Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«29» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.01 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения очная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

Н.В. Редькин, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Ф.В. Короткий - заместитель генерального директора по судебно-претензионной работе ООО «Сед Лекс», к.ю.н., доцент.

И.А. Бабенко - доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины «Речевая коммуникация в юридической практике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в сфере уголовного судопроизводства в части, касающейся контрольной и надзорной деятельности.

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об институтах надзора и контроля в уголовном процессе в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» выступают:

– знание содержания будущей профессии в части подготовки к работе в судебных органах, органах прокуратуры, других правоохранительных органах, изначально ориентирующихся в вопросах контроля и надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования и могущих работать в данном направлении;

– умение применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности по организации контрольной и надзорной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;

– владение соответствующим уровнем профессионального правосознания, обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе в суде, прокуратуре РФ, но и в других правоохранительных органах;

– знание особенностей современного этапа развития контролирующих и надзирающих органов, особенности уважительного отношения к праву и закону;

– умение анализировать и толковать принципы этики деятельности контролирующих и надзирающих органов в уголовном судопроизводстве;

– владение содержанием полномочий контролирующих и надзирающих органов;

– знание норм материального и процессуального права,

– умение квалифицированно применять нормативно-правовые акты,

владение техникой толкования нормы права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» относится к вариативной части профессионального цикла, обязательным дисциплинам М2.В.01 по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» магистерской

программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность».

Изучению дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- принципы этики юриста, основы надзорной и контрольной деятельности при производстве по уголовным делам; - способы реализации профессиональных обязанностей в области надзорной и контрольной деятельности	- реализовывать профессиональные обязанности при осуществлении контроля и надзора при производстве по головным делам; - соблюдать принципы этики юриста при реализации контрольной и надзорной деятельности; - бесконфликтно общаться с различными субъектами правоотношений, в том числе подконтрольными и поднадзорными субъектами	- способами добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении надзорной и контрольной деятельности; - способами соблюдения принципов этики юриста при реализации контроля и надзора в уголовном процессе

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- особенности современного этапа развития нормативно-правовых актов в сфере надзора и контроля при производстве по уголовным делам; - способы реализации норм материального и процессуального права субъектами подконтрольной и поднадзорной деятельности, а также должностными лицами, осуществляющими надзор и контроль	- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сферах надзорной и контрольной деятельности при производстве по уголовным делам; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к случаям реализации надзорной и контрольной деятельности	способами применения нормативно-правовых актов в сферах надзорной и контрольной деятельности при производстве по уголовным делам, способами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности должностных лиц, осуществляющих надзор и контроль
4	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасно-	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при реализации норм права о надзорной и	обеспечивать безопасность личности, общества и государства посредством реализации надзорной и контрольной деятельности	навыками по выполнению должностных обязанностей при реализации надзорных и контрольных полномочий

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сти личности, общества, государства	контрольной деятельности при производстве по уголовным делам	при производстве по уголовным делам	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36	36
Лабораторный практикум	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
написание курсовой работы	не предусмотрены	не предусмотрены
написание реферата	18	18
написание эссе, выполнение презентации	20	20
подготовка к практическим занятиям	28	28
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	35,7	35,7
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение институтов надзора и контроля в уголовном процессе	28	2	8	-	18
2	Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	28	-	10	-	18
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия	32	2	8	2	20
4	Судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования и суда	20	-	10	-	10
5	Итого по дисциплине:	108	4	36	2	66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и значение институтов надзора и контроля в	Предмет, задачи и система курса «Надзор и контроль в уголовном процессе». Сущность и назначение надзора и контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Ведомственный контроль, прокурорский надзор и судебный контроль как институты уголовно-процессуального права, их соотношение. История становления и развития институтов надзора и контроля в уголовном процессе России. Объем и содержание ведомственного контроля, прокурорского надзора	О, Р

