

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика и технология работы социального педагога»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы (216 часов, из них для студентов ОФО –82 часа аудиторной нагрузки: лекционных 26 ч., практических 56 ч.; КСР 8 ч.; ИКР 0,5 ч.; 89,8 часов самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о проявлении психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- 2) формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- 3) формирование способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.16.06 «Методика и технология работы социального педагога» относится к базовой части модуля 2 «Педагогика» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Эта дисциплина является основой для изучения дисциплины «Коррекционная педагогика».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПСК)

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	основы методики повышения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
2.	ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	основы семейной, школьной, социальной дезадаптации и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.	навыками выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	82	54	28			
Занятия лекционного типа	26	14	12	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	40	16	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	89,8	49,8	40			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	49,8	29,8	20	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	40	20	20	-	-	
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	36	-	36			
Общая трудоёмкость	час.	216	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	90,5	58,2	32,3		
	зач. ед	6	3	3		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание деятельности социального педагога	14	2	4		8
2.	Социально-педагогическая деятельность как процесс	14	2	4		8
3.	Инфраструктура социально-педагогической деятельности	14	2	4		8
4.	Методика и технология социально-педагогической работы с личностью	32	4	16		12
5.	Технология социально-педагогической защиты прав ребенка	29,8	4	12		13,8
	<i>Итого по дисциплине</i>	103,8	14	40		49,8

Разделы (темы) дисциплин, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6	Методика и технология социально- педагогической работы с семьей	16	4	2		10
7	Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями	18	4	4		10
	Методика и технология социально-педагогической работы в социуме	16	2	4		10
9.	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление	18	2	6		10
	<i>Итого по дисциплине</i>	68	12	16		40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>
3. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/51980>

Дополнительная литература:

1. Рослякова, Т.Г. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/69097973-7D69-4BB8-BEEF-3FD0579762CE>
2. Слостенина, В.А. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>