

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор



Т.А. Хагуров

“ ” 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки 05.04.01 “Геология”
Направленность “Геофизические методы исследования Земной коры”
Программа подготовки: академическая
Форма обучения очная
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 “Геология”, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №912 от 28.11.2015 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”.

Автор (составитель):

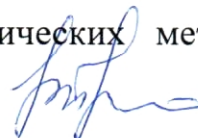
 Захарченко Е.И., к.т.н., доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

«19» 05 2020 г.

Протокол № 10

И.О. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, д.т.н.



Гуленко В.И.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ

«20» 05 2020 г.

Протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ,

к.г.н, доцент



Филобок А.А.

Эксперты:

Коноплев Ю.В., д.т.н., генеральный директор ООО “Нефтегазовая производственная экспедиция”

Кострыгин Ю.П., генеральный директор ООО “Новоросморгео”, д.т.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Цели изучения дисциплины	5
1.2. Задачи изучения дисциплины	5
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ...	8
2.2. Структура дисциплины	9
2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	11
2.3.1. Занятия лекционного типа	11
2.3.2. Занятия семинарского типа	13
2.3.3. Лабораторные занятия	13
2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации	17
4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
5.1. Основная литература	26
5.2. Дополнительная литература	27
5.3. Периодические издания	27
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	30
8.1. Перечень информационных технологий	30
8.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения	30
8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем	30
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	31
РЕЦЕНЗИЯ	32
РЕЦЕНЗИЯ	33

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” являются получение студентами комплекса представлений о современном состоянии и проблемах минерально-сырьевой базы России, ее использовании и перспективах развития, также подготовка студентов к междисциплинарным научным исследованиям отраслевых, региональных, национальных и глобальных минерально-сырьевых проблем для решения задач, связанных с рациональным природопользованием и охраной окружающей среды и подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” решаются следующие задачи:

- изучение основы теории и практики государственного управления и регулирования геологоразведочных работ и недропользования в РФ;
- изучение основ экономики современного предприятия, приобретение знаний и практических навыков выполнения экономических расчетов и анализа производственно-хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия;
- получение знания теоретических основ организации и управления современным геологоразведочным предприятием;
- приобретение практических навыков по разработке основных технико-экономических показателей работы геологоразведочных предприятий, в том числе навыков разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии, осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов, навыков разработки бизнес-планов по основным технологическим процессам геологической разведки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых;

- геофизические поля, физические свойства горных пород и подземных вод;
- минералы, кристаллы, геохимические поля и процессы;
- подземные воды, геологическая среда, природные и техногенные геологические процессы, экологические функции литосферы.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.01 “Геология” направленности (профилю) “Геофизические методы исследования земной коры”, согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №912 от 28 августа 2015 г., относится к блоку Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины — Б1.Б.03, читается в 1 семестре.

Предшествующие смежные дисциплины логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.04 “Травимагнитометрия при изучении ВЧР”; Б1.В.03 “Системы компьютерной математики”; Б1.В.06 “Сейсморазведка при изучении ВЧР”; Б1.В.08 “Электроразведка при изучении ВЧР”; Б1.В.09 “Задачи инженерной геофизики”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.02 “Компьютерные технологии в геологии”; Б1.В.05 “Комплексирование геофизических методов при инженерных изысканиях”; Б1.В.10 “Инженерная геология и гидрогеология”; Б1.В.ДВ.02.01 “Сейсмическое микрорайонирование”; Б1.В.ДВ.03.01 “Геофизический мониторинг тектонической активности территории Кубани”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль — зачет).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” формируются общекультурные (ОК),

общефессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

— ОК-2 — готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

— ОПК-1 — способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;

