имеет форму зачета (9 семестр) и экзамена (семестр А).

Основная литература:

1. Демьянова, О.П., Кодрле, С.В. Comprehensive Reading: Учебное пособие по развитию навыков различных видов чтения специальных текстов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 114 с.
2. О.П. Демьянова, С.В. Кодрле. Reading Science and Technology: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 149 с.
3. О.П. Демьянова, С.В. Кодрле. English for Science and Technology. Практикум. – Краснодар, 2015.
4. Сафроненко О.И., Макарова Ж.И., Малащенко М.В. English for Graduate Students. Уч. пос. по английскому языку для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. Ростов-на Дону, 2003.
5. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306 (03.09.2018).
6. Гвоздева, Е.А. Мир науки. Курс английского языка для физиков / The world of science. A coursebook in science english [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гвоздева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91077 .

Авторы РПД – доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент Кодрле Светлана Вячеславовна

доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат филологических наук, доцент Демьянова Ольга Петровна