

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.09 ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент  
Программа подготовки: прикладная  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук



Е.А. Дегтярева

Ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук  
20 апреля 2020 г.



Н.В. Чебышева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 10 20 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 8 20 апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 20 апреля 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.  
20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Э.П. Черняева, зав. кафедрой математики и информатики филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. пед. наук

В.Е. Бельченко, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», канд. тех. наук, доц.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, и лежащих в основе достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- изучение технических и программных средств информационных технологий;
- раскрытие теоретических и практических основ знаний в области информатики и ее приложений;
- знакомство с возможностями современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- формирование практических навыков работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привитие навыков информационной культуры.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информатика» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: Информационные технологии в менеджменте, Базы данных, Информационная безопасность.

Предметом изучения курса «Информатика» является программное и аппаратное обеспечение средств вычислительной техники, а так же средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения, средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;</li><li>– основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;</li><li>– решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением ин-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации;</li><li>– навыками решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с приме-</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	ционно-коммуникационных технологий
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	– понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	– использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – создавать резервные копии и архивы данных и программ	– приемами работы с современными программными средствами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>12,4</b>	<b>12,4</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия	8	8			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Контрольная работа (КоР)	0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>			
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение заданий лабораторных работ)	20	20			
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8			
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету	3,8	3,8			

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>в том числе контактная ра- бота</b>	<b>12,4</b>	<b>12,4</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ	14	2		2	10
2	Компьютерные сети. Технология информационной безопасности	10				10
3	Технология подготовки текстовых документов	14	2		2	10
4	Решение задач в среде табличного процессора	12			2	10
5	Технология работы с базами данных	12			2	10
6	Технология подготовки электронных презентаций	5,8				5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4		8	55,8

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Т – тесты; Л – лабораторные работы.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ	Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации. Количество информации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика. Экономическая информатика. Экономическая информация. Информационный продукт. Информационные ресурсы. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Проблемы и перспективы развития ЭВМ. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Сервисные программы. Архиваторы. Типы прикладных программ. Примеры	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		программного обеспечения для экономистов.	
2	Тема 3. Технология подготовки текстовых документов	Функциональные возможности и пользовательский интерфейс текстового редактора. Создание и редактирование документов. Оформление документов. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

*Занятия семинарского типа не предусмотрены.*

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ	1. Особенности работы в графической операционной системе Windows. 2. Знакомство с основными понятиями и терминологией, используемой в этой операционной системе. 3. Работа в файловой системе средствами ОС MS Windows. 4. Сервисные программы. Архиваторы. 5. Типы прикладных программ.	Р, Л
			Л, Т
2	Тема 3. Технология подготовки текстовых документов	1. Подготовка к созданию текстового документа. 2. Набор текста. 3. Изменения вида экрана. 4. Вставка символов. 5. Форматирование текста. 6. Обрамление и заливка текста. 7. Создание и редактирование маркированных списков. 8. Создание нумерованных многоуровневых списков. 9. Форматирование абзацев текста. 10. Обрамление абзацев. 11. Заливка абзацев. 12. Задание межабзацных расстояний. 13. Задание колонтитулов. 14. Создание и форматирование таблицы. 15. Создание многоколоночных документов. 16. Оформление документов буквицей. 17. Вставка в текст объектов WordArt. 18. Вставка в текст рисунков. 19. Форматирование рисунков. 20. Подготовка документа к печати. 21. Печать документа.	Л, Т

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
3	Тема 4. Решение задач в среде табличного процессора	1. Создание и форматирование таблицы в MS Excel. 2. Заполнение таблиц, произведение расчетов в MS Excel. 3. Создание таблицы «Расчет удельного веса документально проверенных организаций», построение круговой диаграммы по результатам расчетов. 4. Создание таблицы «Сводка о выполнении плана». Построение графика и диаграммы по результатам расчетов. 5. Создание таблицы динамики розничных цен и произведение расчета средних значений. 6. Создание таблицы изменения количества рабочих дней наемных работников и произведение расчета средних значений. Построение графика по данным таблицы. 7. Применение функции ЕСЛИ при проверке условий. 8. Создание таблицы расчета рентабельности продукции. 9. Создание таблицы расчета дохода сотрудников организации.	Л, Т
4	Тема 5. Технология работы с базами данных	1. Создание новой базы данных. 2. Создание автоформы в БД. 3. Создание ленточной и табличной автоформы. 4. Модификация таблицы в БД. 5. Произведение расчетов значений полей созданием запроса на обновление. 6. Поиск повторяющихся записей по полю таблицы. 7. Запросы на выборку по условию. 8. Расчет суммарного значения поля. 9. Запрос на выборку в интервале дат. 10. Запрос на выборку по нескольким полям. 11. Создание автоотчета. 12. Создание отчета по таблице с помощью мастера создания отчетов.	Л, Т

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Контрольная работа	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
4	Выполнение лабораторной работы	Лабораторные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и лабораторные занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### Примерные вопросы для устного опроса

##### Тема 1. Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ

1. Определите информатику как науку.
2. Что является предметом информатики?
3. Перечислите основные задачи информатики.
4. Определите понятие информации, свойства информации.
5. Назовите формы представления информации.



6. Что такое информационное взаимодействие?
7. Назовите способы передачи информации.
8. Задайте классификацию информации.
9. Определите понятие количество информации.
10. Определите синтаксическую, семантическую и прагматическую меры информации.
11. Назовите единицы измерения информации.
12. Что такое двоичное кодирование информации?
13. Архитектура ЭВМ, что это?
14. Назовите принципы построения ЭВМ.
15. Перечислите основные характеристики модулей ЭВМ.
16. Сделайте классификацию программного обеспечения ЭВМ.
17. Определите проблемы и перспективы развития ЭВМ.
18. Дайте понятие операционной системы, ее функции.
19. Что такое пользовательский интерфейс?
20. Дайте понятие файла. Форматы и типы файлов.
21. Что такое иерархическая структура данных на компьютере?
22. Назовите основные технологические принципы работы в графической операционной системе.
23. Что такое сервисные программы?
24. Что такое архиваторы?
25. Назовите типы прикладных программ.
26. Приведите примеры программного обеспечения для экономистов.

### Примерные задания для лабораторных работ

#### Тема 1. Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ

##### Лабораторная работа №1

**Цель работы:** изучение особенности работы в графической операционной системе Windows. Ознакомление с основными понятиями и терминологией, используемой в этой операционной системе. Получение навыков работы в файловой системе средствами ОС.

##### Постановка задачи

Изучить основные элементы рабочего стола Windows, способы навигации в файловой системе компьютера и запуска программ, операции управления окнами в соответствии с порядком выполнения работы. Изучить понятия: файл, папка, значок, ярлык, буфер обмена. Изучить свойства указанных объектов и методы управления ими: создание, копирование, перемещение, переименование, удаление файлов и папок.

##### Порядок выполнения работы

###### 1) Вход в систему:

После появления окна «Приветствие» нажать комбинацию клавиш **CTRL+ALT+Del** и с появлением окна «Вход в систему» ввести имя пользователя и пароль.

###### 2) Изучение рабочего стола:

Выполнить двойной щелчок мышью (открыть окно) по значку «Мой компьютер» и изучить содержание одноименного окна. Закрывать окно.

Выполнить двойной щелчок мышью (открыть окно) по значку «Корзина» и изучить содержание одноименного окна. Закрывать окно.

Последовательно открыть окна «Мой компьютер» и «Корзина», следя за содержанием панели задач. Выполнить поочередные щелчки мышью по надписям «Мой компьютер» и «Корзина» на панели задач. Закрывать оба окна.

Изучить панель индикации справа от панели задач. Обратить внимание на то, что происходит при наведении указателя мыши на значки на панели индикации и при щелчке по ним.

Процелкать по рассмотренным выше элементам рабочего стола правой кнопкой мыши. Пронаблюдать результаты этих действий.

###### 3) Работа с меню «Пуск»:

Щелкнуть мышью по кнопке «Пуск» и изучить содержание **Главного меню**. Обратить внимание на то, что происходит при остановке указателя мыши на одном из пунктов **Главного меню**.

Щелкнуть по пункту «Справка» **Главного меню**. Изучить вид окна справки. Найти в справочнике данные о программе **Блокнот**. Выяснить, где находится ярлык на эту программу.

Через пункт **Главного меню «Программы»** и далее через **«Стандартные»** щелчком мыши открыть текстовый редактор **Блокнот**, набрать свою фамилию, имя, отчество, выделить набранный текст, удерживая левую кнопку мыши, и в контекстном меню по нажатию правой кнопки мыши нажать **«Копировать»**. Скопированный текст поместиться в **Буфер обмена**. Закрыть **Блокнот**. На запрос о сохранении файла ответить отрицательно.

Убедиться что буфер обмена не пуст. Для этого через меню **«Пуск» - «Выполнить...»** (или сочетание клавиш **«Windows+R»**) введите команду **clipbrd** и нажмите клавишу **«Enter»**

Закройте окно **Буфера обмена**.

#### **4) Работа с окнами:**

Открыть окно **«Мой компьютер»**, а в нем – диск **С:.** Изучить структуру окна.

