

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квали- фикации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

УТВЕРЖДЕНА

(в соответствии с Приказом Минобрнауки
России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от
05.04.2016) решением ученого совета
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего обра-
зования «Кубанский государственный
университет»

(протокол от 29.05.2020 г. № 13)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**Очная форма обучения
Заочная форма обучения**

Краснодар 2020

Кубанский государственный университет		Стр. 2 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	5
1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению	5
1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	6
3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО	6
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы... 6	
3.2 Карты компетенций	8
4. Структура и содержание ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 Уголовный процесс.....	61
4.1 Базовый учебный план для образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.09 Уголовный процесс).	62
4.1.1. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	62
4.1.2 График учебного процесса	65
4.1.3 Учебный план	67
4.2 Аннотации рабочих программ.....	71
4.2.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть).....	71
4.2.2. Дисциплины вариативной части (обязательные, по выбору)	85
4.2.3. Аннотация педагогической практики	130
4.3.4. Аннотация научно-производственной практики	133
4.3.3. Аннотация программы научно-исследовательской/научной работы	136
4.3 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	140
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».....	141
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	141
5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	141
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	141

Кубанский государственный университет		Стр. 3 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	142
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».....	148
8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО	148
Лист согласования.....	166
Лист ознакомления	167
Лист регистрации изменений и дополнений	168
Лист периодических проверок.....	169

Кубанский государственный университет		Стр. 4 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, профиль «**Уголовный процесс**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, одобренная на заседании Ученого совета юридического факультета.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** разработана на основе следующих нормативных документов: Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 12.00.09 Уголовный процесс разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 06.05.2014г.);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014г. № 35395;

– О подготовке кадров высшей квалификации // Письмо Минобрнауки РФ № АК-1807-05 от 27.08.2013г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Паспорт научной специальности 12.00.09 Уголовный процесс, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 (ред. от 10.01.2012) «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2009 № 13561);

Кубанский государственный университет		Стр. 5 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кубанского государственного университета.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВО по данному направлению

Миссия: подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области уголовного процесса

Цель: формирование устойчивых уголовно-процессуальных научных знаний, необходимых для выполнения диссертационного исследования; подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Задачи: обеспечить подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС*

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КубГУ.

Кубанский государственный университет		Стр. 6 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы)

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Кубанский государственный университет		Стр. 7 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;
ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»

Кубанский государственный университет		Стр. 8 из 69
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

3.2 Карты компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: З (УК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1)-1</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений Шифр: У (УК-1)-2</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-2</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Кубанский государственный университет		Стр. 12 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр: З (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: З (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки,	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки,	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки,

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

		функциях и основа- ниях научной картины мира		люции науки, функ- циях и основаниях научной картины мира	функциях и осно- ваниях научной картины мира
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: У (УК-2)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: В (УК-2)-1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (УК-2)-2</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
---	--------------------	--	--	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 16 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: З (УК-3) - 1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>нии при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У(УК-3) -1</p>		<p>при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>щении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: У (УК-3) - 2</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Шифр: В (УК-3)-1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: В (УК-3)-2</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

		том числе ведущейся на иностранном языке	задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) - 3</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3)-4</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

		образовательных задач	научных и научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	
--	--	-----------------------	--	------------------------------	--

Кубанский государственный университет		Стр. 22 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текст.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

Шифр: З (УК-4) -2		форме на государственном и иностранном языках	форме на государственном и иностранном языках	письменной форме на государственном и иностранном языках	форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение навыков

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2</p>		<p>оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 26 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этические нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции.

УМЕТЬ: выявлять этические нормы, необходимые непосредственно для осуществления профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по отношению к этическим нормам; приемами выявления и осознания своих личностных качеств с целью их совершенствования.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции Шифр: З (УК-5) - 1	Не имеет базовых знаний о сущности этических норм.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания понятия этических норм, их особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания этических норм необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, но не раскрывает в полной мере их значение и влияние на достижение необходимых результатов.	Раскрывает полное содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции; понимает и раскрывает в полной мере значение и влияние норм на достижение необходимых результатов

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>УМЕТЬ: выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им Шифр: У (УК-5) - 1</p>	<p>Не умеет отличать необходимые этические нормы</p>	<p>Имея базовые представления об этических нормах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, не способен сформулировать цели и значимость следования им.</p>	<p>При выделении необходимых этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности допускает ошибки; не в полном объеме отмечает значение этических норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выделяет и перечисляет все необходимые этические нормы, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности, но не в полной мере раскрывает их сущность, значения для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Готов и умеет выделять необходимые этические нормы для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, полностью раскрывает их сущность и значение, необходимость следовать им.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам Шифр: В (УК-5) - 1</p>	<p>Не владеет навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам</p>	<p>Владеет отдельными навыками оценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам; не владеет навыками самооценки</p>	<p>Владеет отдельными навыками оценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам, не в полной мере владеет навыками самооценки</p>	<p>Владеет навыками оценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам, не в полной мере владеет навыками самооценки</p>	<p>Демонстрирует владение навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам.</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 29 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-6) - 1</p>	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) - 1</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения,</p>	<p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые послед-</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-6) - 2	решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6) - 1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-лич-	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-6) - 2</p>	<p>значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>ностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
--	--	---	---	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 34 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации;

УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: З (ОПК-1) - 1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки Шифр: У (ОПК-1) -1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности различных	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и применять различные методы исследования юридической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и применять различные методы юридической науки в своей научно-	Сформированное умение выбирать и применять различные методы юридической науки в

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

		методов исследования юридической науки	науки в научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	своей научно-исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-1) - 1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа современного научного инструментария в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа современного научного инструментария в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа современного научного инструментария в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков анализа современного научного инструментария в области юриспруденции

Кубанский государственный университет		Стр. 37 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

УМЕТЬ: оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры научного исследования по предложенной теме

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: З (ОПК-2) - 1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и применять в	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и применять раз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и применять различные	Сформированное умение выбирать и применять различные методы юридической науки в

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

методы исследования юридической науки Шифр: У (ОПК-2) -1		научно-исследовательской деятельности различных методов исследования юридической науки	личные методы исследования юридической науки в научно-исследовательской деятельности	методы юридической науки в своей научно-исследовательской деятельности	своей научно-исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-2) - 1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-2) -3</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
---	--------------------	--	--	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 41 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; знать методологию юридической науки; базовые основы законодательства Российской Федерации об авторском праве

УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: З (ОПК-3) - 1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о проблематике применения современных методов научно-исследовательской деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о проблематике применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о проблематике применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные представления о проблематике современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения разрабатывать новые методы	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать новые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения разрабатывать новые методы	Сформированное умение разрабатывать новые методы

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

Шифр: У (ОПК-3) -1		научного исследования в области юриспруденции	методы научного исследования в области юриспруденции	научного исследования в области юриспруденции	научного исследования в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-3) - 1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования собственных методов научного исследования в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования собственных методов научного исследования в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования собственных методов научного исследования в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков использования собственных методов научного исследования в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве Шифр: В (ОПК-3) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве

Кубанский государственный университет		Стр. 44 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; особенности научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции

УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской и преподавательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями о методологии юридической науки, ее применении в научно-исследовательской деятельности

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции Шифр: З (ОПК-4) - 1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешные, но не систематические представления об особенностях организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	Сформированные представления об особенностях организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции
УМЕТЬ: направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения направлять работу исследова-	В целом успешное, но не систематическое использование умения направлять работу ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения	Сформированное умение направлять работу исследователя и педагога

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

Шифр: У (ОПК-4) -1		тельского и педагогического коллектива в области юриспруденции	следовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	гического коллектива в области юриспруденции
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Шифр: В (ОПК-4) - 1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции

Кубанский государственный университет		Стр. 47 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: 3 (ОПК-5) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: 3 (ОПК-5)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров,	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

				специалистов, магистров	работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК-5)-1	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-5) - 2	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-5) - 1</p>	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана
--	--------------------	--	---	--	---

Кубанский государственный университет		Стр. 51 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицировано толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные теории и концепции в предметной области исследования в области юриспруденции, основные понятия о юридической технике

УМЕТЬ: применять различные методы исследований и анализа законодательства Российской Федерации

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками применения и толкования нормативных правовых актов.

