

Аннотация по модулю
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 3 Семестр 3

Количество часов:

Всего:	1175 час
практических занятий -	<u>280 час,</u>
лекционные занятия -	<u>242 часа</u>
консультаций -	<u>44 час,</u>
самостоятельной работы -	<u>222 час.</u>
Практика учебная -	152 ч.(в том ч.8 кон.)
Практика производственная . -	235ч.(в том ч.19ч.)
Экзамен квалификационный –	8 семестр

Цель: освоение профессиональных компетенций в области организации досуга.

Задачи: научиться применять профессиональные компетенции в области организации досуговых мероприятий на практике.

Место модуля, в структуре ППССЗ: Модуль входит в профессиональный блок дисциплин и изучение его предшествовало освоение следующих дисциплин:

ОП.01. Педагогика; ОП. 02. Психология; ОП. 08. Социальная педагогика; ОП. 12. Безопасность жизнедеятельности; ОГСЭ.02 Психология

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12 Использовать техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседника

ОК13 Понимать сущность одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в дополнительном образовании.

ОК14 Понимать сущность работы с социально не адаптированными (дезадаптированными)

обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК2.6 Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и/или развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе; проводить мероприятия для обучающихся с ОВЗ и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, в том числе с обучающимися, испытывающими затруднения в общении

ПК2.7 Планировать занятия, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом специфики инклюзивного подхода в дополнительном образовании.

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и

стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

-хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;

-методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; -виды документации, требования к ее оформлению.

иметь практический опыт:

-анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

-определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

-организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

-проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);-наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий

Содержание и структура модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		консультации
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (часов)	в т.ч., теоретическое обучение, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.1.1– 1.6 ПК.2.1- 2.5 ПК.3.1- 3.5	Раздел 1. Методика организации досуговых мероприятий	674	446	242	204	192	-	-	-	36
ПК. 2.6-2.7	Раздел 2. Инклюзивное обучение и развитие детей в системе дополнительного образования	114	76	38	38	30	-	-	-	8
ПК.1.1– 1.6 ПК.2.1- 2.5 ПК.3.1- 3.5	Учебная практика	152						144	-	8
ПК.1.1– 1.6 ПК.2.1- 2.5 ПК.3.1- 3.5	Производственная практика (по профилю специальности),	235						-	216	19
	Всего:	1175	542	280	242	222	-	144	216	71

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентации, электронный ресурс КубГУ,

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Бочарова, Н. И. *Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454506>*
2. Фуряева, Т. В. *Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456866>*

Автор: Бычкова В.В., Бартеньева В.Г.