	уголовном процессе	и судебного контроля в различные исторические этапы развития уголовно-процессуального законодательства. Особенности надзора и контроля в зарубежных странах (США, Великобритания, Германия, Франция, страны СНГ). Лекция проводится в интерактивной форме.	
2	Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Функция процессуального руководства предварительным расследованием. Организация и управление предварительным следствием и дознанием. Полномочия должностных лиц, осуществляющих ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Расширение полномочий руководителя следственного органа по осуществлению контроля за процессуальной деятельностью следователя. Основные средства ведомственного контроля, осуществляемого руководителем следственного органа. Контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий следователем. соблюдением процессуальных сроков задержания, содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей, а также сроках производства предварительного следствия. Контроль за законностью и обоснованностью предъявления обвинения и прекращения производства по уголовному делу. Указание руководителя следственного органа как одно из средств ведомственного контроля. Согласие руководителя следственного органа как средство контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Основные средства ведомственного контроля, осуществляемого начальником органа дознания и начальником подразделения дознания. Контроль за соблюдением уголовно-процессуального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий дознавателем и уполномоченным органом дознания. Полномочия должностных лиц органа дознания по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом.	О, С
3	Прокурорский надзор	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.	О, Р

	за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия	Надзорная функция прокурора как функция уголовного процесса. Проблемы соотношения надзорной функции и функции процессуального руководства расследованием, осуществляемые прокурором. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Законодательное сужение полномочий прокурора при осуществлении надзора за предварительным следствием и его влияние на эффективность досудебного производства: дискуссионные вопросы. Особенности осуществления надзора за исполнением законов следователями и руководителями следственных органов, органами дознания, начальниками подразделений дознания и дознавателями. Отдельные направления прокурорского надзора в досудебных стадиях. Надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью производства следственных действий органами дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением закона о сроках задержания, содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей, а также сроках производства дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов при предъявлении обвинения. Надзорные полномочия прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением и обвинительным актом. Проверка законности постановлений о прекращении и приостановлении уголовных дел. Согласие прокурора как средство надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.	

Примечание: О – опрос, Р − написание реферата, С − сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Понятие и значение институтов надзора и контроля в уголовном процессе	Предмет, задачи и система курса «Надзор и контроль в уголовном процессе». Сущность и назначение надзора и контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Ведомственный контроль, прокурорский надзор и судебный контроль как институты уголовно-процессуального права, их соотношение. История становления и развития институтов надзора и контроля в уголовном процессе России. Объем и содержание ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в различные исторические этапы развития уголовно-процессуального законодательства. Особенности надзора и контроля в зарубежных странах (США, Великобритания, Германия, Франция, страны СНГ). Лекция проводится в интерактивной форме.	О, Р, Т
2	Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Функция процессуального руководства предварительным расследованием. Организация и управление предварительным следствием и дознанием. Полномочия должностных лиц, осуществляющих ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Расширение полномочий руководителя следственного органа по осуществлению контроля за процессуальной деятельностью следователя. Основные средства ведомственного контроля, осуществляемого руководителем следственного органа. Контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий следователем. соблюдением процессуальных сроков задержания, содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей, а также сроках производства предварительного следствия. Контроль за законностью и обоснованностью предъявления обвинения и прекращения производства по уголовному делу. Указание руководителя следственного органа как одно из средств ведомственного контроля. Согласие руководителя следственного органа как средство контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Основные средства ведомственного контроля, осуществляемого начальником органа дознания и начальником	О, КР, СР, Р