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: З (ПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теории и концепции юридической науки	Общие, но не структурированные знания в теории и концепции юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных направлениях развития юридической науки.	Сформированные систематические знания теории и концепции юридической науки
ЗНАТЬ: принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: З (ПК-1) - 2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о принципах и направлениях применения юридической техники	Общие, но не структурированные знания о принципах и направлениях применения юридической техники	Достаточные, но содержащие незначительные пробелы знания о принципах и направлениях применения юридической техники	Сформированные систематические знания о принципах и направлениях применения юридической техники

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>УМЕТЬ: применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: У (ПК-1) -1</p>	Отсутствие умений	Частичное умение применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов	Частично успешное, но не структурированное умение применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов	Успешное использование принципов и методов исследования в разработке нормативных правовых актов
<p>УМЕТЬ: критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники Шифр: У (ПК-1) -2</p>	Отсутствие умений	Частичное применение умения критически анализировать законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	Частично успешное, но не структурированное умение критически анализировать законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	Успешно сформированное умение критически анализировать законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: В (ПК-1) - 1</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыком разрабатывать нормативные правовые акты	Фрагментарное владение навыком разрабатывать нормативные правовые акты	Успешное владение навыком разрабатывать нормативные правовые акты	Успешное владение навыком разрабатывать нормативные правовые акты
<p>ВЛАДЕТЬ: навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: В (ПК-1) – 2</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты	Фрагментарное владение навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты	Успешное владение навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты	Успешное владение навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства Шифр: В (ПК-1) - 3</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Фрагментарное владение навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Успешное владение навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Успешное владение навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты
---	--------------------	---	---	--	--

Кубанский государственный университет		Стр. 56 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы науки уголовного процесса

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе

ВЛАДЕТЬ: владеть фундаментальными разделами юриспруденции, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области науки уголовного процесса

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР Шифр 3 (ПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР
ЗНАТЬ: требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Шифр 3 (ПК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие однократных пробелов	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

				ного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях	публикаций в рецензируемых научных изданиях
<p>УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях Шифр: У(ПК-2)-1</p>	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

					согласно установленным требованиям
<p>УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу Шифр: У (ПК-2)-3</p>	Отсутствие умений	Неумение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

<p>ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» Шифр: В (ПК-2)-1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по профилю подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	Успешное и систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по профилю подготовки
---	--------------------	---	--	---	---

Кубанский государственный университет		Стр. 61 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

4. Структура и содержание ООП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 Уголовный процесс

Основная образовательная подготовка аспиранта включает в себя базовый учебный план, рабочие программы дисциплин, программу педагогической и научно-производственной практик, программу научной работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля 12.00.09 Уголовный процесс; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической, научно-производственной практик, а также программой научной работы аспиранта; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план и график учебного процесса разрабатывается руководителем ООП на предстоящий учебный год в соответствии с образовательной компонентой ООП ВО по профилю подготовки.

Ответственным за координацию и согласование рабочих учебных планов и графиков учебного процесса является отдел аспирантуры и докторантуры Университета.

Рабочий учебный план по каждому профилю подготовки в аспирантур утверждает проректор по научной работе и инновациям Университета.

На основании принятого и утвержденного рабочего учебного плана и графика учебного процесса, аспирант совместно со своим научным руководителем составляет в двухмесячный срок от даты зачисления в аспирантуру индивидуальный рабочий план аспиранта.

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

4.1 Базовый учебный план для образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.09 Уголовный процесс).

4.1.1. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Название дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»													
Б1.Б	Базовая часть													
Б1.Б.1	Иностранный язык			X	X			X						
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			X	X			X						
Б1.Б.3	История и философия науки	X	X				X	X						
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания	X	X				X	X						
Б1.В	Вариативная часть													
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины													
Б1.В.ОД.1	Уголовный процесс (кандидатский экзамен)					X		X	X	X			X	
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы уголовного процесса			X		X		X	X	X			X	
Б1.В.ОД.3	Проблемы уголовно-процессуального доказывания			X				X	X	X			X	
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы						X					X	X	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору													
Б1.В.ДВ.1	Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе					X	X	X	X				X	
	Применение технических средств в уголовном процессе					X	X	X	X				X	

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

Индекс	Название дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Б1.В.ДВ.2	Уголовная юстиция 1917-1956 г.г.					X	X	X		X			X	
	Режим тайны в уголовном процессе					X	X	X		X			X	
Б2	Блок 2 «Практики»													
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)					X	X	X		X	X	X	X	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)			X			X	X	X	X	X		X	X
Б3	Блок 3 «Научные исследования»													
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»													
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		X	X		X	X	X	X	X (для офо)	X	X	X	X
Б4.Д	Подготовка и защита ВКР													
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		X	X		X	X	X	X	X		X	X	X

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

Индекс	Название дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
ФТД	Факультативы													
ФТД.1	Иностранный язык (русский)			X										
ФТД.2	Защита объектов интеллектуальной деятельности)	X												
ФТД.3	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности							X						

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

– для заочной формы обучения

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель		Май			Июнь			Июль		Август																			
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
П	Практика			6	2	8
Н	Научные исследования	26	24	20	16	86
Э	Экзамены	8	6	6	6	26
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2 2/3	2 2/3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				3 1/3	3 1/3
Итого		34	30	32	30	126
Аспирантов						
Сдающих канд экз						
Соискателей с руков						
Изучающих ФД						
Групп						