— ОПК-7 — готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

— ПК-9 — готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” направлено на формирование у обучающихся компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	организационно-правовые формы действующих геологоразведочных предприятий, их структуру, виды выполняемых работ и оказываемых услуг, внешнюю и внутреннюю среду предприятия; основы экономических расчетов производственно-	применять приобретенные знания в практической инженерно-управленческой деятельности; ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; выполнять на основе типовых методик необходимые технико-экономические расчеты;	теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов; практическими навыками выполнения экономических расчетов и анализа производственно-хозяйственной деятельности геологоразведочного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия; основы анализа производственно- хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	предприятия; навыками адаптации прогрессивных технологий управления персоналом для практического использования на предприятиях геологоразведочной отрасли; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2	ОПК-1	способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	теорию и практику государственного управления и регулирования недропользования в РФ; действующую систему лицензирования пользования недрами; основы менеджмента и теории принятия управленческих решений, методы оценки потенциала предприятия, стратегию планирования производств	использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность геологоразведочного предприятия; провести учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия; выполнить оценку экономической эффективности работ при решении различных геологических задач; самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	методами оценки экономической эффективности геолого- геофизических работ при решении различных геологических и геофизических задач; профессиональными навыками решения организационно- экономических проблем предприятий; практическими навыками по разработке основных технических экономических показателей работы геологоразведочных предприятий; способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности
3	ОПК-7	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы разработки планов и программ организации инновационной деятельности на геологоразведочном предприятии; основы технико- экономических обоснований инновационных проектов; методические аспекты оценки инвестиционных проектов в нефтяной и газовой промышленности	учитывать и оценивать риски при инвестировании проектов; определять участие иностранного капитала в эксплуатации нефтегазовых ресурсов; определять состав, классификацию, затраты и структуру себестоимости продукции геологоразведочного предприятия; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	навыками разработки планов и программ организации инновационной деятельности на геологоразведочном предприятии; навыками технико- экономических обоснований инновационных проектов; практическими навыками определения себестоимости геологоразведочных работ; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
4	ПК-9	готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно- исследовательским и научно- производственным и работами при решении профессиональных задач	основы разработки бизнес-планы по основным технологическим процессам геологической разведки; основы налогообложения предприятий нефтегазового комплекса и налоговую систему Российской Федерации; основные	составлять бизнес-план по основным технологическим процессам геологической разведки; определять финансовое взаимоотношение и финансовую устойчивость геологоразведочного предприятия; оценивать конкурентоспособность геологоразведочного предприятия	навыками составления бизнес- плана по основным технологическим процессам геологической разведки; навыками определения финансовых взаимоотношений и финансовой устойчивости геологоразведочного предприятия;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методы оценки конкуренто- способности потенциала геологоразведочного предприятия		навыками определения потенциала предприятия и его реальных возможностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” приведено в таблице 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)
		1 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36 / 12	36 / 12
Занятия лекционного типа	12 / 6	12 / 6
Лабораторные занятия	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24 / 6	24 / 6
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	—	—
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15
Реферат	16	16
Подготовка к текущему контролю	25,8	25,8

Контроль:			
Подготовка к экзамену		—	—
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед.	3	3

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” приведены в таблице 3.

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	14	1	3	—	10
2	Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	14	1	3	—	10
3	Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса	15	2	3	—	10
4	Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли	15	2	3	—	10
5	Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	16	2	4	—	10
6	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса	16	2	4	—	10
7	Экономика создания и освоения новой техники, разработки и эксплуатации новых месторождений. Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия	18	2	4	—	12

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” содержит 7 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	Предприятия нефтегазового комплекса Российской Федерации. Современная схема управления нефтегазовыми ресурсами РФ. Государственное управление нефтегазовым комплексом России. Основные фонды как наиболее весомая статья актива баланса предприятия. Состав и структура материальных основных фондов, методы их оценки. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Концепция эффективного использования производственной мощности в рыночной экономике	К, КР, Р, Т
2	Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	Состав и структура оборотных средств геологоразведочного предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	К, КР, Р, Т
3	Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса	Состав и классификация персонала геологоразведочного предприятия. Оплата труда работников предприятия. Контрактная форма найма и оплаты труда работников. Производительность труда и пути ее повышения	К, КР, Р