Опробовать действие кнопок закрытия, сворачивания и изменения размеров. Обратит внимание, в каком случае возможно перемещение окна по рабочему столу перетаскиванием мыши за строку заголовка.

Изучить пункты строки меню окна. Через меню **«Вид»** изучить все допустимые способы представления файлов и папок в рабочей области окна.

Изучить назначение основных кнопок панели инструментов. Попробовать убрать и установить панель инструментов в окне.

Выяснить, какая информация отображается в строке состояния окна.

Изменить размеры окна мышью протяжкой за границы окна.

#### **5) Работа с файлами и папками:**

Создать в **вашей личной папке** папку **«Дни недели»**

Открыть созданную папку и в ней создать подпапки **«Понедельник»**, **«Вторник»**, ... **«Воскресенье»**

Зайти в папку **«Понедельник»** и создать текстовые документы **«Заметки по работе»** и **«Личные заметки»**

Открыть текстовый документ **«Личные заметки»** и вставить туда информацию из **Буфера обмена**, через меню программы **Блокнот** (Меню: **Правка – Вставить**). Закрыть документ, сохранив его.

Пометить созданные документы на копирование. И скопировать в папки **«Вторник»**... **«Воскресенье»**

Зайти в папку **«Суббота»** и удалить файл **«Заметки по работе»**

Зайти в папку **«Воскресенье»** вырезать файл **«Заметки по работе»** и вставить его в папку **«Суббота»**

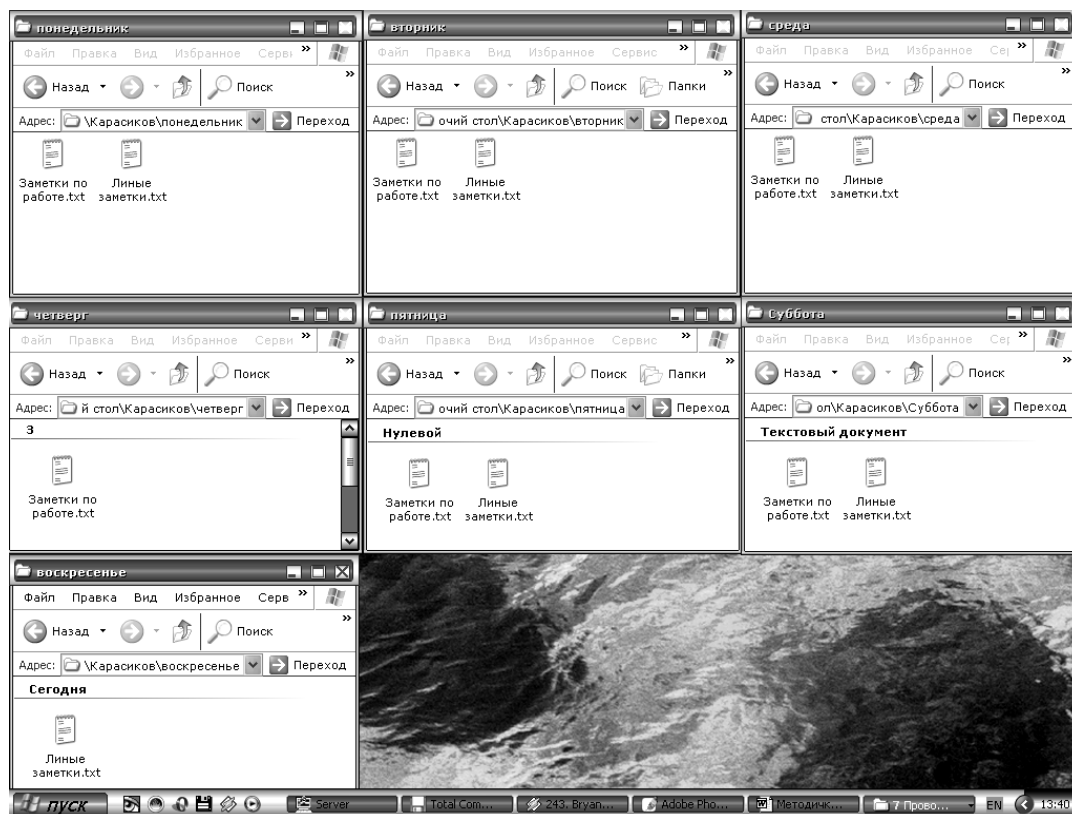
В **вашей личной папке** создать папку **«Ежедневник»** и переместить папку **«Дни недели»** в папку **«Ежедневник»**

Через меню **Вид** изменить вид папки на значение **Плитка**. Переместить значок папки **«Ежедневник»** в верхний правый угол рабочей области окна;

Открыть все папки с понедельника по воскресенье и расположить их **Каскадом**. Для этого воспользоваться вызовом контекстного меню на **Панели задач**.

Открыть все папки с понедельника по воскресенье и расположить их сверху вниз

Изменить размер папок и расположить их в виде таблицы 3x3, как показано на рисунке:



Отсортировать значки в папке **Дни недели**: **Понедельник** – по имени; **вторник** – по размеру; **среда** – по типу; **Четверг** – по имени (группа); **Пятницу** – по размеру (группа); **Суббота** – по типу (группа); **Воскресенье** – по изменению (группа)

#### 6) Работа с поиском:

Создать папку «Заметки по работе» и «Личные заметки» в папке «Ежедневник\Дни недели»

Воспользоваться поиском **Файлов и папок**, найти все файлы с именем «**Личные\*.\***», выбрав в поле «**Поиск в:**» путь к **вашей личной папке**.

Копировать **ярлыки** для всех найденных файлов в папку «**Личные заметки**»

Аналогично поступить с файлами «**\*рабо\*.\***». Ярлыки на найденные файлы поместите в папку «**Заметки по работе**».

Воспользоваться поиском **Изображений, музыки и видео** для поиска картинок, выбрать картинку и скопировать в папку «Ежедневник\Дни недели». *Поиск осуществляется в папке «Мои рисунки».*

#### 7) Работа с «Диспетчером задач»:

Последовательно открыть окна «**Мой компьютер**» и «**Корзина**»;

Вызвать контекстное меню на панели задач и открыть «Диспетчер задач». Если контекстное меню недоступно воспользуйтесь сочетанием клавиш **CTRL+ALT+Del**, и вызовите «Диспетчер задач»

Изучить содержание меню «Диспетчера задач», состав и содержание его вкладок.

Через вкладку «**Приложения**» снять задачу с программы «**Мой компьютер**» и «**Корзина**» и закрыть «Диспетчер задач»

#### 8) Выход из системы:

Подготовить компьютер к выходу из своего профиля. Закрыть все открытые окна. Завершить работу через пункт «**Завершение сеанса**» в меню «**Пуск**».

### Примерные тесты

#### Тема 1. Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ

##### 1. За основную единицу измерения количества информации принят...

- 1) 1 бод;
- 2) 1 бит;
- 3) 1 байт;
- 4) 1 Кбайт.

**2. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?**

- 1) 11;
- 2) 88;
- 3) 44;
- 4) 1.

**3. Чему равен 1 байт?**

- 1) 10 бит;
- 2) 10 Кбайт;
- 3) 8 бит;
- 4) 1 бод.

**4. Сколько существует различных кодировок букв русского алфавита?**

- 1) одна;
- 2) две (MS-DOS, Windows);
- 3) три (MS-DOS, Windows, Macintosh);
- 4) пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO).

**5. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...**

- 1) 1 страницу текста;
- 2) черно-белый рисунок 100 x 100;
- 3) аудиоклип длительностью 1 мин;
- 4) видеоклип длительностью 1 мин.

**6. Плоттер - это устройство для...**

- 1) сканирования информации;
- 2) считывания графической информации;
- 3) вывода;
- 4) ввода.

**7. Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ...**

- 1) арифметико-логическое устройство;
- 2) центральный процессор;
- 3) принтер;
- 4) оперативная память.

**8. Что является характеристикой монитора? ...**

- 1) цветное разрешение;
- 2) тактовая частота;
- 3) дискретность;
- 4) время доступа к информации.

**9. Устройство ввода предназначено для...**

- 1) передачи информации от человека машине;
- 2) обработки вводимых данных;
- 3) реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

**10. Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через...**

- 1) регистр;
- 2) драйвер;
- 3) контроллер;
- 4) стример.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Контрольная работа**

Написание контрольной работы по учебной дисциплине «Информатика» должно показать знания студентов и умение пользоваться учебной литературой, материалами периодической печати.

Контрольная работа должна быть выполнена и защищена до зачета.

Если контрольная работа возвращена на доработку, то необходимо исправить недочеты (в той же тетради) и сдать работу на повторную проверку.

По контрольной работе со студентом проводится собеседование, после чего выставляется оценка: «зачтено» или «незачтено».

Студенту, не выполнившему контрольную работу до начала экзаменационной сессии, может быть предложена аудиторная контрольная работа.

Если контрольная работа имеет оценку «незачтено», студент к зачету не допускается.

Контрольная работа представляет собой комплексную задачу, в которой студентам предлагается выполнить теоретические и практические задания.