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

4.1.3 Учебный план

– для очной формы обучения

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов						ЗЕТ		Распределение по курсам															Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Аудд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3												
								Конт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль			Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР						Контроль	ЗЕТ
	Итого	6	11	4	2	6696	6696	358	908	174	186	186	60	36	74	262	66	22	36	38	144	84	60	54	38	502	90	60	-	41.9%					
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	6	8	4	2	6480	6480	286	764	174	180	180	26	36	36	118	60	22	36	38	144	84	60	54	38	502	90	60	-	39.2%					
	Б=30% В=70% ДВ(от В)=33.3%							26%	61%	13%																									
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	5	8	2	2	1080	1080	278	664	138	30	30	26	36	36	118	6	22	36	38	144	84	9	46	38	402	54	15	-	40.3%					
Б1.Б	Базовая часть	2	2	1	1	324	324	134	134	56	9	9	18	36	18	72	4	18	36	8	62	56	5						-	19.4%					
Б1.Б.1	Иностранный язык	2				108	108	36	44	28	3	3							36		44	28	3						36						
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности		1			72	72	36	36		2	2		36		36	2													36					
Б1.Б.3	История и философия науки	2				72	72	26	18	28	2	2							18		8	18	28	2					36		30.8%				
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания		1		1	72	72	36	36		2	2	18		18	36	2												36		50%				
*																																			
Б1.В	Вариативная часть	3	6		1	756	756	144	530	82	21	21	8		18	46	2	4	30	82	28	4	46	38	402	54	15	-	59.7%						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	3	3		1	504	504	90	332	82	14	14	8		18	46	2			10	70	28	3	34	20	216	54	9	-	53.3%					
Б1.В.ОД.1	Уголовный процесс (кандидатский экзамен по специальной дисциплине)	3				108	108	18	63	27	3	3												18			63	27	3	36					
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы уголовного процесса	2	1			180	180	36	116	28	5	5	8		18	46	2			10	70	28	3						36		77.8%				
Б1.В.ОД.3	Проблемы уголовно-процессуального доказывания		3			108	108	18	90		3	3												8		10	90		3	36		55.6%			
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы	3	3		3	108	108	18	63	27	3	3												8		10	63	27	3	36		55.6%			
*																																			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		3			252	252	54	198		7	7							4	20	12		1	12	18	186		6	-	70.4%					
Б1.В.ДВ.1																																			
1	Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе		23			144	144	36	108		4	4							4	20	12		1	4	8	96		3	36		77.8%				
2	Применение технических средств в уголовном судопроизводстве		23			144	144	36	108		4	4							4	20	12		1	4	8	96		3	36		77.8%				
*																																			
Б1.В.ДВ.2																																			
1	Уголовная юстиция 1917-1956 г.г.		3			108	108	18	90		3	3												8		10	90		3	36		55.6%			
2	Режим тайны в уголовном процессе		3			108	108	18	90		3	3												8		10	90		3	36		55.6%			
*																																			
ДВ*																																			
	Итого по Блокам 2 и 3			4		5076	5076																						36	-					

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»,
профиль «Уголовный процесс»**

Версия:

1

– для заочной формы обучения

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ		Распределение по курсам																				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Аудт (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4										
								Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль			Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек						Лаб	Пр
	Итого	6	10	2	1	6696	6696	220	1046	174	186	186	46	18	56	312	51	2	26	24	188	84	45	6	10	200	45	16	16	346	90	45	-	48.2%				
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	6	7	2	1	6480	6480	148	902	174	180	180	12	18	18	168	45	2	26	24	188	84	45	6	10	200	45	16	16	346	90	45	-	45.9%				
	B=30% V=70% ДВ(от V)=33.3%							13%	74%	13%																												
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	5	7		1	1080	1080	140	802	138	30	30	12	18	18	168	6	2	26	24	188	84	9	6	10	200	6	8	16	246	54	9	-	48.6%				
Б1.Б	Базовая часть	2	2		1	324	324	72	196	56	9	9	8	18	10	108	4		26	10	88	56	5										-	27.8%				
Б1.Б.1	Иностранный язык	2				108	108	18	62	28	3	3							18		62	28	3										36					
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности		1			72	72	18	54		2	2		18		54	2																	36				
Б1.Б.3	История и философия науки	2				72	72	18	26	28	2	2						8	10	26	28	2												36		55.6%		
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания		1		1	72	72	18	54		2	2	8		10	54	2																	36		55.6%		
*																																						
Б1.В	Вариативная часть	3	5			756	756	68	606	82	21	21	4		8	60	2	2		14	100	28	4	6	10	200	6	8	16	246	54	9	-	70.6%				
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	3	2			504	504	42	380	82	14	14	4		8	60	2			6	74	28	3				8	16	246	54	9	-	71.4%					
Б1.В.ОД.1	Уголовный процесс (кандидатский экзамен по специальности)	4				108	108	8	73	27	3	3														8			73	27	3	36						
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы уголовного процесса	2	1			180	180	18	134	28	5	5	4		8	60	2			6	74	28	3										36		77.8%			
Б1.В.ОД.3	Проблемы уголовно-процессуального доказывания		4			108	108	8	100		3	3															8	100				3	36		100%			
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы	4				108	108	8	73	27	3	3															8	73	27	3	36		100%					
*																																						
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3				252	252	26	226		7	7						2		8	26		1	6	10	200	6						-	69.2%				
Б1.В.ДВ.1																																						
1	Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе		23			144	144	18	126		4	4						2		8	26		1	2	6	100	3						36		77.8%			
2	Применение технических средств в уголовном судопроизводстве		23			144	144	18	126		4	4						2		8	26		1	2	6	100	3						36		77.8%			
*																																						
Б1.В.ДВ.2																																						
1	Уголовная юстиция 1917-1956 г.г.		3			108	108	8	100		3	3															4	4	100	3				36		50%		
2	Режим тайны в уголовном процессе		3			108	108	8	100		3	3															4	4	100	3				36		50%		
*																																						
ДВ*																																						

Кубанский государственный университет		Стр. 71 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

4.2 Аннотации рабочих программ

4.2.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б.1 Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков, умений в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.1 Базовая часть учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4; ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности	корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	межкультурные особенности ведения научной деятельности; практика коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;	основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата;
3.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

Основные разделы дисциплины:Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	19			10	9
2.	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.	16			8	8
3.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	18			10	8
4.	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	10				10
5.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	17			8	9
	Итого по дисциплине:	80			36	44

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	20			6	14

Кубанский государственный университет		Стр. 74 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

2.	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.	17			4	13
3.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	17			4	13
4.	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	12				12
5.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	14			4	10
	Итого по дисциплине:	80			18	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Б1.Б.2 Иностранный язык в специальности

Цель дисциплины: формирование компетенции, необходимой для владения иностранным языком для использования его при написании диссертационного исследования, а также при участии в научных дискуссиях и конференциях в рамках научных интересов аспиранта. А именно: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачи дисциплины: совершенствование и развитие полученных в средней и высшей школе знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности с учетом научно-профессиональной направленности и практического владения иностранным языком.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.2 Базовая часть учебного плана). Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-1

Кубанский государственный университет		Стр. 75 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности	корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;	Основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата;

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

3.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информации в выбранной сфере деятельности;	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
----	-------	---	--	---	---

Основные разделы дисциплины (очная форма обучения):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
		Л	ПЗ	ЛР		
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.			12	8	
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.			10	8	
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка			12	8	
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)			2	12	
	<i>Всего:</i>	72		36	36	

Кубанский государственный университет		Стр. 77 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Основные разделы дисциплины (заочная форма обучения)

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов	Аудиторная работа			С амостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.				6	12
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.				6	12
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка				6	12
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)				2	18
	<i>Всего:</i>	72			18	54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Б1.Б.3 История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Курс «**История и философия науки**» читается в контексте традиции систематической философии и истории научной рациональности, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины и успешно пройти испытание по сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «История и философия науки» следующие моменты:

1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;

2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;

Кубанский государственный университет		Стр. 78 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания,

1.2. Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- 1) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного познания;
- 2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;
- 3) определение функций проблемы, гипотезы, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;
- 4) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;
- 6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;
- 7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО)

Кубанский государственный университет		Стр. 79 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	28	28
Общая трудоемкость час	72	
зач. ед.	2	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	28	28
Общая трудоемкость час	72	
зач. ед.	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	7	2	2		3

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	5	2			3
3.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	5	2			3
4.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	7	2			3
5.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	5	2			3
6.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	5	2			3
7.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	5	2			3
8.	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	7	2	2		3
9.	Современная философская проблематика естественных наук	7	2	2		2
	Итого по дисциплине:	54	18	8		26

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	5	2			3

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	5	2			3
3.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	3				3
4.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	3				3
5.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании ХУ1-ХУШ вв.	5		2		3
6.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	3				3
7.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	7	2	2		3
8.	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	7	2	2		3
9.	Современная философская проблематика естественных наук	7	2	2		2
	Итого по дисциплине:	54	10	8		26

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике историко-философского и логико-методологического содержания диссертации

Форма проведения аттестации по дисциплине: **аттестация, кандидатский экзамен.**

Б1.Б.4 Логика и методология научного познания

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса

Курс «Логика и методология научного познания» читается в контексте традиции *систематической философии, логики и методологии научного познания.* Программа

Кубанский государственный университет		Стр. 82 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.**

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых логика и методология научного познания занимает одно из главных мест.