4	Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли	Состав, классификация затрат и структура себестоимости продукции. Себестоимость буровых работ. Себестоимость добычи нефти и газа. Себестоимость проведения геологоразведочных работ. Себестоимость нефтепродуктов. Себестоимость в системе транспорта и хранения нефти и газа. Цена и ценообразование. Прибыль и рентабельность геологоразведочного предприятия	К, КР, Р
5	Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	Учет финансового состояния геологоразведочного предприятия. Финансовые взаимоотношения и финансовая устойчивость предприятия	К, КР, Р, Т
6	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса.	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса и налоговая система Российской Федерации	К, КР, Р, Т
7	Экономика создания и освоения новой техники, разработки и эксплуатации новых месторождений. Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия	Управление инновациями. Методические аспекты оценки инвестиционных проектов в нефтяной и газовой промышленности, в геологоразведке. Финансирование проекта. Учет и оценка рисков при инвестировании проектов. Потенциал геологоразведочного предприятия и его реальные возможности. Оценка конкурентоспособности потенциала геологоразведочного предприятия	К, КР, Р

Форма текущего контроля — коллоквиум (К), контрольная работа (КР), тестирование (Т) и защита реферата (Р).

2.3.2. Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” приведен в таблице 5.

Таблица 5.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового	Управление нефтегазовыми ресурсами страны	К-1
		Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	К-2
		Расчет производственной мощности	КР-1

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
	комплекса	геологоразведочного предприятия	
		Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса	Т-1, Т-2, Т-3
2	Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	К-3
		Планирование производительности труда на геологоразведочном предприятии	КР-2
		Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса	Т-4, Т-5
3	Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса	Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса	К-4
		Расчет потребности в персонале геологоразведочного предприятия	КР-3
4	Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли	Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли	К-5
		Планирование фонда оплаты труда и средств фонда потребления	КР-4
		Расчет плановых калькуляций себестоимости геологоразведочных работ	КР-5
		Составление бизнес-плана проведения геологоразведочных работ (по индивидуальному варианту)	КР-6
5	Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	К-6
		Планирование снижения себестоимости геологоразведочных работ по технико-экономическим факторам	КР-7
		Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса	Т-6, Т-7
6	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса	Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса	К-7
		Планирование доходов и поступлений от проведения геологоразведочных работ	КР-8
		Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса	Т-8
7	Экономика создания и освоения новой техники, разработки и эксплуатации новых месторождений. Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия	Экономика создания и освоения новой техники, поиска, разведки, разработки и эксплуатации новых месторождений	К-8
		Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия	К-9
		Анализ и планирование риска проведения геологоразведочных работ	КР-9
		Планирование цены проведения геологоразведочных работ	КР-10

Форма текущего контроля — защита контрольных работ (КР-1 — КР-10), коллоквиумы (К-1 — К-9), тестирование (Т-1 — Т-8).

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования”, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций:

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм практических занятий:

а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция с разбором конкретной ситуации	6
	ПЗ	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	6
<i>Итого:</i>			12

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам контроля относится *коллоквиум*. Коллоквиум — одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя со студентом для выяснения знаний, это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

Перечень тематики к коллоквиумам приведен ниже.

Коллоквиум 1 “Управление нефтегазовыми ресурсами страны”.

Коллоквиум 2 “Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 3 “Оборотные средства предприятий нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 4 “Персонал и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 5 “Формирование издержек производства в нефтегазовой отрасли”.

Коллоквиум 6 “Финансовые отношения предприятий нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 7 “Налогообложение предприятий нефтегазового комплекса”.

Коллоквиум 8 “Экономика создания и освоения новой техники, поиска, разведки, разработки и эксплуатации новых месторождений”.

Коллоквиум 9 “Оценка конкурентоспособности продукции и деятельности предприятия”.

Критерии оценки коллоквиума:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно активно участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если студент не участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, не демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*.

Перечень контрольных работ:

Контрольная работа №1. Расчет производственной мощности геологоразведочного предприятия.

Контрольная работа №2. Планирование производительности труда на геологоразведочном предприятии.

Контрольная работа №3. Расчет потребности в персонале геологоразведочного предприятия.

Контрольная работа №4. Планирование фонда оплаты труда и средств фонда потребления.

Контрольная работа №5. Расчет плановых калькуляций себестоимости геологоразведочных работ.

Контрольная работа №6. Составление бизнес-плана проведения геологоразведочных работ (по индивидуальному варианту).

Контрольная работа №7. Планирование снижения себестоимости геологоразведочных работ по технико-экономическим факторам.

Контрольная работа №8. Планирование доходов и поступлений от проведения геологоразведочных работ.

Контрольная работа №9. Анализ и планирование риска проведения геологоразведочных работ.

Контрольная работа №10. Планирование цены проведения геологоразведочных работ.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится *тестирование*.

