

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Моделирование и прогнозирование экономических процессов»

**Объем трудоемкости:** 1 зач. ед. (36 ч., из них 12,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 4 ч.; ИКР 0,2 ч.; 20 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

#### Цель освоения дисциплины:

углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем моделирования и прогнозирования экономических процессов.

#### Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли моделей прогнозирования в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших моделей прогнозирования и методов прогнозирования, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений;
- освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» является факультативным курсом для всех, кто пытается постичь основы пользования компьютерными программами, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li><li>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li><li>– основы построения, расчета</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li><li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– методикой построения эконометрических моделей</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов	5	1			4
2	Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики	7	1	2		4
3	Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов	5	1			4
4	Методы эконометрического прогнозирования экономики	5	1			4
5	Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов	4	2			2
6	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	4		20

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 349 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450960>

2. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451297>