Структурными элементами контрольной работы являются: титульный лист, содержание, теоретическая часть, практическая часть, список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей, оформляется в соответствии с установленной формой.

Содержание контрольной работы должно включать названия вопросов теоретической части, практическую часть, список использованных источников. Названия вопросов должны полностью соответствовать заголовкам параграфов в тексте работы. Представление их в сокращенной форме не допускается. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию внизу и в центре страницы, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы, с содержания.

Теоретическая часть должна отражать сущность рассматриваемых вопросов. Каждый новый вопрос и другие структурные элементы работы начинаются с новой страницы.

Особое внимание необходимо обратить на оформление работы. Контрольная работа обязательно должна быть выполнена с использованием всех возможностей современного программного обеспечения и компьютерной техники. Контрольная работа выполняется в текстовом редакторе MS WORD на листах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, интервал перед и после абзаца – 0 пт, первая строка абзаца – отступ на 1,25 см, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля: нижнее – 20 мм; верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм. Все страницы контрольной работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы ставится на середине листа нижнего поля.

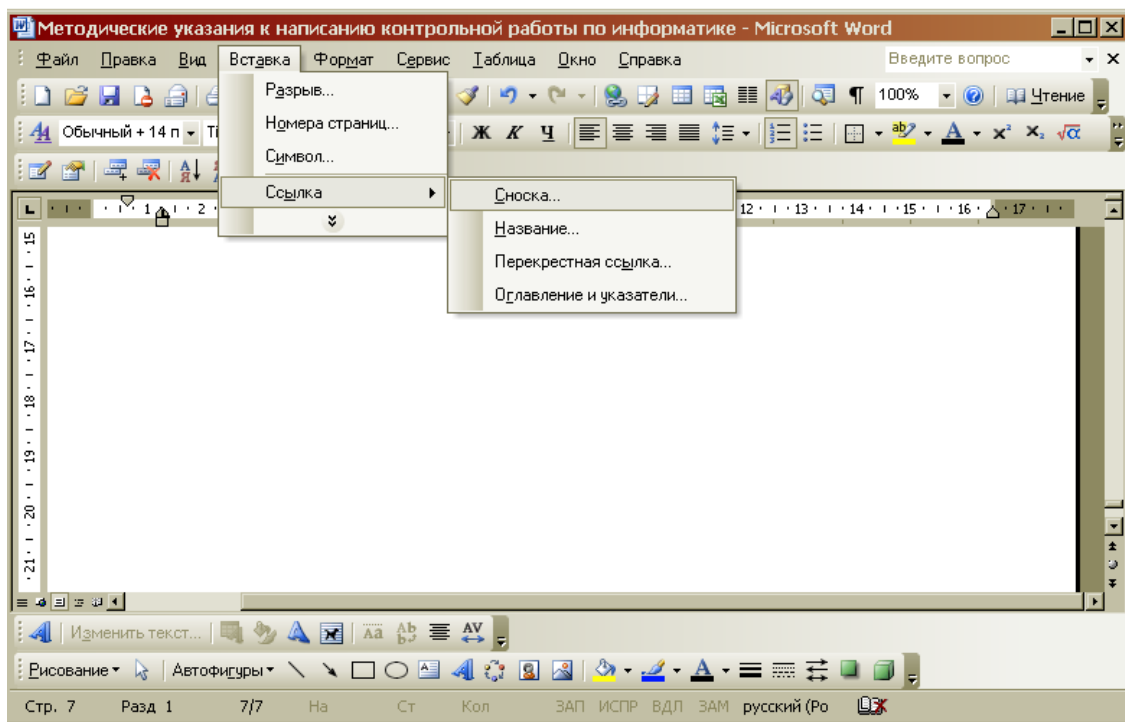
Список использованных источников оформляется с применением формата нумерованного списка и строится по алфавиту фамилий авторов.

Задания для контрольной работы каждый студент выполняет в соответствии со своим индивидуальным номером варианта, который соответствует порядковому номеру списка студентов в журнале или назначается преподавателем.

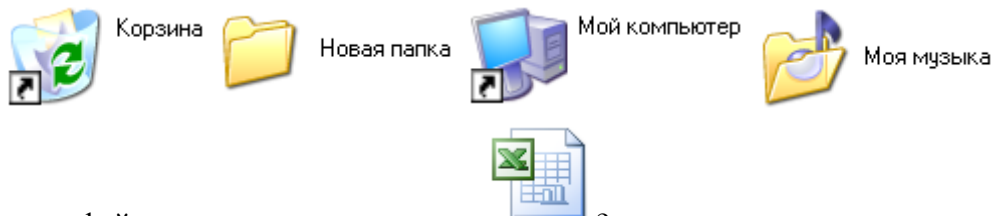
### Варианты контрольных работ

#### Вариант 1

1. Опишите устройство системного блока компьютера.
2. Как формируется имя файла?
3. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:
  - a. Все файлы на диске С:
  - b. Все файлы на диске В: с расширением .doc, .bmp
  - c. Все файлы на диске D: с именем file
  - d. Все файлы на диске Е: имена, которых состоят из трех букв
4. Переведите в двоичную систему счисления число  $53_{10}$
5. Переведите в десятичную систему счисления число  $1001101_2$
6. Как вызвать Контекстное меню в операционной системе Windows?
7. Какую операцию на приведенном рисунке собирается выполнить пользователь?



8. Какие из данных пиктограмм являются ярлыком?



9. Какому типу файлов соответствует значок ?

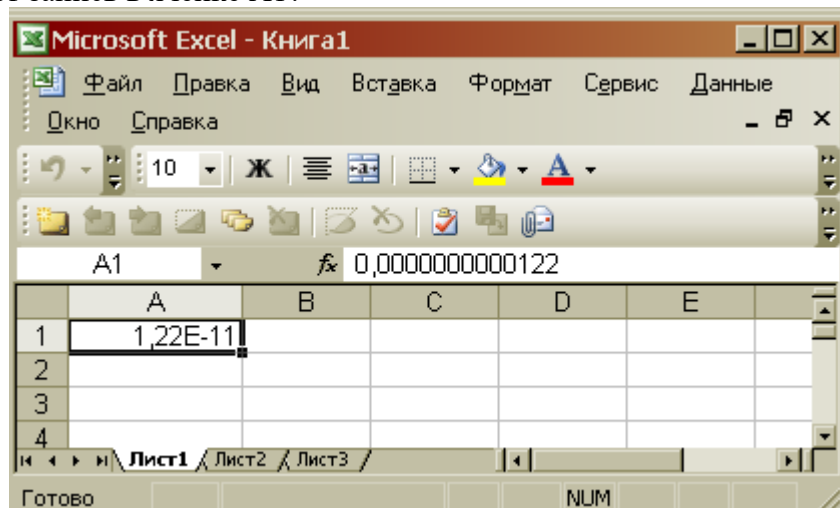
10. Какой комбинацией клавиш можно осуществлять переход между окнами?

11. Какая клавиша клавиатуры используется для ввода команды?

12. Что позволяет сделать кнопка  $\Sigma$  в программе Excel?

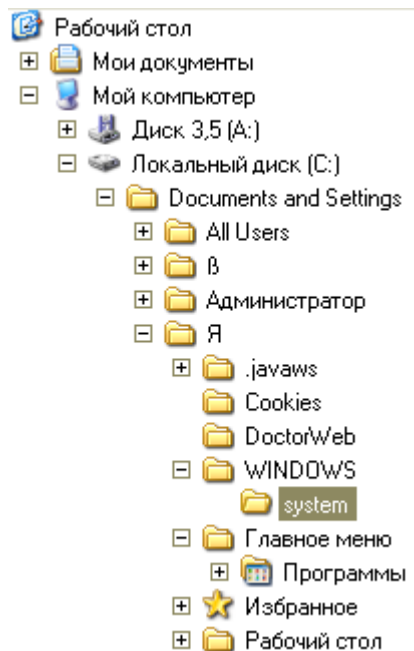
13.

14. Что означает запись в ячейке A1?




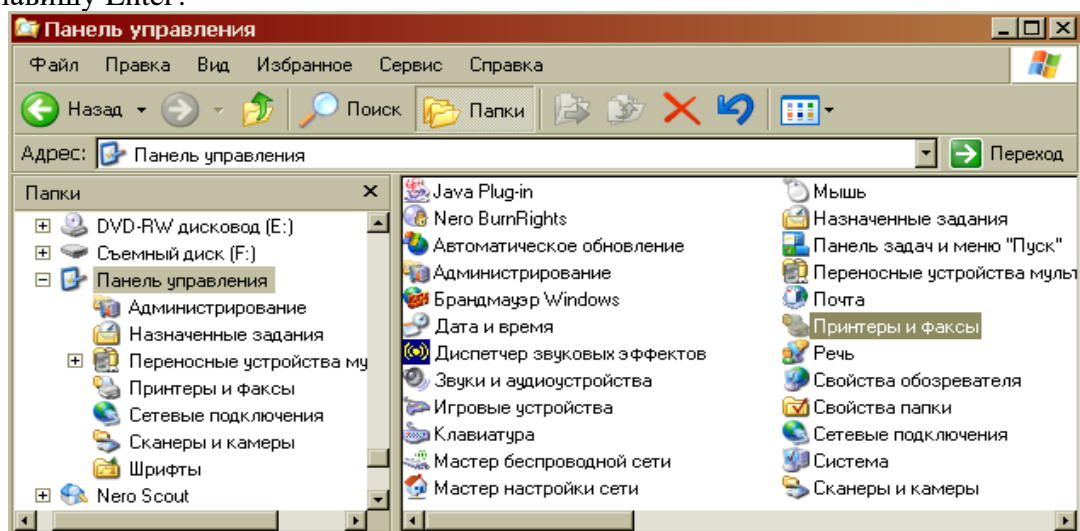
15. Почему необходимо оберегать лазерные диски от загрязнения и царапин?