Все задания тестового контроля к темам приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Ниже приведено, как пример, задание тестового контроля к теме “Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса”.

Тест 1 по теме

“Управление нефтегазовыми ресурсами страны. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса”

1. Сколько Вы можете назвать отличительных признаков предпринимательской деятельности?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;
5. 7.

2. Кто являются субъектами предпринимательской деятельности?

1. граждане и предприятия;
2. предприниматели без образования юридического лица и граждане;
3. юридические и физические лица;
4. предприниматели без образования юридического лица и юридические лица;
5. нет правильного ответа.

3. Что является отличительным признаком юридического лица?

1. организационное единство; имущественная обособленность;
2. самостоятельная имущественная ответственность;
3. вступление в хозяйственные отношения от своего имени;
4. организационное единство; имущественная обособленность; самостоятельная имущественная ответственность;
5. нет правильного ответа.

4. Как называется юридическое лицо, отдельная самостоятельно действующая хозяйственная единица, производящая товары или оказывающая услуги?

1. предприниматель без образования юридического лица;
2. предприятие;
3. субъект предпринимательского права;

4. объект предпринимательского права;
5. нет правильного ответа.
5. Для каких предприятий характерна высокая доля затрат на оплату труда в совокупных издержках производства. Эти предприятия, как правило, имеют высокую степень разделения труда?
 1. для материалоемких;
 2. для трудоемких;
 3. для энергоемких;
 4. для фондоемких;
 5. нет правильного ответа.
6. Какие предприятия имеют особенно большое количество средств производства?
 1. для материалоемких;
 2. для трудоемких;
 3. для энергоемких;
 4. для фондоемких;
 5. нет правильного ответа.
7. Какие предприятия имеют высокие объемы затрат ресурсов?
 1. для материалоемких;
 2. для трудоемких;
 3. для энергоемких;
 4. для фондоемких;
 5. нет правильного ответа.
8. Какие факторы лежат в основе разделения предприятий на малые, средние и крупные?
 1. количество работников и годовой оборот;
 2. годовой оборот и размер основного капитала;
 3. размер основного капитала и количество рабочих мест;
 4. затраты на оплату труда и использование исходных материалов;
 5. количество работников, годовой оборот, размер основного капитала, количество рабочих мест, затраты на оплату труда, использование исходных материалов.
9. Сколько Вы можете назвать организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России без образования юридического лица?
 1. 2;
 2. 4;
 3. 6;
 4. 7;
 5. 9.
10. Сколько Вы можете назвать коммерческих организационно-правовых форм хозяйственной деятельности в России?
 1. 2;
 2. 4;
 3. 6;

4. 7;

5. 9.

11. Сколько Вы можете назвать некоммерческих организационно-правовых форм хозяйственной деятельности в России?

1. 2;

2. 4;

3. 6;

4. 7;

5. 9.

12. Какие организационно-правовые формы хозяйственной деятельности характеризуются как коммерческие организации с разделенным на доли участников уставным капиталом?

1. кооперативы и хозяйственные товарищества;

2. кооперативы и хозяйственные общества;

3. хозяйственные товарищества и общества;

4. кооперативы и унитарные предприятия;

5. нет правильного ответа.

13. Как называется организационно-правовая форма предпринимательской деятельности, участники которой в соответствии с договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и солидарно несут по его обязательствам субсидиарную ответственность?

1. полное товарищество;

2. коммандитное товарищество;

3. открытое акционерное общество;

4. закрытое акционерное общество;

5. общество с ограниченной ответственностью.

14. Какие события могут привести к ликвидации товарищества?

1. выход участника; смерть участника — физического лица или ликвидация участника — юридического лица;

2. обращение кредитором кого-либо из участников взыскания на часть имущества товарищества;

3. открытие в отношении участника реорганизационных процедур по решению суда; признание участника банкротом;

4. выход участника; смерть участника — физического лица или ликвидация участника — юридического лица; обращение кредитором кого-либо из участников взыскания на часть имущества товарищества; открытие в отношении участника реорганизационных процедур по решению суда; признание участника банкротом;

5. смерть участника — физического лица или ликвидация участника — юридического лица; обращение кредитором кого-либо из участников взыскания на часть имущества товарищества; открытие в отношении участника реорганизационных процедур по решению суда; признание участника банкротом.