1.2. Задачи дисциплины

- 1) обучение аспиранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных философско-методологических и мировоззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах;
- разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе);
- представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;
- прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте;
- уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций** :

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5(б)).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1(2)).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость час	72	
зач. ед.	2	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость час	72	
зач. ед.	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие системы философии и методологии науки	16	4	4		8
	Логико-методологические системы	16	4	4		8
	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	16	4	4		8
	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	16	4	4		8
	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	14	2	2		10
2.	Логико-методологические системы	14	2	2		10
3.	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	14	2	2		10

Кубанский государственный университет		Стр. 85 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

4.	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	12	-	2		10
5.	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы	18	2	2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	10		54

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике логико-методологического содержания диссертации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет.**

4.2.2. Дисциплины вариативной части (обязательные, по выбору)

Б1.В.ОД.1 Уголовный процесс

Целью освоения дисциплины – Изучение дисциплины «Уголовный процесс» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам уголовного судопроизводства;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- научить молодых ученых свободно владеть методологической основой научных исследований в области уголовного судопроизводства, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- познакомить аспирантов и соискателей с современными концепциями развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства, содержанием проводимой судебной реформы, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, функции, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса;
- выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам ООП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль: 12.00.09 – уголовный процесс).

На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем году обучения (ОФО) и четвертом году (ЗФО).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр: 3 (УК-5)-1);	- выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им (Шифр: У(УК-5)-1)	навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам (Шифр: В(УК-5)-1);
ОПК-1	владение методологией научно-иссле-			навыками анализа современного научного

Кубанский государственный университет		Стр. 87 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

	довательской деятельности в области юриспруденции			инструментария в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-1) - 1
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК-2) - 1		
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр: 3(ОПК-3)-1)	разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции Шифр: У (ОПК-3) -1	навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции Шифр: В (ОПК-3) – 1; навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве Шифр: В (ОПК-3) -2
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уго-	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства		- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процес-

Кубанский государственный университет		Стр. 88 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

ловно-процессуального законодательства	(Шифр: З(ПК-1)-1)	суального законодательства (Шифр: В(ПК-1)-3)
--	-------------------	--

Основные разделы дисциплины:

№ п/п.	Раздел Дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия науки уголовного процесса	3	15	2	-		14	Контрольные вопросы
2	Участники уголовного судопроизводства	3	16	2	-		14	практические задания для самостоятельной работы. Тесты
3	Доказательства в уголовном судопроизводстве	3	17	4	-		14	Контрольные вопросы
4.	Предварительное расследование	3	18	4	-		8	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах
5.	Судебное разбирательство и постановление приговора. Производство в суде присяжных. Особый порядок принятия судебного решения.	3	19	2	-		8	практические задания для самостоятельной работы, тесты
6	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений	3	20	2			2	Контрольные вопросы, прак-

Кубанский государственный университет		Стр. 89 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

	суда: кассационное и надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств							тические задания для самостоятельной работы
7	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	21	2			3	Реферат
	Всего	108		18			63	27 экзамен

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Б1.В.ОД.2 Современные проблемы уголовного процесса

Целью освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» призвано:

– помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;

– ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам уголовного судопроизводства;

– добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

– научить молодых ученых свободно владеть методологической основой научных исследований в области уголовного судопроизводства, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;

– познакомить аспирантов и соискателей с современными концепциями развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства, содержанием проводимой судебной реформы, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;

– раскрыть сущность, содержание, функции, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса;

– выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы уголовного процесса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы по

Кубанский государственный университет		Стр. 90 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 – уголовный процесс.

На ее изучение отводится 180 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся в период с первого по второй год обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Шифр:3(УК-3)-1) ;	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр:У(УК-3)-1) ; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр:В(УК-3)-1) ;

Кубанский государственный университет		Стр. 91 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

			вах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр:У(УК-3)-2)	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1)	навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности касательно следования этическим нормам (Шифр:В(УК-5)-1)
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-1)-1)	навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1)
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-2)-1)	навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (Шифр:В(ОПК-2)-1) ; – навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр:В(ОПК-2)-2)

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

	технологий			
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(ОПК-3)-1)		
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессу-	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:3(ПК-1)-1) ; принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: 3(ПК-1)-2)	применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:У(ПК-1)1) ; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения	навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-1) ; - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

ального за-
конода-
тельстваюридической тех-
ники (Шифр: У(ПК-
1)2);**Основные разделы дисциплины:****Для очной формы обучения**

№ п/п.	Раздел Дисциплины	Год обучения	Не-де-ля	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Лек-ции	Лаб. заня-тия	Практ. заня-тия	Само-стоят. ра-бота	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Наука уголовного процесса	3	15	2	-	2	14	Контрольные вопросы, творческое задание практические задания для работы в малых группах, темы для научного сообщения
2	Назначение, цель, задачи, система и принципы уголовного судопроизводства	3	16	-	-	2	14	Контрольные вопросы, практические задания для индивидуальной работы, практические задания для работы в малых группах, тесты, темы для рефератов
3	Современная дискуссия о теоретических основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников	3	17	2	-	6	14	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

	уголовного судопроизводства							
4.	Проблемы доказательственного права и его применения в уголовном процессе	3	18	2	-	6	18	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция
5.	Современные проблемы досудебного производства	3	19	2	-	2	14	Контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, ролевая игра, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция
6	Проблемы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства				-	2	16	Контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, практическое задание
7	Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства как современное направление его развития				-	4	14	контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, темы научных сообщений
8	Современные проблемы нормативного регулирования и деятельности вышестоящих судебных инстанций в уголовном судопроизводстве				-	4	13	контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами, темы для научных сообщений, темы рефератов

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

	Всего			8		28	117	27 зачет, экзамен
Для заочной формы обучения								
№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)		
		Л	ЛЗ	ПЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7		
1	Наука уголовного процесса	2	-	-	18	Контрольные вопросы, творческое задание практические задания для работы в малых группах, темы для научного сообщения		
2	Назначение, цель, задачи, система и принципы уголовного судопроизводства	-		2	18	Контрольные вопросы, практические задания для индивидуальной работы, практические задания для работы в малых группах, тесты, темы для рефератов		
3	Современная дискуссия о теоретических основах и средствах обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	-		2	16	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами		
4	Проблемы доказательственного права и его применения в уголовном процессе	2		2	20	Контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция		
5	Современные проблемы досудебного производства	-		2	20	Контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, ролевая игра, практические задания для работы в малых группах. Мини-конференция		
6	Проблемы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	-		2	14	Контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, практическое задание		

Кубанский государственный университет		Стр. 96 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

7	Дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства как современное направление его развития	-	2	14	контрольные вопросы, задания для работы в малых группах, темы научных сообщений	
8	Современные проблемы нормативного регулирования и деятельности вышестоящих судебных инстанций в уголовном судопроизводстве	-	2	15	контрольные вопросы, практические задания для работы в малых группах, работа с процессуальными документами, темы для научных сообщений, темы рефератов	
Всего		4	-	14	135	27 зачет, экзамен

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен

Б1.В.ОД.3 Проблемы уголовно-процессуального доказывания

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки аспирантов, отвечающих современным квалификационным требованиям, получение фундаментальных знаний в области теории доказательств в уголовном процессе.