16. На рисунке представлен фрагмент файловой структуры. Записать полный путь к каталогу «system».



## Вариант 2

1. Микропроцессор. Типы микропроцессоров.
2. Дайте понятие файловой системе. Основные операции над файлами.
3. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:
  - a. Все файлы на диске C: с именем .doc
  - b. Все файлы на диске B: с расширением .txt, .exe
  - c. Все файлы на диске D:
  - d. Все файлы на диске A: имена, которых начинаются с n и содержат 1 или 2 символа
4. Переведите в двоичную систему счисления число  $37_{10}$
5. Переведите в десятичную систему счисления число  $1010101_2$
6. Что такое 1 бит?
7. Как вызвать Главное меню Windows XP?
8. Какую команду позволяет выполнить кнопка  в программе Excel?
9. Что произойдет если на данном этапе использования программы «Проводник» пользователь нажмет на клавишу Enter?



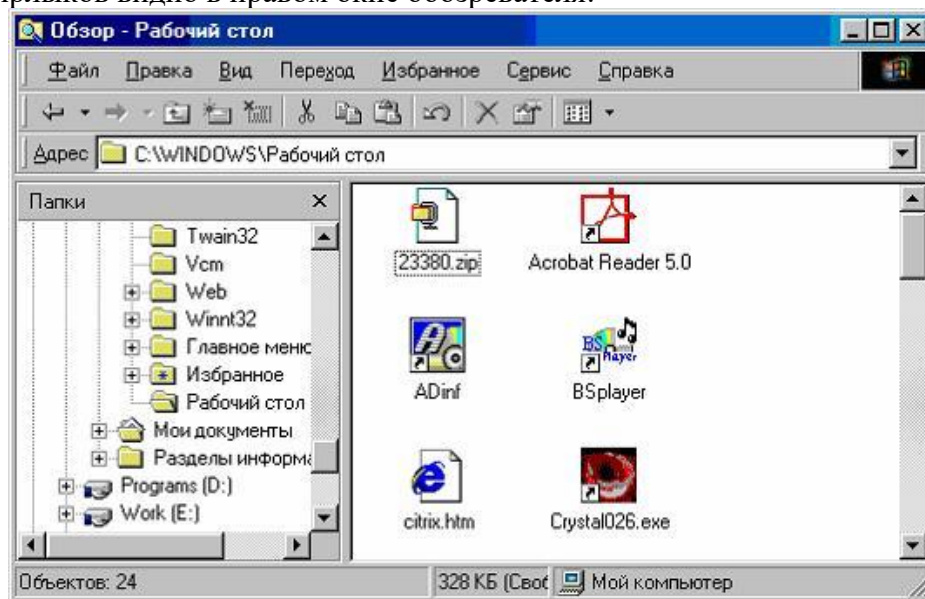
10. Как осуществить закрытие окна?
11. Какому типу файлов соответствует значок  ?
12. Что позволяет сделать кнопка  в строке заголовка окна?
13. Каких объемов может достигать память винчестера?
14. Что такое ярылок?

15. Какую операцию на приведенном рисунке выполняет пользователь:

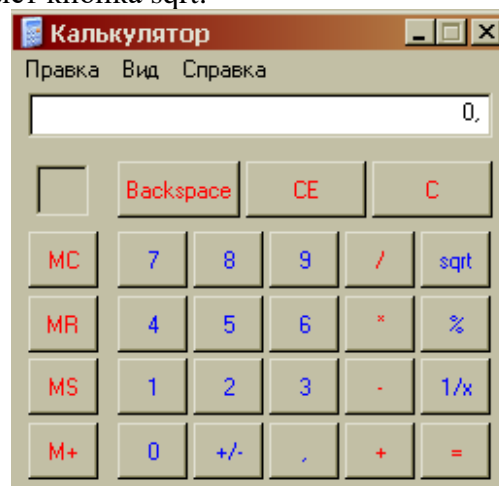


### Вариант 3

1. Дайте понятие оперативной памяти.
2. Дайте понятие операционной системы. Ее основные функции.
3. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:
  - a. Все файлы на диске A: с именем trk
  - b. Все файлы на диске C: с расширением .bmp, у которых имя состоит из трех символов
  - c. Все файлы на диске D:
  - d. Все файлы на диске D: имена, которых начинаются с p и состоят из четырех символов
4. Переведите в двоичную систему счисления число  $61_{10}$
5. Переведите в десятичную систему счисления число  $111101_2$
6. Для чего предназначена «Корзина» в ОС Windows?
7. Чему равен 1 байт?
8. Сколько ярлычков видно в правом окне обозревателя:



9. Какую функцию выполняет кнопка sqrt:



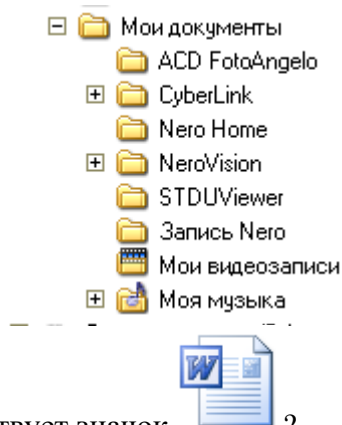


10. Какой комбинацией клавиш можно вызвать диспетчер задач Windows?

11. Что позволяет сделать кнопка  в строке заголовка окна?

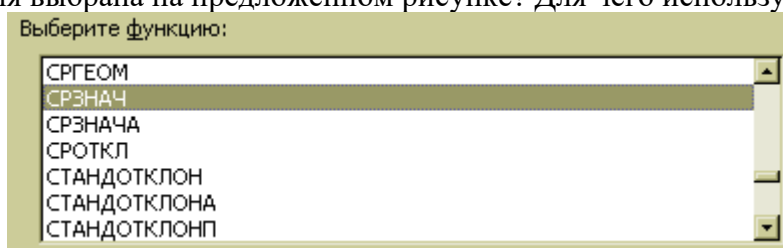
12. С чего начинается ввод формулы в программе Excel?

13. Какие из этих папок не имеют вложенных папок:



14. Какому типу файлов соответствует значок  ?

15. Какая функция выбрана на предложенном рисунке? Для чего используют эту функцию?



#### Вариант 4

1. Опишите накопители на гибких магнитных дисках.

2. Основные команды операционной системы MS DOS.

3. Какие могут быть расширения у текстовых файлов?

4. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:

- a. Все файлы на диске C:
- b. Все файлы на диске A: с именем file
- c. Все файлы на диске D: с расширением .exe, имена которых состоят из трех символов и начинаются с буквы d
- d. Все файлы на диске C: с именами из 4 букв и с расширением .txt

5. Переведите в двоичную систему счисления число  $46_{10}$

6. Переведите в десятичную систему счисления число  $1011101_2$

7. Чему может быть равна память CD – диска?

8. Как вызвать Контекстное меню?

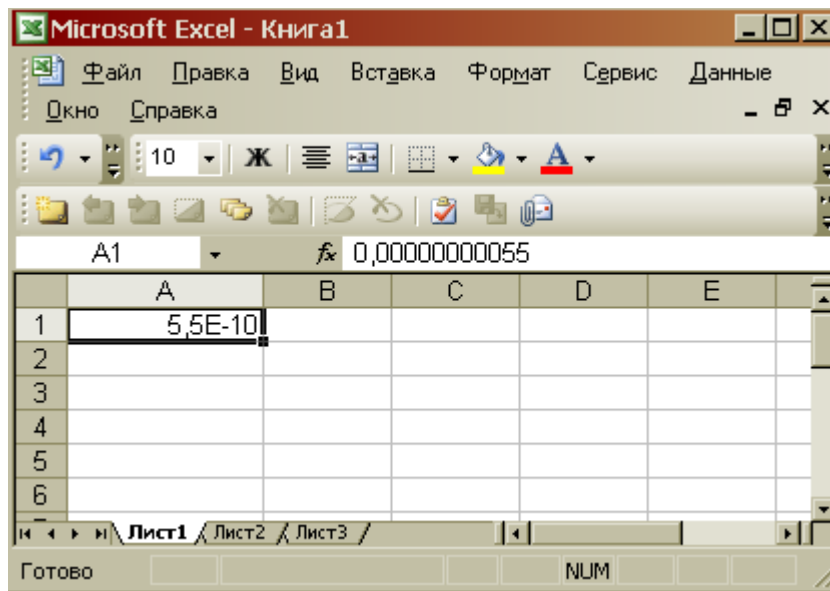
9. Что произойдет после нажатия кнопки  ?