15. Как называется хозяйственное товарищество, в котором наряду с полными товарищами в его состав входят участники-вкладчики, которые

несут риск убытков в связи с деятельностью товарищества в пределах сумм внесенных ими вкладов?

1. полное товарищество;
2. коммандитное товарищество;
3. частичное товарищество;
4. неполное товарищество;
5. нет правильного ответа.

16. Как называется хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли (не обязательно равные между собой), определенные учредительными документами; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости своих вкладов

1. открытое акционерное общество;
2. закрытое акционерное общество;
3. общество с ограниченной ответственностью;
4. общество с дополнительной ответственностью;
5. нет правильного ответа.

17. Чему равен минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в России?

1. 50 минимальных размеров оплаты труда;
2. 100 минимальных размеров оплаты труда;
3. 150 минимальных размеров оплаты труда;
4. 1000 минимальных размеров оплаты труда;
5. ограничений на уставный капитал нет.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, набравшему 71 — 100 % правильных ответов тестирования;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, набравшему 70 % и менее правильных ответов тестирования.

К формам письменного контроля относится *реферат*.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем:

1. Основные фонды как наиболее весомая статья актива баланса геологоразведочного предприятия.
2. Состав и структура материальных основных фондов, методы их оценки на геологоразведочном предприятии.
3. Амортизация основных фондов геологоразведочного предприятия.
4. Состав и структура оборотных средств геологоразведочного предприятия.
5. Состав и классификация персонала геологоразведочного предприятия.
6. Производительность труда и пути ее повышения на геологоразведочном предприятии.
7. Себестоимость геологоразведочных работ.

8. Прибыль и рентабельность геологоразведочного предприятия.
9. Экономика создания и освоения новой техники, поиска, разведки, разработки и эксплуатации новых месторождений.
10. Управление инновациями на геологоразведочном предприятии.
11. Оценка инвестиционных проектов в нефтяной и газовой промышленности.
12. Финансирование проектов геологоразведочного предприятия.
13. Учет и оценка рисков при инвестировании проектов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.
14. Потенциал геологоразведочного предприятия и его реальные возможности.
15. Оценка конкурентоспособности потенциала геологоразведочного предприятия.

Критерии оценки защиты реферата:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы реферата, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения рефератов. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы реферата, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет*.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене или зачете;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Значение ТЭК для экономики России.
2. Современное состояние и перспективы развития ТЭК РФ.
3. Система ТЭП (технико-экономических показателей) производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Предприятия нефтегазового комплекса РФ.
5. Структурная перестройка ТЭК РФ.
6. Современная схема управления нефтегазовыми ресурсами РФ.
7. Участие иностранного капитала в эксплуатации нефтегазовых ресурсов.
8. Государственное управление нефтегазовым комплексом России.
9. Понятие, состав и структура ОБС.
10. Показатели эффективности ОБС.
11. Понятия и классификация основных фондов предприятия.
12. Формы оценки основных фондов предприятия.
13. Показатели использования основных фондов предприятия.
14. Физический и моральный износ, срок службы основных фондов.
15. Амортизация основных фондов.
16. Виды амортизационных отчислений.
17. Состав и классификация персонала предприятия.
18. Занятость населения и безработица.
19. Производительность труда и пути ее повышения.
20. Понятие заработной платы, формы и виды оплаты труда.

