

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хатуров Т.А.
подпись
«29» _____ 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.02.01 УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ И ОБВИНЕНИЕ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Уголовное преследование и обвинение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Х.М. Лукожев, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Г.В. Чурсина - судья Геленджикского городского суда Краснодарского края.

И.А. Бабенко - доцент кафедры уголовно-процессуального права
Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» процессуального законодательства, регламентирующих место Прокуратуры РФ в системе государственных органов, истории возникновения и становления Прокуратуры РФ, современного состояния и тенденций развития Прокуратуры РФ; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о Прокуратуре РФ, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм законодательства, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также судебной практики. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в современной России, о понятии и содержании направлений деятельности Прокуратуры РФ, отраслей прокурорского надзора.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- осуществление организационно-управленческих функций;

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах деятельности прокуратуры РФ и могущих работать в данном правоохранительном органе;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности в органах прокуратуры РФ;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умений, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения курса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначение и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России.
- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по дисциплинам науки о правоохранительной деятельности, а также иным, непосредственно соприкасающимся деятельностью Прокуратуры РФ.

– создать условия для студентов, чтобы они учились использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства о Прокуратуре РФ, при этом видя его не совершенство и перспективы модернизации.

– развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при подготовке и поддержании обвинения по уголовным делам в суде

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, особенностей исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения, навыки исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное преследование и обвинение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры.