10. Какие из данных пиктограмм НЕ является ярлыком:



11. Что позволяет сделать кнопка  в программе Excel?

12. Что означает запись в ячейке A1?



13. Какая комбинация клавиш позволяет выделить все объекты?

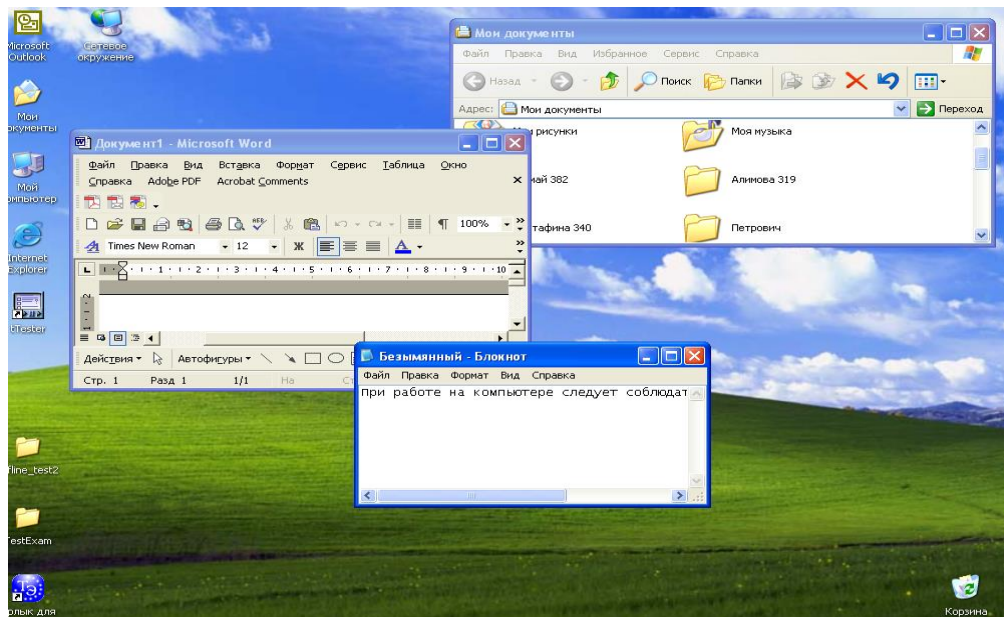


14. Какому типу файлов соответствует значок ?

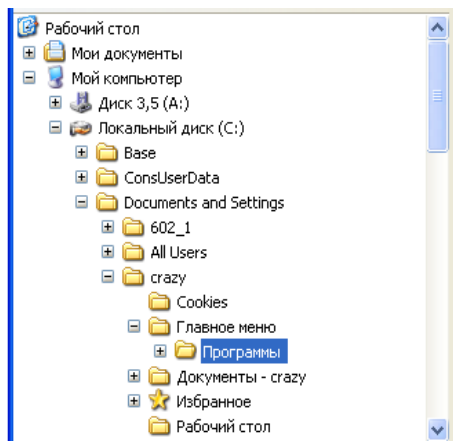
15. Какой знак применяется для обозначения абсолютной ссылки в MS Excel?

### Вариант 5

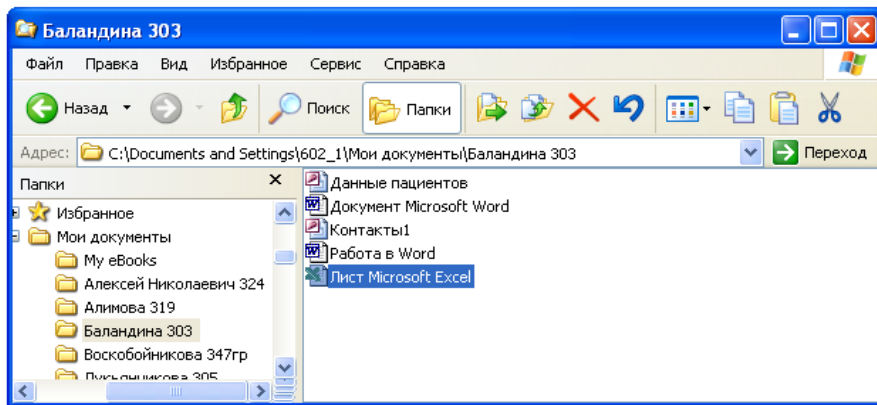
1. Дайте понятие жесткого диска.
2. Что такое расширение файла?
3. В каком меню в приложениях Windows находится команда «Шрифт»?
4. Какое окно активно?



5. На рисунке представлен фрагмент файловой структуры. Записать полный путь к каталогу «Программы».



6. По какой кнопке панели инструментов надо щелкнуть, чтобы выделенный файл удалить?



7. Какому типу файлов соответствует значок ?

8. Переведите в двоичную систему счисления число 5510

9. Переведите в десятичную систему счисления число 1111112

10. Как отменить выполненное действие?

11. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:

a. Все файлы на диске D:

b. Все файлы на диске A: с именем .trk

c. Все файлы на диске C: имена которых состоят из пяти символов

d. Все файлы на диске C: с именами из 4 букв и с расширением .txt

12. Все ли файлы при их удалении попадают в корзину операционной системы Windows?

13. Перечислите внешние устройства компьютера?



14. Что позволяет сделать кнопка ?

15. Как изменить вид значка любой папки (напишите поэтапные действия)?

### Вариант 6

1. Для чего служит оперативная память компьютера?

2. Если с рабочего стола удалить ярлык, будет ли этот объект удален с компьютера?

3. Что означает адрес <http://www.rambler.ru>?



4. Что позволяют сделать кнопки в программе Word?

5. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:

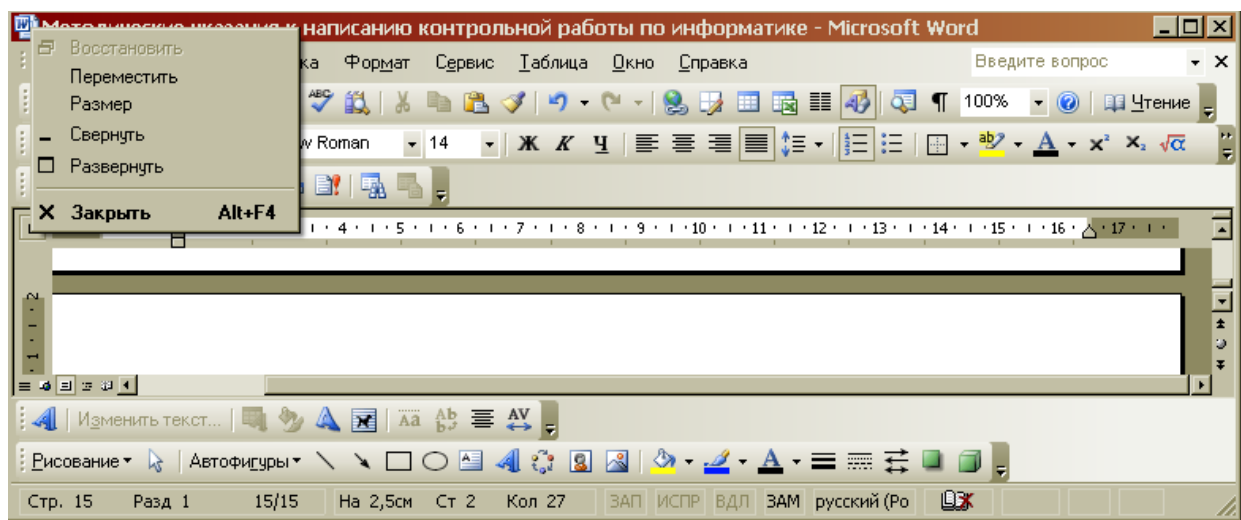
a. Все файлы на диске A:

b. Все файлы на диске C: с расширением .exe, имена файлов которых состоят из трех символов и начинаются с буквы d


c. Все файлы на диске D: с именем из четырех символов

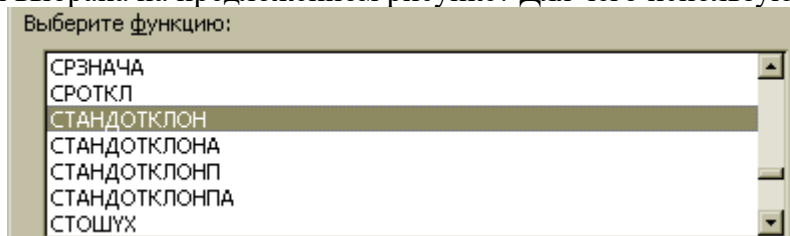
d. Все файлы на диске C: с именами из 3 букв и с расширением .txt

6. Какую операцию на приведенном рисунке совершает пользователь?



Document (2) ?

