

## АННОТАЦИЯ дисциплины «История Кубани»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч, из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
- привитие навыков применения исторических знаний на практике;
- формирование гражданской позиции, исторического сознания.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, психология, общая экономическая теория.

Данный курс социологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-2               | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | -процесс историко-культурного развития человека и человечества;<br>-всемирную и отечественную историю и культуру;<br>-особенности национальных традиций, текстов;<br>-движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>-место человека в историческом процессе;<br>-политическую организацию общества | -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;<br>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;<br>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и | -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;<br>-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;<br>-информацией о |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                       | знать                                                       | уметь                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                            |
|                    |                                       |                                                             | культурным традициям;<br>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;<br>-оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. | движущих силах исторического процесса;<br>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |

### Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов                                                                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Естественно-исторические условия края                                                             | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 2 | Кубань в древности и раннем средневековье                                                         | 7                | 2                 |    |    | 5                    |
| 3 | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России. | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 4 | Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области           | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 5 | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)   | 7                | 2                 |    |    | 5                    |
| 6 | Кубань в 1920-1930-е гг.                                                                          | 7                |                   | 2  |    | 5                    |
| 7 | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)                                          | 7                |                   | 2  |    | 5                    |
| 8 | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)              | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 9 | Кубань на пути к демократическому обществу                                                        | 8                |                   |    |    | 8                    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                       |                  | 4                 | 4  |    | 60                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1 История Кубани [Текст]: учебное издание / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (30 экз).

2 Клычников, Ю.Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю.Ю.Клычников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 117 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455250>