Аспиранту необходимо владеть знаниями в сфере проблем доказывания в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного аспиранта, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» выступают:

– *знание* методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности;

– *умение* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– *владение* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

– *знание* целей и задач научных исследований в области теории доказательств, базовые принципы и методы их организации;

Кубанский государственный университет		Стр. 97 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- *умение* применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;
- *владение* систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки;
- *знание* цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов;
- *умение* составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- *владение* систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры научного исследования по предложенной теме;
- *знание* цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовых принципов и методов их организации; знание методологии юридической науки; базовых основ законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- *умение* применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;
- *владение* систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- *знание* теории и концепции юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства; принципов и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства;
- *умение* применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники;
- *владение* навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» относится к дисциплинам Б1.В.ОД.3 вариативной части образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
2	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки
3	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

		коммуникационных технологий	требования к представлению информационных материалов	плану, представлять полученные результаты	научного исследования по предложенной теме
4	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; знать методологию юридической науки; базовые основы законодательства Российской Федерации об авторском праве	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
5	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства; принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства	применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

**Основные разделы дисциплины:
ОФО**

Кубанский государственный университет		Стр. 100 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	20	–	–	20
2	Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	22	–	2	20
3	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	22	–	2	20
4	Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания	22	–	2	20
5	Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	22	–	2	20
Итого по дисциплине:		108	–	8	100

ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	22	–	2	20
2	Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	14	2	2	10
3	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	24	2	2	20
4	Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания	24	2	2	20
5	Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	24	2	2	20
Итого по дисциплине:		108	8	10	90

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Б1.В.ОД4 Психология и педагогика и высшей школы

Цели дисциплины:

Кубанский государственный университет		Стр. 101 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

- формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

Задачи дисциплины:

- научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;

- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов.

Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (бакалавриат, магистратура). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации образовательного процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 3-ем курсе ОФО и 4-ом курсе ЗФО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки	Код компетенции
37.06.01 Психологические науки	УК-5, ОПК-2
38.06.01 Экономика	УК-6, ОПК-3
39.06.01 Социологические науки	УК-6, ОПК-7
40.06.01 Юриспруденция	УК-6, ОПК-5
41.06.01 Политические науки и регионоведение	УК-5, ОПК-2
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	УК-6, ОПК-8
44.06.01 Образование и педагогические науки	УК-6, ОПК-8
45.06.01 Языкознание и литературоведение	УК-5, ОПК-2
46.06.01 Исторические науки и археология	УК-5, ОПК-2
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	УК-5, ОПК-2

Требования к уровню освоения дисциплины

Кубанский государственный университет		Стр. 102 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

УК Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры).

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания УК

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Кубанский государственный университет		Стр. 103 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<p>ЗНАТЬ: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: 3 (УК) -1</p>	<p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.</p>	<p>Допускает существенные ошибки При раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обозначить возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации характеристик профессионального развития и профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов реализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p>
---	---	---	---	---	--

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

<p>УМЕТЬ: Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК) -1</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности</p>	<p>Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p>УМЕТЬ: Осуществлять личный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК) -2</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать послед-</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия при-</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 105 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

	нести за него ответственность перед собой и обществом.	заставляя принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.		нятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК)-1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

Кубанский государственный университет		Стр. 106 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<p>ВЛАДЕТЬ: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК)-2</p>	<p>Не владеет способами выявления индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути совершенствования.</p>
--	---	--	--	---	---

ОПК: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры)

Кубанский государственный университет		Стр. 107 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ОПК

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: (ОПК) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к оформлению и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования

Кубанский государственный университет		Стр. 108 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

<p>ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК) -2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
<p>УМЕТЬ: Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК) -1</p>	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направленности подготовки
<p>УМЕТЬ: Курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК) -2</p>	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Уметь разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на</p>	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостно	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного

Кубанский государственный университет		Стр. 109 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

уровне высшего образования Шифр: В (ОПК)-1		вального процесса в рамках дисциплины	вального процесса в рамках образовательного модуля	вального процесса в рамках учебного плана
--	--	---------------------------------------	--	---

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	14	2	2	-	10
	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	17	2	2	-	13
	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	24	2	2	-	20
	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	26	2	4	-	20
	контроль	27				
	Итого по дисциплине:	108	8	10	-	63

ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	15	-	2	-	13
	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	22	-	2	-	20

Кубанский государственный университет		Стр. 110 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	22	-	2	-	20
Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	22	-	2	-	20
КОНТРОЛЬ	27				
Итого по дисциплине:	108	-	8	-	73

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Б1.В.ДВ.1.1 Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки аспирантов, отвечающих современным квалификационным требованиям, получение фундаментальных знаний в области теории доказательств в уголовном процессе.

Аспиранту необходимо владеть знаниями в сфере проблем прав и свободы человека и гражданина в уголовном процессе для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса – подготовка высококвалифицированного аспиранта, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе» выступают:

– *знание* методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности;

– *умение* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– *владение* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

– *знание* целей и задач научных исследований в области теории доказательств, базовые принципы и методы их организации;

– *умение* применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;

– *владение* систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки;

– *знание* цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовых

Кубанский государственный университет		Стр. 111 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов;

– *умение* составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

– *владение* систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры научного исследования по предложенной теме;

– *знание* цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовых принципов и методов их организации; знание методологии юридической науки; базовых основ законодательства Российской Федерации об авторском праве;

– *умение* применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности;

– *владение* систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– *знание* теории и концепции юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства; принципов и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства;

– *умение* применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники;

– *владение* навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе» относится к дисциплинам **Б.1.В.Д.В.1.1** вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль 12.00.09 – Уголовный процесс.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способностью следовать этическим нормам в	содержание всех этических норм,		

Кубанский государственный университет		Стр. 112 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		профессиональной деятельности	необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции		
	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
2	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки
3	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследо-	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по вы-

Кубанский государственный университет		Стр. 113 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		информационно-коммуникационных технологий	методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	вания и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	бранной направленности подготовки, базовыми навыками культуры научного исследования по предложенной теме
4	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, базовые принципы и методы их организации; знать методологию юридической науки; базовые основы законодательства Российской Федерации об авторском праве	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности	систематическими знаниями о методологии юридической науки; углубленными знаниями методологии выбранного направления подготовки; навыками применения методологии юридической науки в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
5	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства; принципы и направления применения юридической	применять принципы и методы исследования в разработке нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального законодатель-	навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства; навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в

Кубанский государственный университет		Стр. 114 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

			техники в области уголовно-процессуального законодательства	ства; критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники	области уголовно-процессуального законодательства
--	--	--	---	--	---

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в уголовном процессе	24	2	6	16
2	Правовые основы прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	14	2	4	8
3	Международная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	12	–	4	8
4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	22	–	6	16
5	Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия как важная гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	46	4	4	38
6	Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи – гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	26		4	22
Итого по дисциплине:		144	–	8	108

Кубанский государственный университет		Стр. 115 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о правах и свободах человека и гражданина в уголовном процессе	20	2	2	16
2	Правовые основы прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	12	2	2	8
3	Международная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	10	–	2	8
4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	18	–	2	16
5	Прокурорский надзор, ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания, предварительного следствия как важная гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	42	-	4	38
6	Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи – гарантия обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.	24	-	2	22
Итого по дисциплине:		144	4	14	126

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Применение технических средств в уголовном процессе

Целью освоения дисциплины: Программа «Применение технических средств в уголовном судопроизводстве» предполагает фундаментальную и профессиональную подготовку аспирантов в области уголовного процесса. Настоящая учебная дисциплина дает аспирантам возможность углубить знания, пробудить интерес к фундаментальной науке, к проблемам теории и практики современного уголовного судопроизводства. При изучении курса аспиранты должны усвоить, что повышение эффективности уголовного судопроизводства в значительной степени связано с обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.