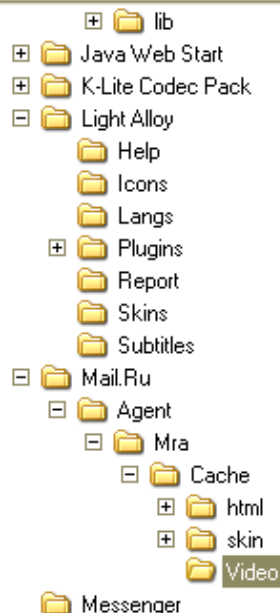
7. Каким расширением обладает данный файл ?
8. Для чего используют кнопку  ?
9. Какая функция выбрана на предложенном рисунке? Для чего используют эту функцию?



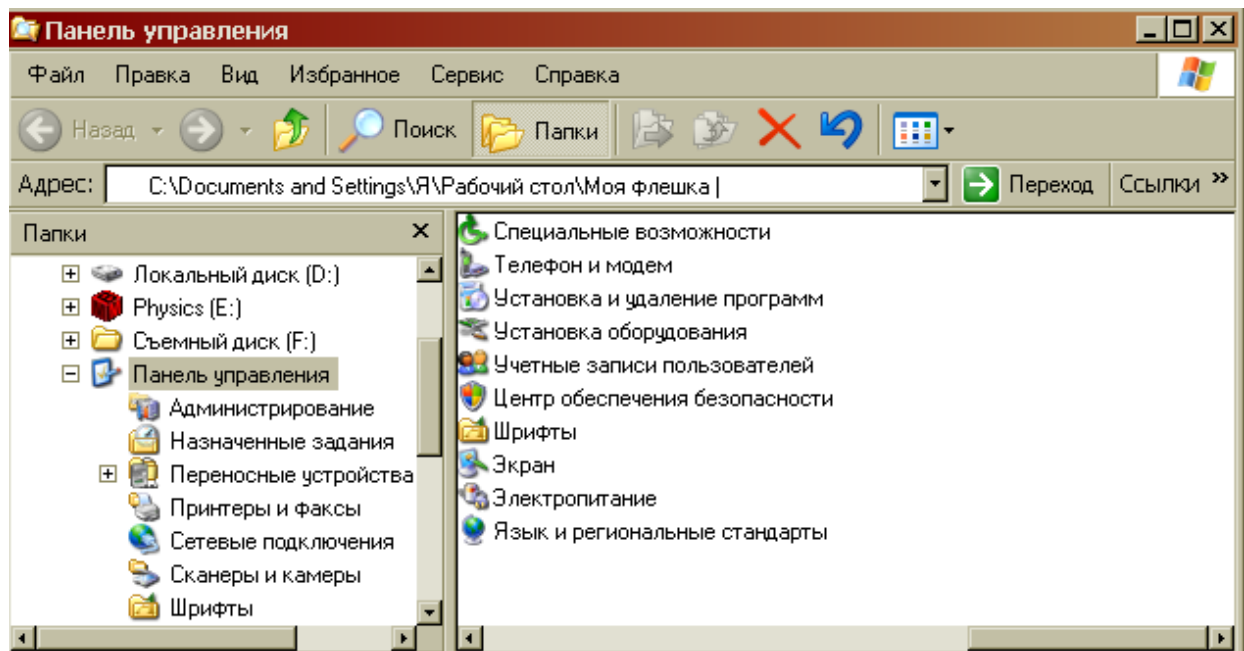
10. Какая из данных пиктограмм является ярлыком:



11. На рисунке представлен фрагмент файловой структуры. Записать полный путь к папке Video.



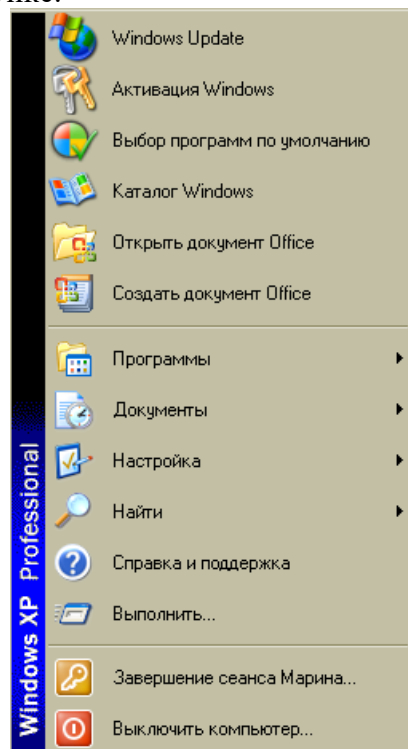
12. Что произойдет если на данном этапе использования программы «Проводник» пользователь нажмет на клавишу Enter?



13. Переведите в двоичную систему счисления число 2910
14. Переведите в десятичную систему счисления число 1001112
15. Какое количество байт информации содержится в 1 Мбайте?

### Вариант 7

1. Дайте понятие каталога, пути к файлу.
2. Что является главной частью компьютера?
3. Что такое «буфер обмена»? Как отправить объект в буфер обмена?
4. Как можно узнать имя персонального компьютера?
5. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:
  - а. Все файлы на диске C:
  - е. Все файлы на диске B: с расширением .bmp
  - ф. Все файлы на диске D: имена которых состоят из трех символов
  - г. Все файлы на диске C: с именами из 4 букв и с расширением .txt
6. Какое меню открыто на рисунке:



7. Переведите в двоичную систему счисления число 5610
8. Переведите в десятичную систему счисления число 1101102

9. Какое количество бит информации содержится в 1 Кбайте?

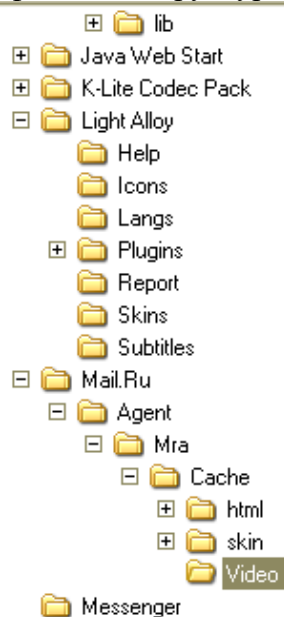
10. Каким расширением обладает данный файл ?



11. Для чего предназначена данная кнопка ?

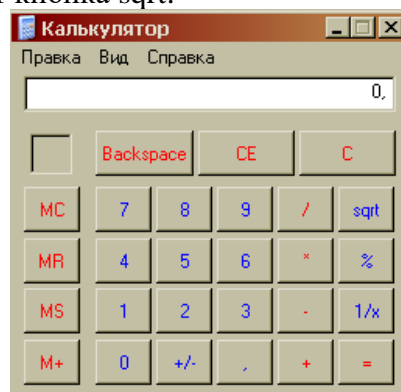


12. На рисунке представлен фрагмент файловой структуры. Записать полный путь к папке html.

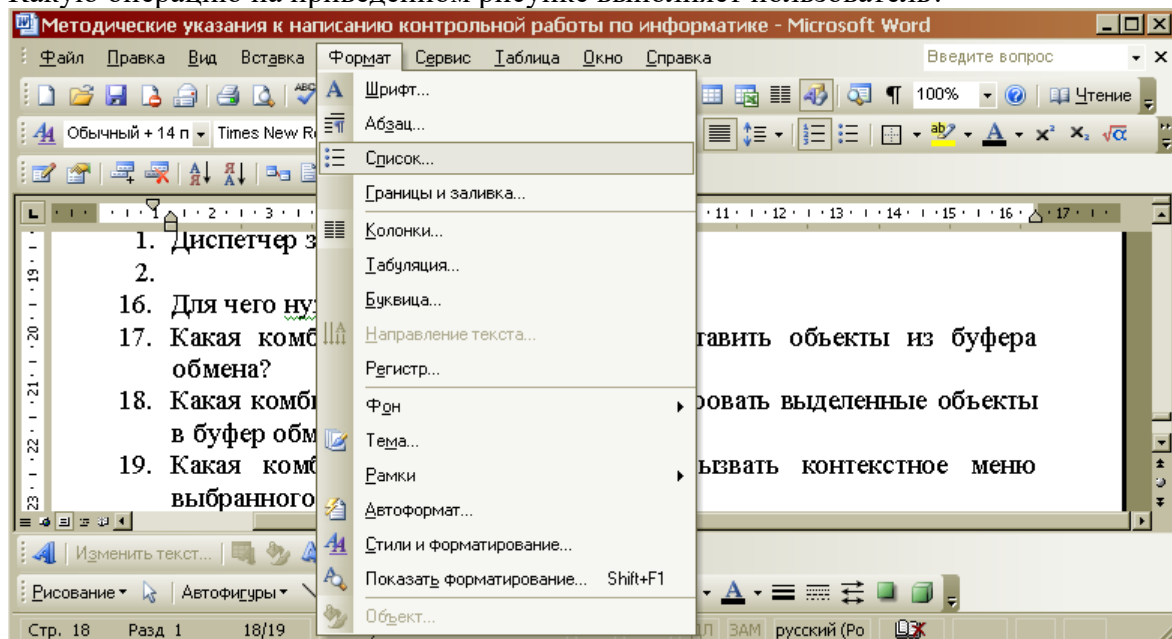


13. Как изменить вид значка ярлыка (напишите поэтапные действия)?

