

Аннотация

Дисциплины «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением»

Объем трудоёмкости составляет 72 з.е.

Цель дисциплины: знакомство с основными теоретическими подходами психолого-педагогической реабилитации лиц с девиантным поведением, методами коррекционных мероприятий, программами психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;

Задачи дисциплины

1. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
2. Знать приемы и методы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
3. Научиться разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением» входит в вариативную часть модуля "Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних" .

Дисциплина «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением» занимает важное место в структуре образования и подготовки будущих специалистов.

Для более глубокого осмысления проблематики дисциплины «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением» необходимо иметь знания, умения и навыки в области дисциплин «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков в трудной жизненной ситуации».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК-11) - способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК- 11	Способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних их с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде	Основы психолого-педагогического консультирования, модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, формы и методы коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.	Осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних их с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного	Способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пенитенциарного учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения		учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения	том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарно го учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		10	—			
Контактная работа, в том числе:	52,2	52,2				
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	20	20				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15	15	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	5	5	-	-	-	
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	-	-				
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	52,2	52,2			

	зач. ед	2	2			
--	---------	---	---	--	--	--

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности поведения и личности и реабилитации лиц с девиантным поведением	6	2	4		
2.	Формы и методы реабилитации поведения с девиантным поведением	10	2	6		2
3.	Программы психолого-педагогической реабилитации лиц с девиантным поведением	26	4	12		10
4.	Реабилитация при процессах дезадаптации подростков.	14	4	6		4
5.	Особенности реабилитации осужденных	14	4	6		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	34		20

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации - зачет

Основная литература:

1. Долгова В.И, Яковлева М.В. Психолого-педагогическая коррекция самооценки первоклассников: кросскультурное исследование [Электронный ресурс] 2018. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16935446.png
2. Погребницкая Ю.А. Психолого - педагогическая коррекция страхов детей дошкольного возраста с помощью сказкотерапии [Электронный ресурс] 2018. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16973060.png

Дополнительная литература:

1. Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. - 241 с. <http://www.bibliorossica.com/book>. (дата обращения 12.09.2018).