Изучению «Уголовное преследование и обвинение» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Уголовное преследование и обвинение» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Поддержанию государственного обвинения» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Уголовное преследование и обвинение» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области поддержания государственного обвинения, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовное преследование и обвинение» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознанием со- циальной зна- чимости своей будущей про- фессии, прояв- лением нетер- пимости к кор- рупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем про- фессионально- го правосозна- ния	социальную значимость государствен- ного обвинения, антикоррупци- онное законо- дательство,	осознавать соци- альную значи- мость государ- ственного обви- нения, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, ува- жительно отно- ситься к праву и закону, обладать достаточным уровнем профес- сионального пра- восознания	навыками осозна- ния социальной значимости госу- дарственного об- винения, проявле- ния нетерпимости к коррупционному поведению, ува- жительного отно- шения к праву и закону, достаточ- ным уровнем про- фессионального правосознания
2.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессио- нальные обя- занности, со- блюдать прин- ципы этики юриста	основы и осо- бенности ис- полнения про- фессиональных обязанностей государствен- ного обвините- ля, соблюдения принципов эти- ки юриста	добросовестно исполнять про- фессиональные обязанности гос- ударственного обвинителя, со- блюдать принци- пы этики юриста	навыками испол- нения профессио- нальных обязан- ностей государ- ственного обвини- теля, соблюдения принципов этики юриста
3.	ОК-3	способностью совершенство- вать и разви- вать свой ин- теллектуаль- ный и обще- культурный уровень	основные фи- лософско- правовые зако- номерности и философско- правовые кате- гории, основа- ния философ- ско-правового осмысления правовой ре- альности, принципы про- фессионального мышления со- временного юриста, основы правовой куль- туры	совершенство- вать и развивать свой интеллекту- альный и обще- культурный уро- вень	навыками совер- шенствования и развития интел- лектуального и общекультурного уровня
4.	ПК-1	способностью разрабатывать	действующие нормативные	анализировать и разрабатывать	навыками разра- ботки норматив-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		нормативные правовые акты	правовые акты в сфере под- держания госу- дарственного обвинения	нормативные правовые акты в сфере поддержа- ния государ- ственного обви- нения	ных правовых ак- тов в сфере под- держания государ- ственного обвине- ния
5.	ПК-2	способностью квалифициро- ванно приме- нять норматив- ные правовые акты в сфере деятельности, реализовывать нормы матери- ального и про- цессуального права в данной области	понятие норм права, их ос- новные виды, их значение в правовом регу- лировании под- держания госу- дарственного обвинения, сущность ре- шений и юри- дических дей- ствий	правильно опре- делять подлежа- щие применению нормативные ак- ты, реализовы- вать нормы ма- териального и процессуального права при под- держания госу- дарственного об- винения	навыками квали- фицированно применять норма- тивные правовые акты при приня- тии решений и со- вершении юриди- чески действий, реализовывать нормы материаль- ного и процессу- ального права при поддержания гос- ударственного об- винения
6.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспече- нию законно- сти и правопо- рядка, безопас- ности лично- сти, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, об- щества, госу- дарства	выполнять долж- ностные обязан- ности по обеспе- чению законно- сти и правопо- рядка, безопас- ности личности, общества, госу- дарства	навыками выпол- нения должност- ных обязанностей по обеспечению законности и пра- вопорядка, без- опасности лично- сти, общества, государства
7.	ПК-5	способностью осуществлять предупрежде- ние правона- рушений, вы- являть и устра- нять причины и условия, спо- собствующие их совершению	формы и мето- ды предупре- ждения право- нарушений, вы- явления и устранения причин и усло- вий, способ- ствующих их совершению	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять при- чины и условия, способствующие их совершению	навыками осу- ществления пре- дупреждения пра- вонарушений, вы- явления и устра- нения причин и условий, способ- ствующих их со- вершению
8.	ПК-8	способностью принимать уча- стие в проведе- нии юридиче- ской эксперти- зы проектов нормативных	сущность и ви- ды юридиче- ских экспертиз проектов нор- мативных пра- вовых актов, в том числе в це-	принимать уча- стие в проведе- нии юридиче- ской экспертизы проектов норма- тивных правовых актов, в том чис-	навыками участия в проведении юридической экс- пертизы проектов нормативных пра- вовых актов, в том числе в целях вы-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	лях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ле в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	явления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		2	2
Лабораторный практикум		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56
Проработка учебного (теоретического) материала		17	17
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Реферат		12	12
Подготовка к текущему контролю		15	15
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету		15	15
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	В том числе контактная работа	12,2	12,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Возникновение, становление и развитие уголовного преследования и обвинения в уголовном судопроизводстве.	12	2	-		10
2	Понятие и содержание уголовного преследования и обвинения.	12	-	2		10
3	Функция уголовного преследования, формы и субъекты ее осуществления в уголовном судопроизводстве.	12	-	2		10
4	Уголовное преследование и обвинение в досудебном производстве по уголовным делам.	12	-	2		10
5	Уголовное преследование и обвинение в судебном производстве по уголовным делам.	10	-	2		8
6	Уголовное преследование и обвинение в особых формах.	10	-	-	2	8
<i>Итого по дисциплине:</i>			2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Возникновение, становление и развитие уголовного преследования и обвинения в уголовном судопроизводстве.	Обвинительный (частноисковой) тип (форма) уголовного процесса. Возникновение понятий «уголовное преследование» и «обвинение» в российском уголовном судопроизводстве. Становление и развитие институтов «уголовное преследование» и «обвинение» в уголовном судопроизводстве России дореволюционного периода. Развитие учений об уголовном преследовании и обвинении в советский период и период разработки УПК РФ.	Р, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и содержание уголовного	1. Понятие уголовного преследования. Содержание института уголовного преследования.	ответ на семинаре,

	преследования и обвинения.	2. Классификация уголовного преследования. Виды уголовного преследования. 3. Соотношение уголовного преследования и обвинения. 4. Виды обвинения.	реферат
2.	Функция уголовного преследования, формы и субъекты ее осуществления в уголовном судопроизводстве.	1. Формы уголовного преследования. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 3. Функции и процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве. 4. Процессуальное положение следователя по действующему законодательству. 5. Процессуальный статус руководителя следственного органа. 6. Полномочия дознавателя по уголовному преследованию. 7. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.	ответ на семинаре, реферат
3.	Уголовное преследование и обвинение в досудебном производстве по уголовным делам.	1. Уголовное преследование в стадии возбуждения уголовного дела. 2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Следственные действия.	ответ на семинаре, реферат
4.	Уголовное преследование и обвинение в судебном производстве по уголовным делам.	1. Понятие обвинения в суде. 2. Функции и полномочия прокурора на предварительном слушании. 3. Полномочия государственного обвинителя в судебном следствии. 4. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. Структура и содержание обвинительной речи. 5. Действия прокурора по поддержанию государственного обвинения в апелляционной инстанции. 6. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в кассационной инстанции. 7. Особенности участия прокурора в надзорной инстанции.	ответ на семинаре, реферат