14. Какую функцию выполняет кнопка sqrt:

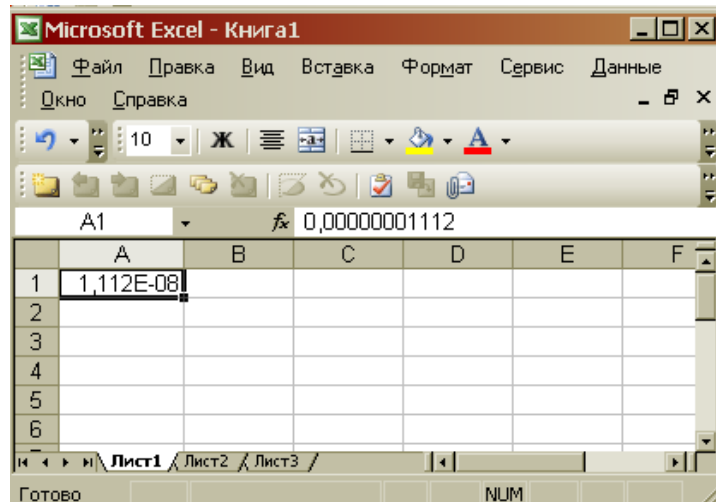




15. Какую операцию на приведенном рисунке выполняет пользователь?

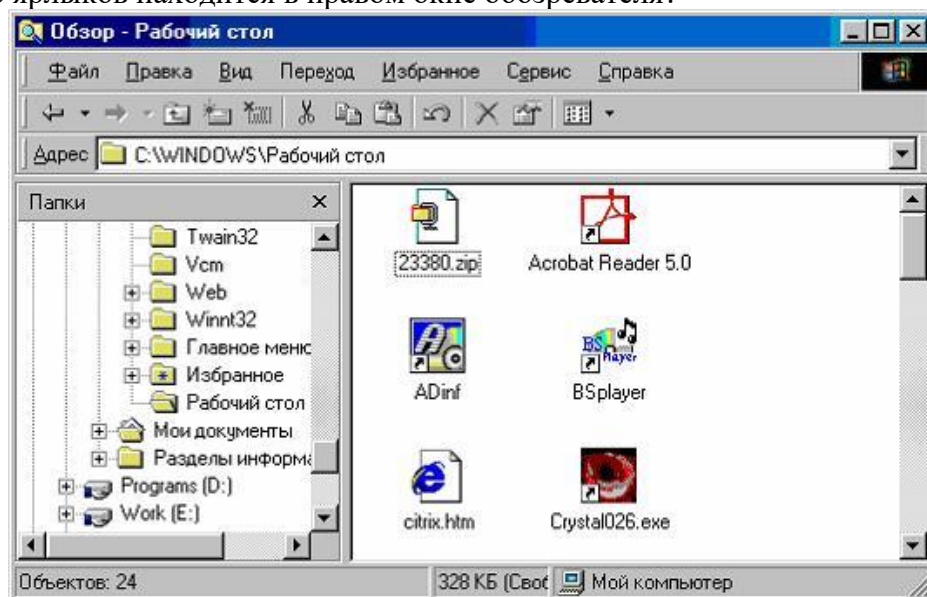



## Вариант 8

1. Диспетчер задач, его возможности.
2. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:
  - a. Все файлы на диске D:
  - b. Все файлы на диске A: с именем .doc
  - c. Все файлы на диске C: с расширением .bmp, имена которых состоят из трех символов и которые начинаются с буквы d
  - d. Все файлы на диске A: с именами из 4 букв
3. Что означает запись в ячейке A1?



4. Как восстановить удаленный объект из корзины?
5. Какое количество байт информации содержится в 1Гбайте?
6. Какими способами можно сохранить документ в приложениях Windows?
7. Переведите в двоичную систему счисления число  $81_{10}$
8. Переведите в десятичную систему счисления число  $110111_2$
9. Что позволяет сделать кнопка  в программе Excel?
10. Каким расширением обладает данный файл  ?
11. Где расположена Панель задач, ее основные элементы?
12. Сколько ярлыков находится в правом окне обозревателя?




13. Какому типу файлов соответствует значок  ?
14. Как вызвать Системное меню?
15. Для чего нужны браузеры? Виды браузеров.



## Вариант 9

1. Основное назначение устройств: мышь, плоттер, сканер, сетевой адаптер, джойстик.
2. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:
  - a. Все файлы на диске C:
  - b. Все файлы на диске B: с расширением .doc, .bmp
  - c. Все файлы на диске D: с именем file
  - d. Все файлы на диске D: имена, которых состоят из трех букв
3. Переведите в двоичную систему счисления число  $43_{10}$
4. Переведите в десятичную систему счисления число  $1000010_2$
5. В ячейку F13 ввели формулу =F12/\$B\$4. Затем эту формулу скопировали в ячейку F16. Какая формула содержится в ячейке F16?

6. Как найти требуемый файл в операционной системе Windows?

7. Для чего предназначена кнопка  ?

8. Ярлык и его назначение.

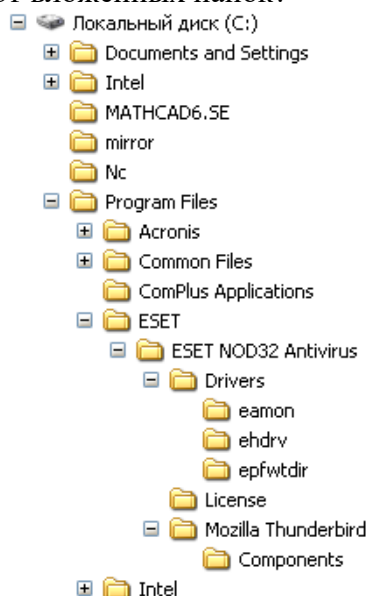
9. Какое действие осуществляет кнопка  в программе Excel?

10. Какому типу файлов соответствует значок  ?

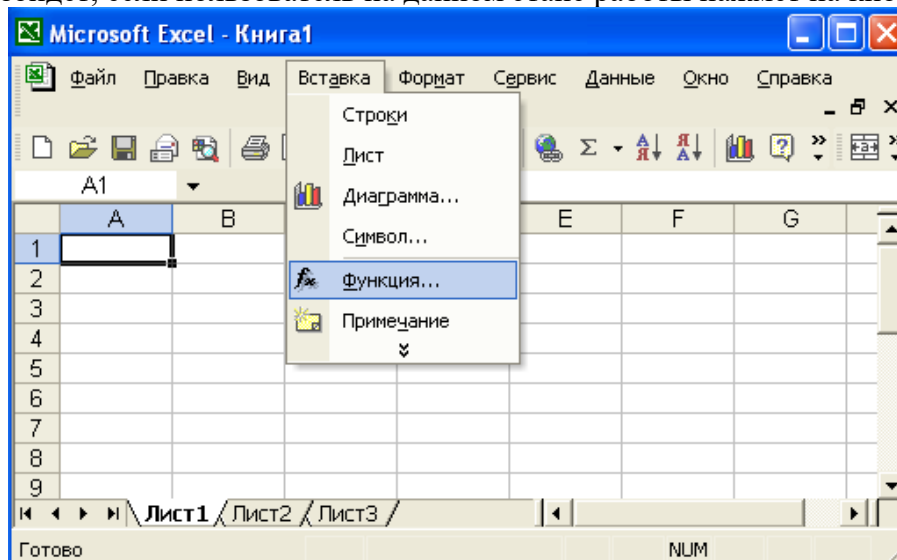
11. Какое количество бит информации содержится в 1 Мбайте?

12. Что является единицей измерения количества информации?

13. Какие из этих папок не имеют вложенных папок?



14. Что произойдет, если пользователь на данном этапе работы нажмет на кнопку Enter?

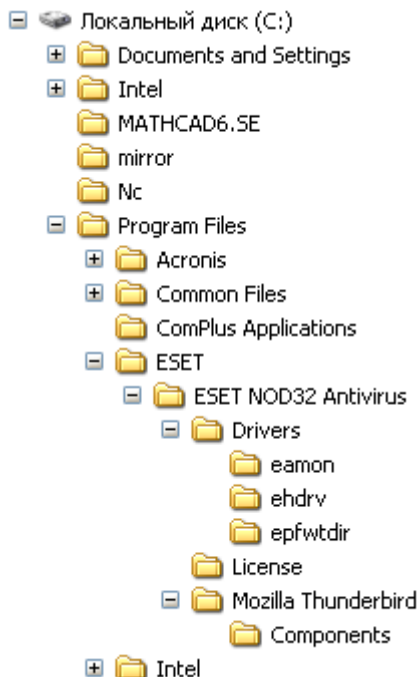


15. Чем отличается в базах данных ключевое поле, от остальных полей?

