

Аннотация по дисциплине
«Социальные институты защиты и охраны детства»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 32,2 часа контактной работы: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; КСР – 4 час., ИКР – 0,2 час.; самостоятельной работы 36 часов)

Цели и задачи изучения дисциплины

Формирование целостных представлений студентов о содержании деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний об основах социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
- 2) формирование способностей осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные институты защиты и охраны детства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.02.01). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Семейное право», «Социальная педагогика», «Основы социальной работы».

В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей профессионально-педагогической деятельности специалиста. Курс рассчитан на один семестр.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	о теоретических основах социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	применять знания о социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	навыками осуществления практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					законных интересов, социальному оздоровлени ю семьи

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальные институты защиты детства в истории России	6	2	2		2
2	Современная система социальной защиты в Российской Федерации	8	2	2		4
3	Содержание и сущность социальной защиты детства. Права детей и основные законодательные и нормативные акты в области их социально-правовой защиты.	12	2	4		6
4	Организационная структура социальной работы с детьми. Правовая и психологическая поддержка детей и подростков	12	2	2		8
5	Социальная служба семьи и охраны материнства. Социальное оздоровление семьи	16	4	2		10
6	Бродяжничество и миграция как социальная проблема.	14	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	18		36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция-визуализация; дискуссия; семинар в диалоговом режиме; анализ кейсов (разбор конкретных ситуаций); публичная защита выполненных заданий и разработанных проектов; деловая игра; мастер-класс приглашенного специалиста; анализ кейсов (разбор конкретных ситуаций).

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.

2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.