2.3.3. Лабораторный практикум

1	Тема 6. Уголовное преследование и обвинение в особых формах	1. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей. 2. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов. 3. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств. 4. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.	разбор конкретных ситуаций, работа с процессуальными документами
---	---	--	--

		5. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных. 6. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ. 7. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.	
--	--	---	--

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
3.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Возникновение, становление и развитие уголовного преследования и обвинения в уголовном судопроизводстве.	проблемная лекция (2 ч.)
2.	Понятие и содержание уголовного	регламентированная дискуссия (2 ч.)

	преследования и обвинения.	
4.	Уголовное преследование и обвинение в до-судебном производстве по уголовным делам.	регламентированная дискуссия (2 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве (ОК-1)

1. Понятие направлений прокурорской деятельности и их социальная значимость
2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимобусловленность.
3. Исторические типы (формы) уголовного процесса.
4. Понятие уголовно-процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций.
5. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями.
6. Роль прокуратуры в противодействии коррупции

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности?
2. Какие функции относятся к основным функциям уголовного процесса?
3. В чем отличие основных функций уголовного судопроизводства от функций его участников?
4. Что понимается под уголовно-процессуальной функцией прокурора?
5. Какие функции прокурор осуществляет в уголовном судопроизводстве?
6. Что такое «полномочия прокурора в уголовном процессе»?

Тест 1.

Какой тип уголовного процесса называют частноискковым?

- 1) обвинительный
- 2) розыскной
- 3) состязательный
- 4) смешанный

Тест 2.

В каком году в России возникло государственное обвинение?

- 1) 1722 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1917 г.

Тема 2. Понятие и содержание государственного обвинения (ОК-2, ОК-3)

1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.
2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения.

4. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения.
5. Профессиональные обязанности государственного обвинителя
6. Соблюдение этики государственного обвинителя
7. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.
8. Совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня государственного обвинения.

Контрольные вопросы:

1. В каких частях уголовного судопроизводства (досудебной или судебной) реализуется принцип состязательности?
2. Каково соотношение принципа состязательности и установления истины по делу по действующему законодательству?
3. Какой характер имеют полномочия прокурора в судебных инстанциях?
4. К какой группе участников уголовного судопроизводства относится прокурор?
5. Какая деятельность прокурора составляет содержание поддержания обвинения в суде?

Темы рефератов:

1. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
2. Процессуальный статус и полномочия прокурора в суде.
3. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

Тема 3. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.

**Участие прокурора на предварительном слушании
уголовного дела (ПК-1, ПК-2)**

1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом.
2. Основные требования к содержанию подготовки прокурора к судебному заседанию:
 - а) способы изучения прокурором материалов уголовного дела;
 - б) способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде;
 - в) выявление пробелов предварительного расследования и оценка возможности их устранения в судебном заседании;
 - г) конспектирование материалов уголовного дела;
 - д) группировка источников доказательств;
 - е) планирование действий по устранению в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение;
 - ё) подготовка вопросов к участникам судебного заседания;
 - ж) изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики;
 - з) изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания;
 - и) подготовка проекта обвинительной речи.
3. Разработка нормативных правовых актов в сфере поддержания государственного обвинения.
4. Квалифицированное применение нормативных правовых актов при осуществлении государственного обвинения.
5. Реализация норм материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения.
6. Основания проведения предварительного слушания.

7. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора.
8. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых.
9. Основания возвращения уголовного дела прокурору.

Контрольные вопросы:

1. Когда и в каком порядке должен назначаться государственный обвинитель?
2. Какие способы изучения уголовного дела может применять прокурор?
3. Какие действия рекомендуется совершить прокурору при подготовке к судебному разбирательству?
4. Какие виды доказательств рекомендуется прокурору объединять в отдельные группы и для чего?
5. В каких формах может готовиться проект обвинительной речи?
6. Каковы полномочия прокурора в предварительном слушании?
7. Каковы полномочия прокурора по возвращенному из суда уголовному делу в порядке ст. 237 УПК РФ?

Темы эссе:

1. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
2. Планирование при подготовке к поддержанию обвинения в суде.
3. Подготовка проекта обвинительной речи.

Тема 4. Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции (ПК-3).

1. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
2. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе.
3. Полномочия прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии, как реализация должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Порядок участия государственного обвинителя в исследовании доказательств.
5. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей.
6. Использование основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке.
7. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта.
8. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.
9. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования в судебном следствии.
10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
11. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
12. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.
13. Изменение прокурором объема обвинения.
14. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Правовые последствия отказа от обвинения.
15. Процессуальный порядок судебных прений сторон.
16. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
17. Структура и содержание обвинительной речи.
18. Реплика прокурора.

19. Структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения.
20. Обсуждение проектов обвинительной речи прокурора, составленных студентами магистратуры.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под исследованием доказательств в судебном следствии?
2. Перечислите полномочия прокурора в судебном следствии.
3. Имеет ли право прокурор представлять в судебном следствии дополнительные доказательства? Если да, то каким образом?
4. Каковы особенности основного и дополнительного допроса?
5. Каковы особенности повторного и перекрестного допроса?
6. Какие действия может предпринять прокурор для восполнения в судебном следствии пробелов предварительного следствия?
7. Что понимается под криминалистической составляющей деятельности прокурора в судебном следствии?
8. Каково значение обвинительной речи прокурора?
9. Из каких элементов обычно состоит обвинительная речь?
10. Какие способы изложения применяются прокурорами при изложении таких элементов обвинительной речи, как «изложение обстоятельств совершенного преступления» и «анализ и оценка доказательств»?
11. Что входит в содержание остальных элементов обвинительной речи?
12. Какова специфика судебных прений сторон в суде с участием присяжных заседателей и обвинительной речи прокурора?
13. Каковы особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства?
14. Когда прокурор может отказаться от обвинения или смягчить его и каковы последствия такого отказа?
15. Каковы структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения?

Тест 3.

Как называется процессуальный документ составляемый по окончании дознания?

- 1) обвинительный акт
- 2) протокол заседания
- 3) постановление

Тест 4.

Срок начала разбирательства в судебном заседании...

- 1) не позднее 14 суток со дня внесения судьей постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей – не позднее 30 суток
- 2) на 3 день после совершения преступления
- 3) на 7 день после признания потерпевших о совершенном преступлении

Тест 5.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее:

- 1) 7 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта.
- 2) 7 суток после получения повестки о вызове в суд
- 3) вынесения прокурором постановления об аресте подозреваемого

Тест 6.

Предварительное слушание проводится...

- 1) судьей единолично в закрытом судебном заседании с участием сторон
- 2) судьей в открытом судебном заседании с участием свидетеля
- 3) в закрытом судебном заседании с участием потерпевших и свидетелей

Тест 7.

При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства бремя доказывания лежит на:

- 1) стороне, заявившей ходатайство, в случае нарушения требований УПК. РФ бремя доказывания лежит на прокуроре.
- 2) стороне потерпевшего и его адвоката
- 3) прокуроре и свидетеле по этому уголовному делу.

Тест 8.