Кубанский государственный университет		Стр. 116 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Изучение дисциплины «Применение технических средств в уголовном судопроизводстве» призвано:

- помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 – уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;
- ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;
- добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

- свободно владеть методологической основой научных исследований в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;
- знать современные концепции развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;
- раскрыть сущность, содержание, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса в сфере обеспечения прав личности;
- выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, при применении технических средств.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Применение технических средств в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 – уголовный процесс.

На ее изучение отводится 144 часа. В соответствии с учебным планом занятия проводятся в период со второго по третий год обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

Кубанский государственный университет		Стр. 117 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства</p>				
Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(УК-5)-1)	выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их суть и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1)	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2)	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр:В(УК-6)-1)
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-1)-1)		навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1)

Кубанский государственный университет		Стр. 119 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство	2	15	2	-	4	16	Опрос, реферат, решение задач
2	Понятие и виды технических средств. Общие правила их применения в уголовном судопроизводстве	2	16	-	-	6	16	Устный (письменный) опрос, решение задач
3	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу	2	17	2	-	10	16	Устный (письменный) опрос, решение задач
4.	Процессуальный порядок применения технических средств в уголовном судопроизводстве	3	18	2	-	6	30	Устный (письменный) опрос, собеседование, решение задач
5.	Использование в доказывании результатов применения технических средств	3	19	2	-	2	30	Устный (письменный) опрос, решение задач, работа с процессуальными документами, юридическое консультирование, «Круглый стол»
	Всего			8		28	108	27 зачет

ЗФО

№ п/п.	Раздел дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Лекции	Лаб занятия	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Кубанский государственный университет		Стр. 120 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство	3	5	2	-	-	10	Опрос, реферат, решение задач
2	Понятие и виды технических средств. Общие правила их применения в уголовном судопроизводстве	3	6	-		2	10	Устный (письменный) опрос, решение задач
3	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу	3	7	-		6	6	Устный (письменный) опрос, решение задач
4	Процессуальный порядок применения технических средств в уголовном судопроизводстве	4	8	2		2	50	Устный (письменный) опрос, собеседование, решение задач
5	Использование в доказывании результатов применения технических средств	4	9	-		4	50	Устный (письменный) опрос, решение задач, работа с процессуальными документами, юридическое консультирование, «Круглый стол»
	Всего			4	-	14	126	27 зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Б1.В.ДВ.2.1 Уголовная юстиция: 1917-1956 гг.

Целью освоения дисциплины:

Программа «Уголовная юстиция 1917-1956 гг.» предполагает фундаментальную и профессиональную подготовку аспирантов в области уголовного процесса. Настоящая

Кубанский государственный университет		Стр. 121 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

учебная дисциплина дает аспирантам возможность углубить знания, пробудить интерес к фундаментальной науке, к проблемам теории и практики современного уголовного судопроизводства. При изучении курса аспиранты должны усвоить, что повышение эффективности уголовного судопроизводства в значительной степени связано с обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Уголовная юстиция 1917-1956 гг.» призвано:

– помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 – уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;

– ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;

– добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

При изучении дисциплины «Уголовная юстиция 1917-1956 гг.» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

– свободно владеть методологической основой научных исследований в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;

– знать современные концепции развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;

– раскрыть сущность, содержание, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса в сфере обеспечения прав личности;

– выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, при применении технических средств.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Уголовная юстиция 1917-1956 гг.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки аспирантов образовательного цикла основной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 – Уголовный процесс. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Кубанский государственный университет		Стр. 122 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(УК-5)-1)	выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1)	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2)	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр:В(УК-6)-1)
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской	современные методы научно-исследовательской		навыками анализа современного научного инстру-

Кубанский государственный университет		Стр. 123 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

	деятельности в области юриспруденции	деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-1)-1)		ментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1)
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-3)-1)	разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (Шифр:У(ОПК-3)-1)	
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-1) ; - принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)2)	навыком применять нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-2) ; - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)

Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»

Версия:

1

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№ п/п.	Раздел Дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Становление советского правосудия	2		2	-	-	22	реферат
2	Правосудие в годы НЭПа и коллективизации	2		-	-	-	22	реферат
3	Укрепление тоталитарного режима в 1930-е годы	2		-	-	-	24	реферат
4.	Создание советской пенитенциарной системы	2		-	-	-	22	реферат
5	Особенности советского правосудия накануне и в годы войны	2		2		2		опрос, дискуссия на заданную тему
6	Последние годы «сталинской» юстиции	2		2		4		опрос, научное сообщение, собеседование
7	Восстановление законности в 1950-е годы	2		2		4		опрос, научное сообщение
	Всего			8		10	90	27 зачет

ЗФО

Кубанский государственный университет		Стр. 125 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

№ п/п.	Раздел дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Становление советского правосудия	4	5	2	-	-	24	реферат, собеседование
2	Правосудие в годы НЭПа и коллективизации	4	6	-			26	реферат
3	Укрепление тоталитарного режима в 1930-е годы	4	7	-		-	26	реферат
4	Создание советской пенитенциарной системы	4	8	-		-	24	реферат
5	Особенности советского правосудия накануне и в годы войны	4		2		2		опрос, дискуссия на заданную тему
6	Последние годы «сталинской» юстиции	4						научное сообщение,
7	Восстановление законности в 1950-е годы	4						научное сообщение
	Всего			4	-	4	100	27 зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Б1.В.ДВ.2.2 Режим тайны в уголовном процессе

Целью освоения дисциплины:

Программа «Режим тайны в уголовном процессе» предполагает фундаментальную и профессиональную подготовку аспирантов в области уголовного процесса. Настоящая учебная дисциплина дает аспирантам возможность углубить знания, пробудить интерес к

Кубанский государственный университет		Стр. 126 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

фундаментальной науке, к проблемам теории и практики современного уголовного судопроизводства. При изучении курса аспиранты должны усвоить, что повышение эффективности уголовного судопроизводства в значительной степени связано с обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе» призвано:

– помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 – уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;

– ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;

– добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности.

Основными задачами дисциплины являются:

При изучении дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

– свободно владеть методологической основой научных исследований в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;

– знать современные концепции развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;

– раскрыть сущность, содержание, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса в сфере обеспечения прав личности;

– выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, при применении технических средств..

