

## Аннотация

(Б1.Б.26) Дисциплины «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; ИКР 0,2; 41,8 часов самостоятельной работы)

Курс 1. Семестр 2. (ОЗФО)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями необходимыми для профессиональной деятельности. Обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, расширить знания об основных периодах истории Кубани; оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Сформировать объективное восприятие исторического прошлого Кубани.

### 1.2 Задачи дисциплины.

Изучить:

- теоретические работы по истории Кубани;
- проанализировать основные периоды истории Кубани;
- сформировать у студентов целостное восприятие исторического процесса.

Выработать историческое мышление и создать предпосылки для усвоения дисциплин социально-гуманитарного цикла и формирования навыков профессиональной деятельности, целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к *вариативной* части Блока Б1.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных* компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе	правильно определять основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				работы в коллективе	
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	место своей будущей профессии в системе социальных отношений и её социальную значимость	анализировать и понимать социально значимые проблемы и процессы	навыками и методом социально-ориентированной работы с населением

2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древность и средневековье Кубанской земли Начало освоения Кубани.	3		2	-	4
2.	Хозяйственное освоение Кубани в первой половине 19 в. Проведение реформ на Кубани в 1860-1880-е годы	5	2	-	-	4
3.	Развитие экономики Кубани на рубеже 19 и 20 столетий. Первая русская революция	3	-	2	-	4
4.	Кубань в годы Первой мировой войны. Великая русская революция 1917г.	4	2	2		4
5.	Советское строительство на Кубани. Индустриализация и коллективизация на Кубани (20-30 - е годы XX столетия)	4	2	2	-	4
6.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	3	2	2	-	5
7.	Развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия Экономика Кубани и общественно-политическая жизнь в период «Застоя»	3	-	2	-	5
8.	Начало «перестройки». Особенности общественно-политической жизни Кубани в 80-е годы XX столетия.	3	-	2	-	5
9.	Кубань на рубеже XX/XXI вв.	5	2	2	-	6,8
	Итого по дисциплине:		10	16	-	41,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**3. Курсовые работы: не предусмотрены**

**4. Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**5. Основная литература:**

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, исп. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. 351 с.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XIX /Ратушняк В.Н. Перспективы образования. Краснодар: 2012. 255с. (печатн.)

3. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 413 с.

4. Потто В.А. Кавказская война. Том 1. От древнейших времен до Ермолова-М: Директ-Медия, 2015. 597 с. – URL. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275251&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275251&sr=1)

5. Скобцов В.Ю. Скобцов Д.Е Три года революции и гражданской войны на Кубани. - М: Кучково поле, 2015. 544 с. – URL. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454483&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Яхутль Ю.А.