		подразделения дознания. Контроль за соблюдением уголовно-процессуального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий дознавателем и уполномоченным органом дознания. Полномочия должностных лиц органа дознания по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом.	
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзорная функция прокурора как функция уголовного процесса. Проблемы соотношения надзорной функции и функции процессуального руководства расследованием, осуществляемые прокурором. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Законодательное сужение полномочий прокурора при осуществлении надзора за предварительным следствием и его влияние на эффективность досудебного производства: дискуссионные вопросы. Особенности осуществления надзора за исполнением законов следователями и руководителями следственных органов, органами дознания, начальниками подразделений дознания и дознавателями. Отдельные направления прокурорского надзора в досудебных стадиях. Надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью производства следственных действий органами дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением закона о сроках задержания, содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей, а также сроках производства дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов при предъявлении обвинения. Надзорные полномочия прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением и обвинительным актом. Проверка законности постановлений о прекращении и приостановлении уголовных дел. Согласие прокурора как средство надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.	О, Т, Р

4	Судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования и суда	Понятие, сущность и пределы судебного контроля в уголовном судопроизводстве Российской Федерации. Виды (формы) судебного контроля. Судебный контроль как уголовно-процессуальная функция. Его соотношение с прокурорским надзором и ведомственным контролем. Проблемы осуществления судебного контроля в досудебном производстве. Досудебная процедура принятия решений о проведении следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан (избрание меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога, о производства обыска или выемки в жилище, наложение ареста на имущество и т.д.). Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решения органов дознания и предварительного следствия. Проблемные вопросы соотношения предварительного расследования и судебного контроля в досудебном производстве. Проблемы осуществления судебного контроля за законностью и обоснованностью судебных актов. Повышение эффективности пересмотра судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном производстве. Судебный контроль и процесс доказывания по уголовным делам. Проблемы проверки и оценки доказательств при осуществлении судебного контроля.	О, КР, СР, Т

Примечание: О – опрос, Р − написание реферата, КР – контрольная работа, СР – самостоятельная работа, Т – тестовое задание.

2.3.3 Лабораторный практикум.

3	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзорная функция прокурора как функция уголовного процесса. Проблемы соотношения надзорной функции и функции процессуального руководства расследованием, осуществляемые прокурором. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Законодательное сужение полномочий прокурора при осуществлении надзора за предварительным следствием и его влияние на эффективность досудебного производства: дискуссионные вопросы.	О, К

	предварительного следствия	Особенности осуществления надзора за исполнением законов следователями и руководителями следственных органов, органами дознания, начальниками подразделений дознания и дознавателями. Отдельные направления прокурорского надзора в досудебных стадиях. Надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью производства следственных действий органами дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением закона о сроках задержания, содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей, а также сроках производства дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов при предъявлении обвинения. Надзорные полномочия прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением и обвинительным актом. Проверка законности постановлений о прекращении и приостановлении уголовных дел. Согласие прокурора как средство надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.	

К – контрольная работа

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1		Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Понятие и значение институтов надзора и контроля в уголовном процессе	Работа в малых группах (2 ч.)
2.	Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	Анализ конкретных ситуаций (2 ч.)
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия	Работа в малых группах (2 ч.)
4.	Судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования и суда	Анализ конкретных ситуаций (4 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Понятие и значение институтов надзора и контроля в уголовном процессе»*

1. Укажите основные средства надзора и контроля, предусмотренные УПК РФ?

2. Какие на ваш взгляд преимущества и недостатки имеет каждая из форм контроля (надзора) в уголовном процессе?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия»*

1. Какие должностные лица органов внутренних дел уполномочены осуществлять ведомственный контроль за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия?

2. Какие средства ведомственного контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия предусмотрены УПК РФ?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия»*

1. Какие полномочия в рамках осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия утратил прокурор в результате изменений в УПК РФ 05.06.2007 г.?

2. Какие ведомственные нормативные акты определяют организацию прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования?

Примерные контрольные вопросы по теме *«Судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования и суда»*

1. В чем, по вашему мнению, состоит преимущество судебного контроля перед другими видами контроля (надзора) в уголовном процессе?

