

Аннотация дисциплины «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторные занятия: лекционных 14 ч., практических 22 ч. КСР 4 ч., ИКР – 0,3 часа; 41 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

Задачи дисциплины:

1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся судебно-психологической экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.

2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.

3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» входит в модуль 5 «Специализированная подготовка» базовой части Блока 1 (Б1.Б.19.04) и опирается на изучение дисциплин: «Право»; "Социальная психология", "Юридическая психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п. п. | Индекс | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-31 | способностью осуществлять социально-педагогическую | теоретические основы социально-педагогической и | осуществлять социально-педагогическую и психологическую | навыками анализа нормативных правовых актов в |

| № п. п. | Индекс | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | ю и психологическую экспертизу нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних | психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних | экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних | части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних |
| 2 | ПК-32 | способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер | теоретические основы психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер | осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер | навык анализа социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

| № темы | Название темы | Л | СЗ | ПЗ | КСР | Всего ауд. | СРС | Всего |
|--------|---|---|----|----|-----|------------|-----|-----------|
| 1 | Предмет, задачи, и виды судебно-психологической и психолого-педагогической экспертизы | 2 | | 2 | | 4 | 5 | 9 |
| 2 | Методы и структура судебно-психологической и психолого-педагогической экспертиз | 2 | | 2 | | 4 | 6 | 10 |
| 3 | Судебно-психологическая экспертиза в связи с аффектом | 2 | | 2 | | 4 | 6 | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|---|----|----|------------|
| 4 | Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуального насилия и половой неприкосновенности | 2 | | 4 | | 6 | 6 | 12 |
| 5 | Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве | 2 | | 4 | | 6 | 6 | 12 |
| 6 | Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого | 2 | | 4 | | 6 | 6 | 12 |
| 7 | Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. | 2 | | 4 | 4 | 6 | 6 | 12 |
| | Экзамен | 27 | | | | | | |
| | Всего | 14 | | 22 | 4 | 36 | 41 | 108 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен

Основная литература

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 421 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Горьковая И. А. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие. СПб., 2013. 128 с.

3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012, 159 с.

4. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012. 431 с.

5.2. Дополнительная литература:

Преподаватель _____ Деева Н.А.