21. Тарифная система оплаты труда.
22. Бригадная форма оплаты труда и конкретная форма найма.
23. Понятие цены и принципы ценообразования.
24. Налогообложение в РФ.
25. Виды цен и порядок ценообразования.
26. Состав, классификация затрат и структура себестоимости продукции.
27. Себестоимость геологоразведочных работ.
28. Себестоимость буровых работ.
29. Себестоимость добычи нефти и газа.
30. Себестоимость нефтепродуктов.
31. Себестоимость в системе транспорта и хранения нефти и газа.
32. Понятие финансов и их функции.
33. Понятие организации финансов и группы денежных отношений предприятия.
34. Финансовый механизм.
35. Финансовые ресурсы предприятия.
36. Учет финансового состояния предприятия.
37. Понятие новаций и инноваций.
38. Задачи и порядок инновационной деятельности предприятия.
39. Критерии принятия решений в проектном анализе.
40. Финансирование инновационных проектов.
41. Понятие и классификация рисков при инвестировании проектов.
42. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия.
43. Эффект финансового рычага.
44. Учет и оценка рисков при инвестировании проектов.
45. Потенциал геологоразведочного предприятия и его реальные возможности.
46. Оценка конкурентоспособности потенциала предприятия.
47. Формирование и распределение прибыли.
48. Рентабельность геологоразведочного предприятия.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Ампилов Ю.П. Стоимостная оценка недр: учебное пособие для студентов и магистрантов / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Геоинформмарк, 2011. (25)
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов вузов / под ред. Сергеева И.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 669 с. (10)
3. Еремин Н.И., Дергачев А.Л. Экономика минерального сырья: учебник для студентов. — М.: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. — М.: Книжный дом “Университет”, 2007. (30)
4. Шпильман Т.М. Экономика и организация геологоразведочных работ: учебное пособие. — Оренбург: ФГБОУ ВПО “Оренбургский государственный университет”, 2011. — 157 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270274>.

**Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2. Дополнительная литература

1. Ломоносов Г.Г. Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений. — М.: Горная книга, 2011. — 518 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229081>.

2. Боднарук М.Н. и др. Эколого-экономические проблемы горного производства и развития топливно-энергетического комплекса: сборник научных трудов. — М.: Горная книга, 2012. — 120 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49732>.

3. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. (30)

4. Назарова З.М. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2004. — 508 с. (25)

5. Еремин Н.И., Дергачев А.Л. Экономика минерального сырья: учебник для студентов. — 2-е изд. — М.: Книжный дом “Университет”, 2008. — 503 с. (6)

6. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов эконом. спец. вузов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2006. — 574 с. (11)

7. Осипова Г.И., Миронова Г.В. Экономика и организация производства: учебное пособие для студентов вузов. — М.: МГУП, 2003. — 321 с. (10)

8. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ.

9. Постановление Правительства “О государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр” от 02.02.1998 г. №132.

10. Федеральный закон “Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений” от 25.02.1999 г. №39-ФЗ.

11. Федеральный закон “Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий ТЭК” от 24.06.1999 г. №122-ФЗ.

12. Федеральный закон “О лицензировании отдельных видов деятельности” от 08.08.2001 г. №128-ФЗ.

13. Постановление Правительства РФ “О плате за геологическую информацию” от 25.01.2002 г. №57.

14. Федеральный закон “О финансово-промышленных группах” от 30.11.1995 г. №190-ФЗ.

5.3. Периодические издания

1. Научно-технический журнал “Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом”. ISSN 1999-6942.

2. Научно-методический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации “Известия высших учебных заведений. Геология и разведка”. ISSN 0016-7762.

3. Научный журнал СО РАН “Геология и геофизика”. ISSN 0016-7886.

4. Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации “Отечественная геология”. ISSN 0869-7175.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ

2. www.eearth.ru

3. www.sciencedirect.com

4. www.geobase.ca

5. www.krelib.com

6. www.elementy.ru/geo

7. www.geolib.ru

8. www.geozvt.ru

9. www.geol.msu.ru

10. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ (www.rosmintrud.ru/opendata)

11. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН (www.viniti.ru)

12. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных (www.rusnano.com)

13. Базы данных и аналитические публикации “Университетская информационная система Россия” (www.uisrussia.msu.ru).

14. Мировой Центр данных по физике твердой Земли (www.wdcb.ru).

15. База данных о сильных землетрясениях мира (www.zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru).

16. База данных по сильным движениям (SMDb) (www.wdcb.ru).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 71,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерных классов.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Тема реферата по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” выдаётся студенту на третьей неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита реферата осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Типовая структура и содержание реферата по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования”.

Введение.

1. Состав и структура оборотных средств геологоразведочного предприятия.
2. Нормирование оборотных средств.

3. Показатели эффективности использования оборотных средств геологоразведочного предприятия.

Заключение.

Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления об экономике, организации и управления геологоразведочных работ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и практических занятий.

8.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

При освоении курса “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)

2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум”
(www.lektorium.tv)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Занятия семинарского типа	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета