

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы социальной работы»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (180 часов, из них – для студентов ОФО: 84 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 56 ч. КСР 6ч.; 54 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов об основах социальной работы

### 1.1 Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о закономерностях и методах педагогики и психологии в профессиональной деятельности
- 2) формирование способностей анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной работы» (код Б1.Б.19.05) относится к Базовой части блока 1 модуля 5 «Специализированная подготовка» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения». И изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Социальная педагогика», «Введение в профессию», «Социальная политика»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	основные закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	определять закономерности и педагогики и психологии в профессиональной деятельности	навыками применения методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
2	ПК 1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	основные асоциально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать социально-педагогические явления,	навыками определения психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития

		социализации и развития личности.			личности.
--	--	--	--	--	-----------

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы социальной работы	16	4	4		8
2	Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами	12	2	4		6
3	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Закономерности и методы педагогики и психологии в социальной работе	20	4	8		8
4	Общие технологии социальной работы	22	4	10		8
5	Частные технологии социальной работы. Анализ социально-педагогических явлений	26	6	12		8
6	Модели и технологии социальной работы за рубежом	22	4	10		8
7	Перспективы развития социальной работы в России	20	4	8		8
		138	28	56		54

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2017. - 905 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D9481B8C-BBF0-452F-ACCC-16161DF0E205>.

2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - <https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070>.

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.