

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Окказиональное словообразование: лингво-прагматические характеристики»

направления подготовки 45.04.01 Филология,
профиль «Русский язык» (академическая магистратура)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них –20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 12 ч.; контактной работы: 0,3 ч. ИКР; 88 часов самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования :

- дать представление о системе русского языка в его современном состоянии;
- познакомить с основными тенденциями в конструировании окказионализмов; сформировать у магистрантов системно-функциональный подход к анализу деривационных процессов, происходящих в современном русском языке;
- подготовить к научной и/или педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к магистру филологии для решения задач профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

- формирование у магистрантов комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов;
- закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий, необходимых в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
- учитывая достижения последних лет в исследовании словообразования, описывающие слова, образованные по непродуктивным моделям и функционирующим только в определенном контексте, а также учитывая данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка, подготовить магистрантов к самостоятельной педагогической деятельности путем создания проблемных ситуаций, выявляющих основы системной организации языка и их реализации в литературных текстах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Окказиональное словообразование: лингво-прагматические характеристики» входит в цикл стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык - читается на первом курсе (семестр А) магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области морфемики, словообразования лексикологии, морфологии, и на новейшие достижения в методике преподавания русского языка.

Динамические процессы в словообразовании связаны с общими языковыми изменениями, вызванными социально-экономическими и политическими преобразованиями в российском обществе в конце XX и начале XXI вв. К таким изменениям, которые усиливаются в связи с развитием электронных средств массовой информации и

коммуникации, относят ослабление нормативных правил образования и употребления языковых единиц, жаргонизацию современного русского языка, расцвет языковой игры, резкое увеличение потока английских заимствований.

Словообразование в высшей степени подвижно, в его системе заложены большие потенции, реализация которых практически не ограничена. Способы словообразования, типы и формальные словообразовательные средства черпаются в самой словообразовательной системе, собственно новыми оказываются только номинации, единицы наименования. В этих процессах активно обнаруживается связь лексического уровня языка и грамматического, словообразовательного.

Нарушение норм кодифицированного словообразования способствует комическому восприятию слова. Окаzionaleная деривация отличается тем, что новые слова образуются вопреки законам литературного словопроизводства. Общеизвестной в современной лингвистике принципиальной особенностью индивидуально-авторских неологизмов является актуализация словообразовательной структуры производного слова, достигаемая путем разрушения ограничений в построении единиц кодифицированного языка.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в исследовании морфемики, морфонологии и словообразования русского языка, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка.

Учебная дисциплина тесно связана с курсами базовой части программы.

Данный курс имеет **научно-педагогическую направленность**.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
11	ОПК-1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	языковой уровень, предполагающий владение нормами русского языка; способы словообразования и продуктивные словообразовательные модели	последовательное и аргументированно излагать информацию в устном и письменном виде с учетом возможностей словообразования; редактировать текст разных стилей речи с учетом авторских поисков словообразовательной формы	основными принципами построения устной и письменной речи; навыками и умениями словообразовательного анализа текста; приемами описания оккаzionaleных образований

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	этапы развития русской дериватологии; языковые законы и объективные тенденции развития словообразовательной системы, а также причины возникновения этих тенденций; методику проведения исследований дериватов для определения степени стабильности и продуктивности языковых единиц; основные словообразовательные модели и типы, лежащие в основе кодифицированного языка	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в словообразовательном поле; прогнозировать словообразовательный потенциал как тематических групп, так и отдельного слова; интегрировать языковые единицы различных структурных уровней в понятийные категории; на материале современных художественных произведений определять случаи возникновения окказиональных слов, построенных путем нарушения системной и эмпирической продуктивности; анализировать целесообразность применения тех или иных	приемами научного обобщения языковых фактов при описании продуктивных словообразовательных типов (СТ); знанием специфики образования дериватов с учетом современных тенденции в русском языке; навыками самостоятельной работы с фактическим материалом по определению словообразовательного потенциала слова, навыками разграничения узуальных и окказиональных дериватов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				окказиональн х образований; устранять ошибки в тексте, связанные с некорректным использование м окказионализм ов	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Словообразование как стилистическое средство в современном русском языке.	26	2	2	-	22
2.	Заемствованные компоненты и их роль в современном русском словообразовании	26	2	2	-	22
3.	Изменения в системе СГ в современном русском языке.	28	2	4	-	22
4.	Узуальные и потенциальные дериваты (окказионализмы) в современном русском языке	28	2	4	-	22
5.	Итого:	108	8	12		88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Бутакова, Л.О. Морфемика и словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.О. Бутакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 228 с. <https://e.lanbook.com/book/106836.%20>— Загл. с экрана.
2. Шацкая, М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шацкая. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 152 с. <https://e.lanbook.com/book/13080%20>— Загл. с экрана.

Автор (ы)

Шемелева