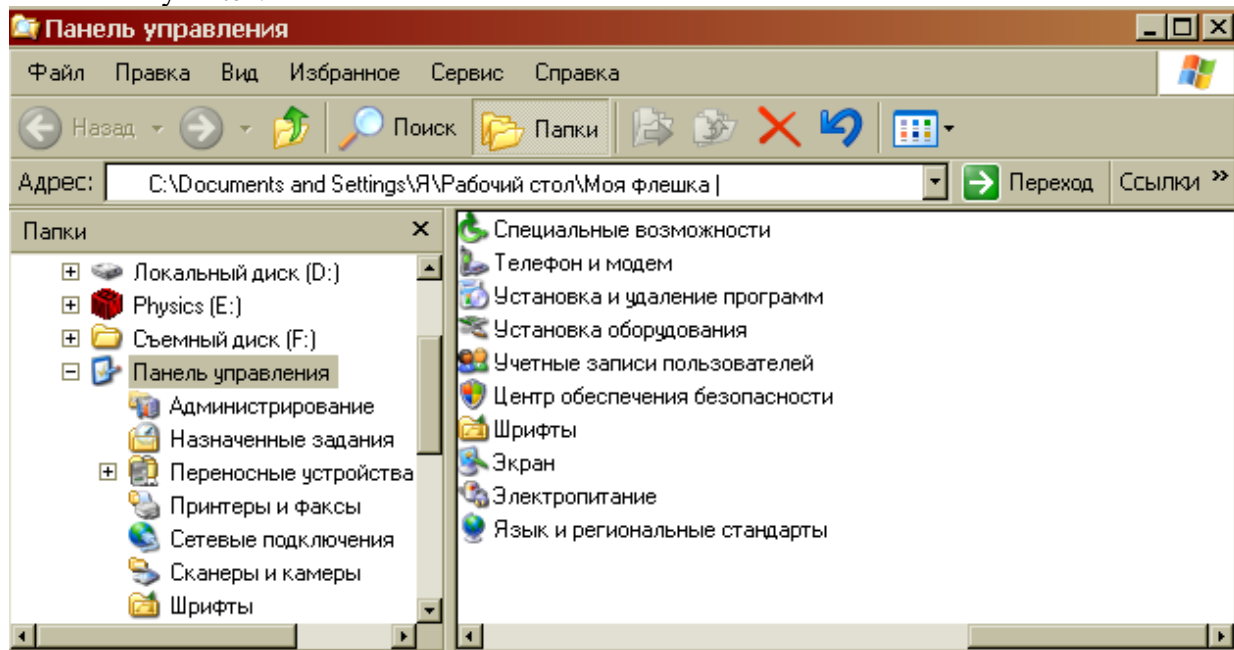



## Вариант 10

1. Принтер. Основные типы принтеров. Их характеристики.
2. На рисунке представлен фрагмент файловой структуры. Запишите полный путь к папке Components.



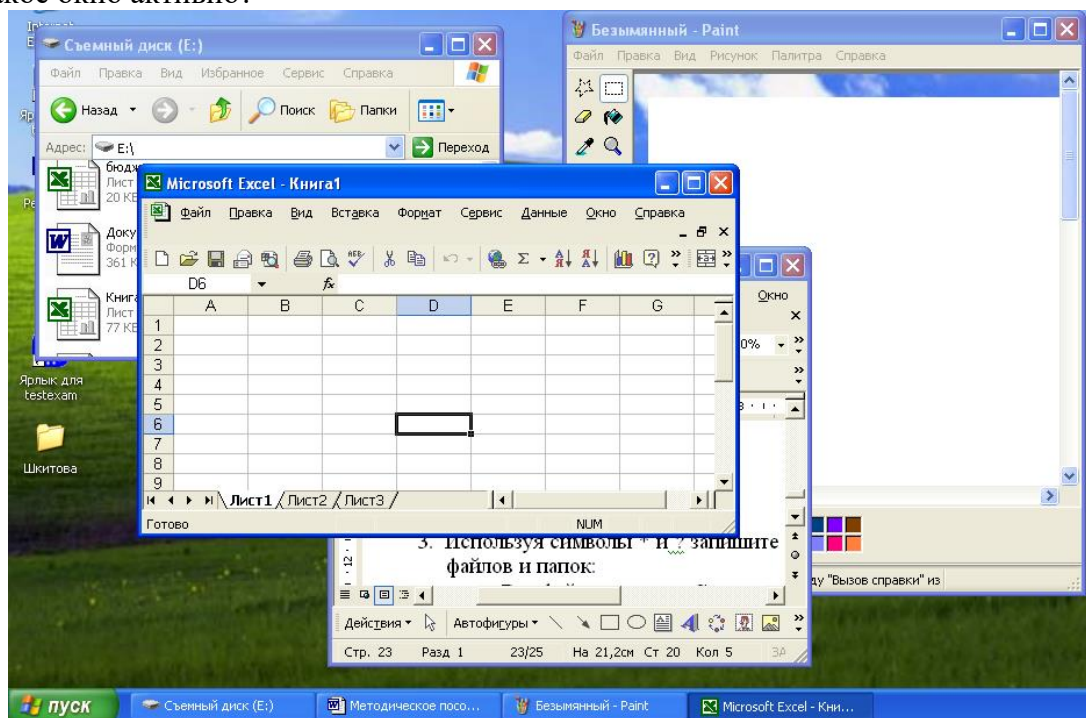
3. Используя символы \* и ? запишите шаблон поиска следующей группы файлов и папок:
  - a. Все файлы на диске C:
  - b. Все файлы на диске B: с расширением .doc, .bmp
  - c. Все файлы на диске D: с именем file
  - d. Все файлы на диске D: имена, которых состоят из трех букв
4. Переведите в двоичную систему счисления число  $91_{10}$
5. Переведите в десятичную систему счисления число  $1010011_2$
6. Что произойдет, если на данном этапе использования программы «Проводник» пользователь нажмет на клавишу Enter?



7. В чем состоит отличие и сходство между CD и DVD дисками?
8. В ячейку D2 ввели формулу  $=A5+B\$5$ . Затем эту формулу скопировали в ячейку D4. Какая формула содержится в ячейке D4?
9. Как вызвать редактор формул в программе Word?
10. Для чего предназначена кнопка ?
11. Как создать ярлык для документа?



12. Какому типу файлов соответствует значок ?
13. От чего зависит содержание контекстного меню?
14. Какие ячейки в электронных таблицах называются основными, а какие производными?
15. Какое окно активно?



### Вопросы для подготовки к зачету

1. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
2. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации.
3. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации.
4. Классификация информации. Количество информации.
5. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации.
6. Единицы измерения информации.
7. Двоичное кодирование информации.
8. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика.
9. Экономическая информатика. Экономическая информация.
10. Информационный продукт. Информационные ресурсы.
11. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
12. Основные характеристики модулей ЭВМ.
13. Классификация программного обеспечения ЭВМ.
14. Проблемы и перспективы развития ЭВМ.
15. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс.
16. Понятие файла. Форматы и типы файлов.
17. Иерархическая структура данных на компьютере.
18. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе.
19. Сервисные программы. Архиваторы.
20. Типы прикладных программ. Примеры программного обеспечения для экономистов.
21. Понятия, классификация и топология сетей.
22. Назначение и основные возможности Интернет - обозревателей. Поиск информации в Интернете.
23. Понятие безопасности компьютерной информации.
24. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях.
25. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях.
26. Правовые, технические и программные (резервное копирование, восстановление, защита от вирусов, архивация, засекречивание) методы защиты информации.

27. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс текстового редактора.
28. Создание и редактирование документов.
29. Оформление документов.
30. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов.
31. Технология решения задач на ЭВМ.
32. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора.
33. Основные приемы работы, графические возможности табличного процессора.
34. Обработка экономических данных в табличном процессоре.
35. Приемы автоматизации обработки данных и решения аналитических задач.
36. Информационные системы.
37. Назначение и основные возможности системы управления базами данных.
38. Элементы окна программы.
39. Принципы проектирования базы данных.
40. Создание новой базы данных. Работа с данными таблицы.
41. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных.
42. Создание связей между таблицами. Типы связей.
43. Создание и открытие запроса в базе данных.
44. Создание форм и отчетов.
45. Назначение и основные возможности программы создания презентаций.
46. Элементы окна программы PowerPoint.
47. Способы создания презентаций.
48. Работа с файлом презентации.
49. Просмотр и демонстрация презентации.
50. Управление процессом презентации и временем показа слайда.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-451824>

2 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-451825>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

3 Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-450494>

4 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449779>

5 Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-laboratornyy-praktikum-451395>

6 Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-i-matematika-451169>

7 Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-informatiki-450871>

8 Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-dlya-ekonomistov-452397>

9 Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-dlya-ekonomistov-praktikum-449902>

10 Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-informatika-450398>

11 Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-informatika-426110>

### **5.3 Периодические издания:**

Прикладная информатика

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Электронная библиотека grebennikon.ru	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.пф">http://минобрнауки.пф</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a>
Федеральная служба по интеллектуальной собственности	<a href="http://rupto.ru">http://rupto.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Лабораторные занятия, на которых выполняются лабораторные работы, решаются кейсы, заслушиваются доклады и сообщения. При подготовке к лабораторному занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать кейсы;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме лабораторного занятия

и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;

- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 401	Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор; компьютеры; выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), экран, учебная мебель, доска учебная,

<p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 502</p> <p>Лаборатория 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 401</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>Мультимедийный проектор, экран, компьютеры , учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	--