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Режим тайны в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки аспирантов образовательного цикла основной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 – Уголовный процесс. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором году 3 семестр (ОФО) и четвертом году в пятом семестре (ЗФО).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Кубанский государственный университет		Стр. 127 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(УК-5)-1)	выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их суть и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1)	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2)	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр:В(УК-6)-1)
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности	современные методы научно-исследовательской деятельности в об-		навыками анализа современного научного инструментария в обла-

Кубанский государственный университет		Стр. 128 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

	в области юриспруденции	ласти юриспруденции (Шифр:З(ОПК-1)-1)		сти юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1)
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-3)-1)	разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (Шифр:У(ОПК-3)-1)	
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-1) ; - принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)2)	навыком применять нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-2) ; - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)

Основные разделы дисциплины:

Кубанский государственный университет		Стр. 130 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								журочной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
1	Проблемы информационной безопасности в уголовном процессе	4	5	2	-	2	24	опрос, научное сообщение, дискуссия на заданную тему, работа с правовыми документами
2	Нормативно-правовая основа тайны в уголовном процессе	4	6	-			26	опрос, работа с правовыми документами, реферат
3	Органы предварительного расследования как субъекты обеспечения тайны в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	4	7	-		-	26	опрос, практическое задание для самостоятельной работы, работа с процессуальными документами
4	Уголовно-процессуальные средства защиты органами предварительного расследования безопасности отдельных видов информации	4	8	2		2	24	опрос, практические задания для работы в малых группах, научное сообщение
	Всего			4	-	4	100	27 зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

4.2.3. Аннотация педагогической практики

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1. Цель/цели педагогической практики – формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы; приобретение аспирантами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Приобретение навыков применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

Кубанский государственный университет		Стр. 131 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного процесса.

2. В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства.

Расшифровка компетенций:

Знать

- особенности организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: 3(ОПК-4)-1**);

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (**Шифр: 3(ОПК-5)-1**);

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (**Шифр: 3(ОПК-5)-2**).

Уметь

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: У(ОПК-4)-1**);

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (**Шифр: У(ОПК-5)-1**);

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (**Шифр: У(ОПК-5)-2**);

Кубанский государственный университет		Стр. 132 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (**Шифр: У(ПК-1)-2**).

Владеть

- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам (**Шифр: В(УК-5)-1**);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В(УК-6)-2**);

- навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (**Шифр: В(ОПК-1)-1**);

- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (**Шифр: В(ОПК-3)-2**);

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (**Шифр: В(ОПК-5)-1**);

- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: В(ПК-1)-3**).

3. Формы проведения практики и значение педагогической практики в структуре аспирантской программы обучения

Способ проведения педагогической практики – стационарный.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС;
- участие аспиранта в подготовке и проведении лекционных и практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;

- посещение занятий других аспирантов и преподавателей, мастер-классов экспертов и специалистов;

- участие в работе по организации и проведению олимпиад школьников и других конкурсов, проводимых в ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- участие в подготовке и проведении открытых лекций/уроков для школьников и учителей школы по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- информационно-агитационная деятельность, связанная с новым приемом на юридический факультет, включая дни открытых дверей факультета и университета, участие в профориентационных мероприятиях (в том числе выездных);

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

Кубанский государственный университет		Стр. 133 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Прохождение педагогической практики необходимо в качестве предшествующей и сопутствующей форм учебно-исследовательской работы, а также для приобретения практических навыков и воспитания личностных качеств.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой. Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта.

Научный руководитель - руководитель практики:

- согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь.

4.3.4. Аннотация научно-производственной практики

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)

1. Цель/цели педагогической практики – повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности на предприятиях – партнерах, с которыми заключены договора о совместной деятельности и совместной подготовки кадров высшей квалификации.

2. В результате прохождения научно-производственной практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

Кубанский государственный университет		Стр. 134 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»

Расшифровка компетенций:

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (**Шифр: З(УК-3) – 1**);

- современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**Шифр: З(ОПК-1)-1**);

- особенности организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: З(ОПК-4)-1**).

Уметь

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**Шифр: У(УК-3) -1**);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**Шифр: У(УК-3) – 2**);

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (**Шифр: У(ОПК-1)-1**);

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (**Шифр: У(ОПК-2)-1**);

- разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (**Шифр: У(ОПК-3)-1**);

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: У(ОПК-4)-1**);

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (**Шифр: У(ПК-1)-2**);

Кубанский государственный университет		Стр. 135 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (**Шифр: У (ПК-2)-3**).

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (**Шифр: В (УК-3)-1**);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-3**);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-4**);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В(УК-6)-1**);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В(УК-6)-2**);

- навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (**Шифр: В(ОПК-1)-1**);

- навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: В(ОПК-2)-1**);

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (**Шифр: В(ОПК-2)-2**);

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (**Шифр: В(ОПК-2)-3**);

- навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (**Шифр: В(ОПК-3)-1**);

- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (**Шифр: В(ОПК-3)-2**);

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: В(ОПК-4)-1**);

- навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: В(ПК-1)-1**);

- навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: В(ПК-1)-2**);

Кубанский государственный университет		Стр. 136 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: В(ПК-1)-3**);

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (**Шифр: В (ПК-2)-1**).

3. Место научно-производственной практики в структуре ООП ВО

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет: для очной формы обучения – 9 зачетных единиц 324 академических часа.

Научно-производственная практика аспиранта составляет часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой преподавательской работой по направлению «Юриспруденция». Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы для формирования профессиональных компетенций преподавателя и преподавателя-исследователя.

Научно-производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации (п. 6.4 ФГОС 40.06.01).

4.3.3. Аннотация программы научно-исследовательской/научной работы

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Целью научно-исследовательской работы (НИР)/научной работы (НР) является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

2. В результате прохождения научно-исследовательской практики (проведения научной работы) у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Кубанский государственный университет		Стр. 137 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных отраслях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационной коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

Расшифровка компетенций:

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (**Шифр: З(УК-3)-1**);

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (**Шифр: З(ПК-2)-1**);

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**Шифр: З(ПК-2)-2**);

Кубанский государственный университет		Стр. 138 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Уметь

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации эти вариантов (**Шифр: У(УК-1)-1**);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (**Шифр: У(УК-1)-2**);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**Шифр: У(УК-3)-1**);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**Шифр: У(УК-3)-2**);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**Шифр: У(УК-6)-1**);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (**Шифр: У(УК-6)-2**);

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (**Шифр: У(ОПК-1)-1**);

- разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (**Шифр: У(ОПК-3)-1**);

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: У(ОПК-4)-1**);

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (**Шифр: У(ПК-1)-2**);

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (**Шифр: У(ПК-2)-1**);

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (**Шифр: У(ПК-2)-2**).

Владеть

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В(УК-1)-1**);

Кубанский государственный университет		Стр. 139 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Шифр: В(УК-1)-2); - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (Шифр: В(УК-2)-2); - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр: В(УК-3)-1); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр: В(УК-3)-3); - навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам (Шифр: В(УК-5)-1); - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: В(УК-6)-1); - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: В(УК-6)-2); - навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр: В(ОПК-1)-1); - навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (Шифр: В(ОПК-2)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В(ОПК-2)-2); - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: В(ОПК-2)-3); - навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (Шифр: В(ОПК-3)-1); - навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (Шифр: В(ОПК-3)-2); - навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: В(ПК-1)-1); - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: В(ПК-1)-3); - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: В(ПК-2)-1).

