

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 58 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Предупреждение коррупционных преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений несовершеннолетних, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста. Дисциплина «коррупционных преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» выступают:

- изучение современной теории криминологической профилактики;
- закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики коррупционных преступлений;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки устойчивые знания и навыки использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к предупреждению коррупционных преступлений, квалифицированного применения нормативных правовых актов при предупреждении коррупционных преступлений, осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения коррупционных преступлений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предупреждение коррупционных преступлений относится к дисциплинам по выбору ООП специалитета и изучается на пятом курсе в первом семестре.

Курс дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение коррупционных преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно полное понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-27.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, уровни, виды, методы, правовые статусы субъектов профилактики (предупреждения) коррупционных преступлений, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, возникающих при профилактике (предупреждении) коррупционных преступлений	использовать основные понятия, категории, институты, уровни, виды, методы, правовые статусы субъектов профилактики (предупреждения) коррупционных преступлений, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, возникающих при профилактике (предупреждении) коррупционных преступлений	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, уровней, видов, методов, правовых статусов профилактики (предупреждения) коррупционных преступлений, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, возникающих при профилактике (предупреждении) коррупционных преступлений
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять норма-	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, поря-	правильно определять подлежащие применению нормативные ак-	навыками квалифицированного применения нормативных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тивные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	док их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений	ты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений	правовых актов, выступающих в качестве правовых основ предупреждения коррупционных преступлений
3.	ПК-6	способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	основные способы и методы осуществления антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	осуществлять антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов	навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
4.	ПК-15	способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	понятие коррупции и ее основные проявления, основы организации предупреждения коррупционных преступлений, состояние коррупционной преступности и причины коррупции, основы, методы и субъектов профилактики коррупционных преступлений	правильно определять состояние коррупционной преступности и на этой основе выбирать способы осуществления предупреждения коррупционных преступлений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	навыками проведения профилактики, предупреждения коррупционных преступлений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения
5.	ПК-27	способность	основные ре-	анализировать	навыками анали-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции	правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции	за правоприменительную и правоохранительную практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов международного и зарубежного опыта противодействия коррупции

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение коррупционных преступлений»	11,5	0,5	1		10
2.	Нормативно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в РФ	11,5	0,5	1		10
3.	Коррупция и ее основные проявления. Состояние коррупционной преступности. Причины коррупции	12	1	1		10
4.	Основы антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза	12	1	1		10
5.	Субъекты предупреждения коррупционных преступлений	12	1	1		10
6.	Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции	9	–	1		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	6		58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

2. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Общая часть. Том 1. Учебник для магистров. М., 2012 / <http://static.my-shop.ru/product/pdf/133/1326257.pdf>.
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть. Том 1. Учебник для магистров. М., 2015 / http://urss.ru/PDF/add_ru/190961-1.pdf.
4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

Автор (ы) _____ Е.А. Елец
Ф.И.О.