Судебное следствие начинается с:

- 1) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения, а по уголовным делам частного обвинения – с изложения заявления частным обвинителем.
- 2) опроса подсудимого (понятно ли ему обвинение, признает ли он себя виновным и желает ли он или его защитник выразить свое отношение к предъявленному обвинению)
- 3) изложения адвокатом ходатайства об отказе в привлечении к уголовной ответственности обвиняемого.

Тест 9.

Кто из участников уголовного судопроизводства обязательно выступает в прениях сторон?:

- 1) обвинитель и защитник
- 2) подсудимый, потерпевший и его представитель
- 3) гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.

**Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения
в различных формах судебного разбирательства (ПК-5)**

1. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений в различных формах судебного разбирательства.
2. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.
3. Предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению в суде с участием присяжных заседателей.
4. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.
6. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
7. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных.
8. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ.
9. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Контрольные вопросы:

1. В чем основные отличия суда с участием присяжных заседателей от обычного суда?

2. В решении каких вопросов участвует прокурор на предварительном слушании при рассмотрении ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей?

3. Каковы полномочия прокурора при формировании коллегии присяжных заседателей?

4. Каковы особенности судебного следствия в суде присяжных?

5. Какие обстоятельства прокурор не имеет право выяснять в судебном следствии в этом суде?

6. Каковы особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ?

7. В чем состоят особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Тест 10.

При согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением особый порядок принятия судебного решения допустим, если...

1) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства; ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником

2) обвиняемый не осознает общественную опасность своего деяния

3) обвиняемый осознает общественную опасность своего деяния, и направил заявление в верховный суд РФ о помиловании.

Тест 11.

При постановлении обвинительного приговора без проведения судебного разбирательства наказание, которое назначается подсудимому, не может:

1) превышать две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление

2) превышать одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление

3) превышать 3 лет со дня внесения обвинительного приговора.

Тест 12.

При формировании коллегии присяжных заседателей прокурор:

1) имеет право на заявление одного немотивированного отвода присяжного заседателя

2) имеет право на заявление двух немотивированных отвод присяжных заседателей

3) не имеет право на заявление отводов.

Тест 13.

Государственный обвинитель участвует по уголовным делам, подсудным мировому судье, в случае:

1) когда потерпевший в силу беспомощного состояния или по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы

2) когда ходатайствует адвокат

3) в случае вынесения решения общим собранием коллектива по месту работы обвиняемого.

Тема 6. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях (ПК-8).

1. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.

2. Апелляционное представление прокурора. Содержание и форма.
3. Дача прокурором квалифицированного юридического заключения посредством апелляционного представления.
4. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции.
5. Порядок обжалования прокурором решения апелляционного суда.
6. Порядок кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.
7. Кассационное представление прокурора. Содержание и форма.
8. Принятие оптимальных управленческих решений в ходе производства в суде кассационной инстанции.
9. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.
10. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
11. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу.
12. Надзорное представление прокурора.
13. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?
2. Каковы решения, принимаемые судом апелляционной инстанции?
3. Каков порядок обжалования прокурором решения кассационного суда?
4. Каково содержание и форма надзорного представления прокурора?

Тест 14.

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные...

- 1) мировыми судьями
- 2) решением судов первой и апелляционной инстанции
- 3) решением верховного суда РФ.

Тест 15.

Срок на обжалование в кассационном или апелляционном порядке судебного решения первой инстанции...

- 1) 10 суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора
- 2) по истечении 5 суток со дня его провозглашения
- 3) по истечении 3 суток со дня его провозглашения.

Тест 16.

Кому предоставлено право обжаловать судебное решение в кассационном или апелляционном порядке?

- 1) осужденному, оправданному, их защитником и законным представителем, государственному обвинителю, потерпевшему и его представителю
- 2) гражданскому истцу и гражданскому ответчику и их представителям
- 3) свидетелям.

Тест 17.

Допускается ли повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции?