Кубанский государственный университет		Стр. 140 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

3. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности

НИ аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИ и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

Научно-исследовательская работа позволяет аспиранту закрепить полученные знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в вузе, а также навыки необходимые для осуществления этой деятельности. Научно-исследовательская работа позволяет закрепить навыки исследований в соответствии с избранной спецификой – исследования в области права, в частности, уголовно-процессуального. Кроме того, результаты научно-исследовательской работы за весь период обучения в аспирантуре позволяют сформировать устойчивый комплекс знаний, умений и навыков как специалиста в сфере юриспруденции, так и специалиста в области научных исследований

4.3 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Кубанский государственный университет		Стр. 141 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100 %.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Кубанский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Кафедра уголовного процесса располагает научными журналами, публикациями и научными разработками преподавателей кафедры, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	15
	<i>Интернет-класс</i>	2

Кубанский государственный университет		Стр. 142 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	
3.	Специальное оборудование:	12
	<i>Персональные компьютеры</i>	30
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	2

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Кубанский государственный университет		Стр. 143 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Револю-

Кубанский государственный университет		Стр. 144 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

ция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

Кубанский государственный университет		Стр. 145 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Кубанский государственный университет		Стр. 146 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

- 1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;
- 2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;
- 3) программы стратегического развития КубГУ;
- 4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп,

Кубанский государственный университет		Стр. 147 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

Кубанский государственный университет		Стр. 148 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

– декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;
– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», утвержденного приказом Министерства культуры от 03.05.2012 № 463; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КубГУ, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО.

8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 профиль 12.00.09 – Уголовный процесс

В процессе указанной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической.

Место государственного экзамена в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования

(аспирантура)

Кубанский государственный университет		Стр. 149 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

В соответствии с учебным планом подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным элементом ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации и занимает место Б. 4 Г.1.

ГЭ осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. ГЭ проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процесс подготовки и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** (УК, ОПК и ПК):

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационной коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

Кубанский государственный университет		Стр. 150 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

№ п.п.	Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения		
			<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
1	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образова-

Кубанский государственный университет		Стр. 151 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		научно-образовательных задач	родных исследовательских коллективах Шифр: З (УК-3) - 1	(Шифр:У(УК-3)-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр:У(УК-3)-2)	тельных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр:В(УК-3)-1); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр:В(УК-3)-3)
3	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(УК-5)-1)		
4	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр:В(УК-6)-1);

Кубанский государственный университет		Стр. 152 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

				<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр:У(УК-6)-1);</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2)</p>	<p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр:В(УК-6)-2);</p>
5	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		<p>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-1)-1);</p>	<p>навыками анализа современного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1);</p>
6	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбран-	<p>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки</p>	<p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр:В(ОПК-2)-3)</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 153 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	ной сфере деятельности (Шифр:З(ОПК-2)-1)	(Шифр:У(ОПК-2)-1)	
7	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (Шифр:В(ОПК-3)-2)
8	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр:З(ОПК-5)-1)		технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (Шифр:В(ОПК-5)-1)
9	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно	теорию и концепцию юридической науки	критически анализировать уголовно-процессу-	навыком квалифицированно толковать нормативные

Кубанский государственный университет		Стр. 154 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	(Шифр:З(ПК-1)-1); принципы и направления применения юридической техники (Шифр:З(ПК-1)-2)	альное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)-2);	правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)
10	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»	требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр:З(ПК-2)-2)	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр:У(ПК-2)-1); представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр:У(ПК-2)-2).	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр:В(ПК-2)-1)

2. Программа государственного экзамена

Кубанский государственный университет		Стр. 155 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

2.1. Примерная тематика проектов по профилю 12.00.09 – уголовный процесс

Права и обязанности потерпевшего в досудебном производстве по уголовному делу.

Признание потерпевшим как гарантия доступа к правосудию.

Разумные сроки уголовного судопроизводства: критерии определения.

Проблемы обеспечения законности и обоснованности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовных дел.

Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.

Привлечение в качестве обвиняемого: правовое значение.

Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.

Цель и назначение уголовного судопроизводства: проблемы соотношения.

Российский институт досудебного соглашения о сотрудничестве и зарубежная «сделка с правосудием».

Полномочия следователя по избранию меры пресечения.

Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу.

Кубанский государственный университет		Стр. 156 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Прокурорский надзор за избранием мер пресечения в досудебном производстве.
Актуальные проблемы производства следственных действий.
Задержание подозреваемого.
Допрос потерпевшего.
Свидетельский иммунитет.
Обеспечение тайны в уголовном судопроизводстве.
Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
Доказательственная деятельность защитника и ее формы.
Участие обвиняемого в доказывании по уголовному делу.
Допустимость доказательств и проблемы ее определения в досудебном производстве.

Правовое значение признание доказательств недопустимыми.
Способы процессуального закрепления доказательств.
Наложение ареста на ценные бумаги в уголовном судопроизводстве.
Наложение ареста на имущество в уголовном судопроизводстве.
Изъятие документов, предметов, как процессуальное действие.
Получение объяснений как процессуальное действие.
Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного процесса.
Судебное разбирательство как основная стадия уголовного судопроизводства.
Участие государственного обвинителя в доказывании.
Обеспечение прав участников обыска.
Обеспечение прав участников судебной экспертизы в досудебном производстве.
Применение технических средств в следственных действиях.
Использование результатов применения технических средств в доказывании по уголовным делам.

Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.09 – Уголовный процесс.

Представление научного доклада проводится перед государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения

Кубанский государственный университет		Стр. 157 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

В соответствии с учебным планом представление научного доклада осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.09 – уголовный процесс.

К представлению научного доклада допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

По результатам представления научного доклада об основных результатах, подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 – уголовный процесс.

– представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кубанский государственный университет		Стр. 158 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Процесс подготовки и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** (УК, ОПК и ПК):

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационной коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

			Планируемые результаты обучения
--	--	--	--

Кубанский государственный университет		Стр. 159 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

№ п.п.	Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
1	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российской	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр: В(УК-3)-1);

Кубанский государственный университет		Стр. 160 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

		научно-образовательных задач	ских и международных исследовательских коллективах Шифр: 3 (УК-3) - 1	и научно-образовательных задач (Шифр: У(УК-3)-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр: У(УК-3)-2)	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр: В(УК-3)-3)
3	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области		

Кубанский государственный университет		Стр. 161 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

			юриспруденции (Шифр: 3(УК-5)-1)		
4	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: У(УК-6)-1);</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать послед-</p>	<p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: В(УК-6)-1);</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: В(УК-6)-2);</p>

Кубанский государственный университет		Стр. 162 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

				ствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: У(УК-6)-2)	
5	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр: У(ОПК-1)-1);	навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр: В(ОПК-1)-1);
6	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (Шифр: З(ОПК-2)-1)	выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр: У(ОПК-2)-1)	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: В(ОПК-2)-3)

Кубанский государственный университет		Стр. 163 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

7	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (Шифр: В(ОПК-3)-2)
8	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр: З(ОПК-5)-1)		технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (Шифр: В(ОПК-5)-1)

Кубанский государственный университет		Стр. 164 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

9	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки (Шифр: З(ПК-1)-1); принципы и направления применения юридической техники (Шифр: З(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр: У(ПК-1)-2);	навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: В(ПК-1)-3)
10	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по про-	требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр: З(ПК-2)-2)	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: У(ПК-2)-1); представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: В(ПК-2)-1)

Кубанский государственный университет		Стр. 165 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»		Версия: 1

	филю «Уголовный процесс»	(Шифр: У(ПК-2)-2).	
--	--------------------------	--------------------	--

Форма контроля: экзамен

Кубанский государственный университет		Стр. 166 из 168
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовный процесс»	Версия:	1

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласо- вания	Подпись
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор		
Проректор по научной работе и инновациям КубГУ		
Начальник учебно-методического управления		
Декан юридического факультета		
Заведующий отделом аспирантуры		
Заведующий кафедрой уголовного процесса		

