

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02 «Современная морфология: векторы развития»
направления подготовки 45.04.01 Филология,
профиль «Русский язык» (академическая магистратура)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 22 ч.; контактной работы: 0,3 ч. ИКР; 14 ч. самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

- формирование аналитических и исследовательских навыков магистрантов в области современных морфологических исследований,
- совершенствование навыков подготовки к научной и/или педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к магистру филологии.

Задачи курса:

- ознакомить магистрантов с наиболее актуальными направлениями исследований не только в области морфологии, но и в современной русистике;
- познакомить магистрантов с поисковыми системами и основными источниками научной информации;
- сформировать навыки информационно-аналитической работы с теоретическими источниками;
- выработать навыки системного подхода к анализу объекта морфологического исследования.
- учитывая достижения последних лет в исследовании морфологии, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка, магистрантов студентов к самостоятельной педагогической деятельности путем создания проблемных ситуаций, выявляющих основы системной организации языка и их реализации в литературных текстах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современная морфология: векторы развития» (Б1.В.ДВ.06.02) входит в цикл стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык (семестр В) магистратуры

Дисциплина читается на втором курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области морфемики, словообразования лексикологии, морфологии и на новейшие достижения в методике преподавания русского языка. Данная дисциплина содержательно связана с дисциплинами базовой части общепрофессионального цикла «Активные процессы в современной словообразовательной системе», «Актуальные проблемы современного синтаксиса», «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин».

Данный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность**.

Морфология – самый устойчивый, глубинный ярус языковой системы. Она строго организована, обладает понятиями и категориями, развивающимися по внутренним законам. Морфология обнаруживает крайнюю степень устойчивости при взаимодействиях извне. Она мало проницаема для таких взаимодействий. И все же устойчивость не есть неподвижность. Язык, активно обслуживающий общество, обнаруживает изменчивость и внутри морфологической системы. Фиксация и объяснения этих изменений, дальнейшее прогнозирование языковых процессов вызывает неоднозначную трактовку в русистике.

Это связано с тем, что научные парадигмы грамматик отражают разный подход к языку, к классификации языковых явлений.

Поскольку меняются аспекты и содержание традиционных лингвистических дисциплин, углубляются их взаимоотношения со смежными науками, необходимо формировать новые направления лингвистического поиска и новые парадигмы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п / п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	существующие парадигмы современной науки о языке; языковые законы и объективные тенденции развития морфологической системы, а также причины возникновения этих тенденций; методику проведения исследований словоформ	самостоятельно анализировать единицы морфологического уровня различной степени сложности; различать и давать характеристики морфологическим процессам; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в грамматическом поле; прогнозировать морфологические изменения разных тематических групп и частей речи; интегрировать языковые единицы различных структурных уровней в понятийные категории.;	приемами научного обобщения языковых фактов при описании грамматических категорий; знанием специфики функционирования словоформ (особенно заимствований) в современном русском языке; навыками самостоятельной работы с фактическим материалом, методикой лингвистического поиска при анализе единиц и категорий морфологического уровня.
2	ПК-5	владением навыками	основы педагогической	адекватно применять	навыками планирования,

№ п / п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	организации учебного процесса вуза и школы; при подготовке к семинарским занятиям ориентироваться на последние достижения в области морфологических исследований русского языка	выделяемые в рамках учебных дисциплин знания грамматические системы как структурно организованной системы; используя системно-моделирующую деятельность, транслировать и воспроизводить в процессе учебных занятий социальный опыт, опыт творческой деятельности.	организации и реализации образовательной деятельности по разным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам, реализуемым в вузах ; инновационным и технологиями в области грамматического описания системы русского языка.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре *(форма)*

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Парадигмы современной науки о языке. Традиции и инновации	10	-	-	6	4
2.	Грамматика и грамматики в современной русистике	9	-	-	6	3
3.	Дискуссионные вопросы современных морфологических исследований	9	-	-	6	3
4.	Грамматические инновации в современном русском языке	7	-	-	4	3
5.	<i>Итого:</i>	36	-	-	22	14

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Лебедева, Марина Николаевна. Вопросы русской грамматики: от смысла к форме [Текст] : характерные трудности : [пособие] / М. Н. Лебедева. - Москва : Русский язык. Курсы, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-88337-382-3
2. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Г. Малышева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 328 с. <https://e.lanbook.com/book/47572%20>— Загл. с экрана.

Автор (ы)

Шемелева