2. Каков судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия? В чем его отличие от порядка рассмотрения судом жалоб на действия и решения следователя?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Повышение эффективности надзора и контроля в уголовном процессе на современном этапе.
2. Исторические и социальные предпосылки формирования института судебного контроля в связи с реформами 1864 г.
3. Формы и средства контроля и надзора в уголовно-процессуальном законодательстве зарубежных государств.
4. Перспективы развития ведомственного контроля на современном этапе.
5. Расширение полномочий руководителя следственного органа и его влияние на качество расследования.
6. Юридическое значение согласия руководителя следственного органа на производство следственных и иных процессуальных действий.
7. Взаимодействие начальника подразделения дознания с прокурором и начальником органа дознания в рамках осуществления ведомственного контроля.
8. Система прокуратуры Российской Федерации и современные тенденции ее совершенствования.
9. Особенности надзора за законностью уголовного преследования несовершеннолетних.
10. Роль прокурора в организации взаимодействия органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Особенности надзора за исполнением законов органами дознания, начальниками подразделений дознания и дознавателями
12. Реформа уголовного судопроизводства и судебный контроль.
13. Судебная проверка правомерности ареста и продления срока содержания под стражей.
14. Судебный контроль качества доказательств в отечественном уголовном процессе.
15. Проблемы судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых по дисциплине «Надзор и контроль в уголовном процессе»

1. Предмет, задачи и система курса «Надзор и контроль в уголовном процессе».
2. Сущность и назначение надзора и контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
3. История становления и развития институтов надзора и контроля в уголовном процессе России.
4. Особенности надзора и контроля в зарубежных странах (США, Великобритания, Германия, Франция, страны СНГ).
5. Понятие, сущность и задачи ведомственного контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
6. Функция процессуального руководства предварительным расследованием.
7. Полномочия руководителя следственного органа при осуществляющих ведомственного контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
8. Контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий следователем.
9. Контроль за соблюдением процессуальных сроков задержания, содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей, а также сроках производства предварительного следствия.
10. Контроль за законностью и обоснованностью предъявления обвинения и прекращения производства по уголовному делу.
11. Указание руководителя следственного органа как одно из средств ведомственного контроля.
12. Согласие руководителя следственного органа как средство контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
13. Основные средства ведомственного контроля, осуществляемого начальником органа дознания и начальником подразделения дознания.
14. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
15. Надзорная функция прокурора как функция уголовного процесса.
16. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
17. Надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
18. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью производства следственных действий органами дознания и предварительного следствия.
19. Надзор за соблюдением закона о сроках задержания, содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей, а также сроках производства дознания и

предварительного следствия.

20. Надзор за исполнением законов при предъявлении обвинения.

21. Надзорные полномочия прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением и обвинительным актом.

22. Проверка законности постановлений о прекращении и приостановлении уголовных дел.

23. Согласие прокурора как средство надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

24. Понятие, сущность и пределы судебного контроля в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.

25. Судебный контроль как уголовно-процессуальная функция. Его соотношение с прокурорским надзором и ведомственным контролем.

26. Досудебная процедура принятия решений об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога, продлении срока содержания под стражей.

27. Принятие судом решения о производстве осмотра жилища, обыска или выемки в жилище.

28. Принятие судом решения о производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую тайну.

29. Принятие судом решения о наложения ареста на имущество.

30. Принятие судом решения о контроле и записи телефонных и иных переговоров.

31. Рассмотрение судом жалоб на действия (бездействие) и решения органов дознания и предварительного следствия.

32. Проблемы осуществления судебного контроля за законностью и обоснованностью судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.

33. Судебный контроль и процесс доказывания по уголовным делам. Проблемы проверки и оценки доказательств при осуществлении судебного контроля.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют

нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2017.
2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон № 2202-1 от 17.01.1992 г. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон № 144-ФЗ от 05.07.1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
5. Об утверждении регламента Генеральной прокуратуры РФ: Приказ Генерального прокурора от 17.04.2008 г. № 67. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О введении в действие инструкции «О порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ»: Приказ Генерального прокурора РФ от 17.12.2007 г. № 200. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О введении в действие инструкции «О порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе Следственного комитета при прокуратуре РФ»: Приказ Следственного комитета при прокуратуре РФ от 19.09.2007 г. № 17. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О мерах по организации процессуального контроля: Приказ Председателя следственного комитета при прокуратуре РФ от 07.09.2007 г. № 5. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
9. О мерах по организации предварительного следствия: Приказ Председателя следственного комитета при прокуратуре РФ от 07.09.2007 г. №6. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
10. О недопущении проведения органами внутренних дел внепроцессуальных проверок субъектов предпринимательства. Письмо Генеральной прокуратуры РФ № 73/3-158-09 от 17 августа 2009 г.
11. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях. Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 80 и Министерства внутренних дел РФ № 725 от 12 сентября 2006 г.

5.2 Основная литература:

1. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202.
2. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; отв. ред. Ю.Е. Винокуров. — 14-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203.
3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практ. пособие / О.С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. — 5-е изд., пер. и доп.

— М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-ch-chast-1-424312 .

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практ. пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prokurora-v-2-ch-chast-2-424313.

5. Лазарева, В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02869-0. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-412669.

6. Никитин, С.В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Никитин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/347ACE3E-2D2F-4A44-838E-1D20EBACF86D.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Бажанов С.В. Правовой режим стадии возбуждения уголовного дела и его влияние на эффективность прокурорского надзора // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 4. С. 71 - 73.

2. Бажанов С.В. Факторы, обусловливающие эффективность прокурорского надзора и судебного контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях экономической направленности // Право и экономика. 2016. № 12. С. 56 - 60.

3. Бертовский Л.В., Ничипоренко А.А. Возбуждение надзорного производства по уголовному делу решением уполномоченного должностного лица в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ // Российский судья. 2016. № 9. С. 60 - 64.

4. Лошкарев В.В. Проблемные вопросы прокурорского надзора за исполнением требований законодательства о соблюдении подследственности уголовных дел в органах МВД России // Прокурор. 2016. № 4. С. 99 - 102.

5. Островский С.А. Типичные нарушения, выявляемые в ходе надзора за расследованием уголовных дел о хищениях, совершенных с использованием средств мобильной связи // Законность. 2017. № 2. С. 23 - 26.

6. Федотов И.С. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам // Уголовное право. 2016. № 5. С. 94 - 100.

7. Цивенко И.В. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль исполнения законов при расследовании уголовных дел о преступлениях экстремистской направленности // Адвокат. 2016. № 7. С. 57 - 63.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Российский следователь
6. Российский судья
7. Уголовное право
8. Уголовный процесс

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru/.
2. ООН [Официльный портал] – URL: http://www.un.org/ru/.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru/.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: http://www.e-cis.info/.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru/.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru/.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru/.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф/ или http://www.government.ru/.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru/.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru/.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru/.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru/.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на занятии лекционного типа является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения,

имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, федеральный закон «О прокуратуре» иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Занятие лекционное типа предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего занятия лекционного типа и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Прокурорский надзор».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Надзор и контроль в уголовном процессе» характерно сочетание теории с решением задач (казусов).

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач

(дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические указания для подготовки к лабораторному практикуму

Для успешного выполнения лабораторных задач магистранту необходимо использовать метод моделирования применительно к конкретной ситуации. Успешное применение метода позволяет разобрать ситуацию по существу и способствует формированию алгоритма действий при повторении аналогичной ситуации вновь, или ситуаций, имеющих сходное содержание.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Надзор и контроль в уголовном процессе», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20 с 01.01.20 по 31.12.20 с 20.01.20 по 19.01.21 с 01.01.20 по 31.12.20 с 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Красно-

		дарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 203, оснащённая мебелью.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.

		Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса.
8	Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
9	Зал для проведения	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой

	учебных судебных заседаний	