- 1) да
- 2) нет

- 3) в зависимости от решения суда.

Тест 18.

Ходатайство прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений именуется:

- 1) надзорным представлением
- 2) надзорной жалобой
- 3) протестом прокурора.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Примерный перечень
вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное преследование и обвинение»**

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Сущность и содержание принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
3. Разделение процессуальных функций в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.
5. Прокурор как субъект обвинения в суде.
6. Понятие и сущность государственного обвинения в суде.
7. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
8. Организация работы прокуратуры по поддержанию государственного обвинения.
9. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
10. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
11. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
12. Участие прокурора в судебном следствии.
13. Подготовка прокурором обвинительной речи. Писать или не писать обвинительную речь?
14. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
15. Процессуальный порядок и последствия отказа государственного обвинителя от обвинения в суде.
16. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.
17. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
18. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
19. Тактические приемы, используемые государственным обвинителем при проведении допросов.
20. Участие прокурора в судебных осмотрах.
21. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
22. Особенности прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
23. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
24. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.
25. Структура и содержание обвинительной речи.
26. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.
27. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.
28. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.

29. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.
30. Предложения прокурора о виде и мере наказания в обвинительной речи прокурора.
31. Соображения прокурора о возмещении материального ущерба и судьбе вещественных доказательств в обвинительной речи прокурора.
32. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
33. Участие государственного обвинителя в проведении судебно-следственного эксперимента.
34. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.
35. Произнесение обвинительной речи прокурором.
36. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.
37. Нравственные основы государственного обвинения.
38. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.
39. Культура судебной речи прокурора.
40. Допрос государственным обвинителем несовершеннолетнего подсудимого.
41. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как функция прокуратуры.
42. Участие государственного обвинителя в допросе потерпевших и свидетелей.
43. Участие прокурора в решении вопроса об особом порядке судебного разбирательства.
44. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии; при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная и научная литература:

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116
2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288
3. Лиховицкая, Е.П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514
4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

5.2 Дополнительная литература:

1. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах: сборник статей по материалам круглого стола / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); под ред. Т.И. Отческой. - Москва: Проспект, 2017. - 95 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-26107-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471531> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471531
2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий

курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436810

3. Галузо, В.Н. Власть прокурора в России: Историко-правовое исследование: монография / В.Н. Галузо. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 557 с. - Библиогр.: с. 265-291. - ISBN 978-5-238-01444-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114391> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114391

4. Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445876

5. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-392-19245-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444982> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444982

6. Теория и практика общественного развития: научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОПС» - Краснодар: Издательский дом «ХОПС», 2016. - № 3. - 118 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481082> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481082

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России - URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Общество и право - URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

3. Общество: политика, экономика, право - URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

4. Северо-Кавказский юридический вестник - URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

5. Теория и практика общественного развития - URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

6. Юридический вестник КубГУ - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.

3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффек-

тивнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его

спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

Цели лабораторных занятий:

1. закрепление теоретического материала путем систематического контроля за самостоятельной работой студентов;
2. формирование умений использования теоретических знаний в процессе выполнения лабораторных работ;
3. развитие аналитического мышления путем обобщения результатов лабораторных работ;
4. формирование навыков оформления результатов лабораторных работ в виде процессуальных документов.

На лабораторных занятиях осуществляются следующие формы работ со студентами: индивидуальная (оценка знаний, выполненных тестовых заданий, проверка составленных

документов); групповая (выполнение заданий малыми группами по 2-4 человека); фронтальная (подведение итогов выполнения лабораторных работ).

Структура лабораторного занятия

1. Объявление темы, цели и задач занятия.
2. Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.
3. Выполнение лабораторной работы.
4. Подведение итогов занятия (формулирование выводов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна

- При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3. Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Занятия семинарского типа	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.

		Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью,

		учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
6.	Зал учебных судебных заседаний	Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой
7.	Помещение юридической клиники:	Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций