Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«25» _____ 2020г.

М4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (М4.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН)

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации (Государственный экзамен) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор _____

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» арпеля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева, доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного университета им И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

Л.И. Ильницкая, доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного университета им И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи государственного экзамена

1.1 Цели государственного экзамена

Государственный экзамен магистра проводится для установления соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция требованиям, включая формирование компетенций.

1.2 Задачи государственного экзамена

Задачами государственного экзамена являются:

– выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направления формирования оптимального правового поля в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности и давать консультации о толковании правовых положений.

– определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями государственного экзамена являются:

− определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;

− принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственного экзамена и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

− разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистров, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), государственный экзамен направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место государственного экзамена в структуре ООП ВО

Государственный экзамен является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. Итоговая государственная аттестация ООП ВО.

Государственный экзамен базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Государственный экзамен призван определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

правоприменительная;

правоохранительная.

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

код	**Компетенция**	**Планируемые результаты обучения**		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	понимает социальную значимость профессии юриста в уголовном судопроизводстве, знание элементов коррупционного поведения	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства	высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости уголовного судопроизводства для обеспечения стабильности и безопасности общества
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	навыками применения основных техник толкования различных нормативных право-

				вых актов, регламентирующих адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность в уголовном процессе
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, его соответствия современным потребностям в области регулирования уголовно-процессуальных правоотношений	оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования

4. Объем государственного экзамена

Общая трудоёмкость государственного экзамена составляет 3 зач.ед. – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 7
Контактная работа, в том числе:	**0,5**	**0,5**
Иная контактная работа	**0,5**	**0,5**
ИКР (консультации, собеседование)	0,5	0.5
Самостоятельная работа, в том числе:	**107,5**	**107,5**
Проработка учебного (теоретического) материала	17,5	17,5
самостоятельное изучение разделов	30	30
самоподготовка	30	30
подготовка к экзамену	30	30
Общая трудоемкость	**Час.**	108
Подготовка к текущему контролю	**в том числе иная контак. работа**	0,5
	зач. ед	**3**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и сдачи государственного экзамена: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса.
2. Периодизация и основные исторические тенденции развития науки уголовного процесса.
3. Современная система и основные направления развития науки уголовного процесса.

4. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминология, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика).

5. Социальная обусловленность и назначение современного уголовного судопроизводства. Проблема обеспечения публичного интереса.

6. Наука уголовного процесса о назначении и задачах уголовного судопроизводства.

7. Решение задач раскрытия преступлений и изобличения виновных на основе взаимодействия с органами и должностными лицами, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

8. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и его особых производствах.

9. Уголовно-процессуальное право и проблемы его совершенствования на современном этапе.

10. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности.

11. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных гарантий.

12. Нравственные начала уголовного судопроизводства.

13. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России.

14. Место решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в системе уголовно-процессуального регулирования.

15. Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства России.

16. Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.

17. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.

18. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.

19. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

20. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Полномочия суда в досудебном и судебном производствах.

21. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.

22. Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления.

23. Участники уголовного процесса со стороны защиты.

24. Проблемы процессуального положения адвоката лица, в помещении которого производится обыск.

25. Иные участники уголовного процесса: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение.

26. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.

27. Ходатайства и жалобы участников уголовного процесса. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях.

28. Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания.

29. Понятие и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.

30. Проблемы разрешения гражданского иска. Гражданский иск и иные правовые средства возмещения вреда, причиненного преступлением.

31. Общие правила применения технических средств в уголовном процессе. Роль специалиста и гарантии прав участников уголовного процессе при применении технических средств.

32. Проблемы проведения психофизиологических исследований на полиграфе и использования полученных сведений в уголовном процессе.

33. Видеоконференцсвязь в уголовном процессе.

34. Методологические основы теории доказательств.

35. Предмет и пределы доказывания.

36. Понятие доказательств, их классификация и виды.

37. Проблемы определения относимости и допустимости доказательств в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства.

38. Достаточность доказательств, их достоверность.

39. Процесс доказывания: понятие, структура, значение.

40. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела

41. Особенности предмета доказывания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

42. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних

43. Особенности установления обстоятельств в судебном следствии с участием присяжных заседателей

44. Особенности процесса доказывания по делам частного обвинения

45. Признание доказательств недопустимыми: порядок, значение, условия

46. Доказательства недопустимые и не подлежащие представлению в судебном следствии

47. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

48. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

49. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого.

50. Понятие, виды и значение мер пресечения.

51. Проблемы обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

52. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Продление и восстановление пропущенного срока.

53. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.

54. Разумный срок уголовного процесса.

55. Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.

56. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, круг участников, процессуальные документы.

57. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

58. Порядок и сроки проверки сообщений о преступлениях. Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.

59. Проблемы обеспечения законности и обоснованности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовных дел.

60. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.

61. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел.

62. Соединение и выделение уголовных дел.

63. Производство неотложных следственных действий.

64. Общие правила производства следственных действий.

65. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

66. Следственные действия: понятие и классификация.

67. Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент.

68. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

69. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

70. Допрос, очная ставка. Опознание и проверка показаний на месте.

71. Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.

72. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение.

73. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления.

74. Формы окончания предварительного расследования.

75. Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения.

76. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом.

77. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного процесса.

78. Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.

79. Порядок проведения предварительного слушания.

80. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.

81. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.

82. Протокол судебного заседания, его содержание, значение.

83. Подготовительная часть судебного заседания.

84. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии.

85. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.

86. Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.

87. Основания и порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.

88. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

89. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

90. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, его отличия от обычного порядка.

91. Вердикт коллегии присяжных заседателей: понятие, структура, содержание и порядок вынесения. Приговор, его отличие от вердикта.

92. Участники уголовного процесса, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров или иных судебных решений. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.

93. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

94. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Процессуальные проблемы, возникающие на стадии исполнения приговора.

95. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы, представления.

96. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

97. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления, их содержание.

98. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

99. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

100. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

101. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

102. Проблемные вопросы предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

103. Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

104. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями.

105. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Допущенные к государственному экзамену обучающиеся сдают его государственной экзаменационной комиссии.

Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретические вопросы.

Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

5. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкал оценивания:

Показатели оценки государственного экзамена

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей	
Продвинутый уровень – оценка отлично	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность

	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
Повышенный уровень – оценка хорошо	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
Базовый (пороговый) уровень –	ОК-1	Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства,

оценка удовлетворительно		высказывать, но слабо аргументирует свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми, но не системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет отчасти применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет некоторыми навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает отчасти правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет отчасти навыками критического анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	ОК-1	Обладает некоторыми знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Не умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет отдельными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Не владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает отдельные правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по

		спорным вопросам обеспечения адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.02.2020). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/#dst0

Основная учебная и научная литература:

1. Гриненко, А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий: / А.В. Гриненко; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 967 с. ISBN 978-5-392-29683-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570583

2. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / Г.И. Загорский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 359 с. ISBN 978-5-392-24105-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570309

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. – Москва: Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головко; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307

2. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614

3. Россинский, С.Б. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019. – 189 с. ISBN 978-5-392-28820-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570608

4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. ISBN 978-5-7972-2574-4. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710

5. Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: / Г.И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 240 с. ISBN 978-5-392-28444-3. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622

Периодические издания:

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1 Перечень информационных технологий.

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.
- Возможность поддержки открытых форматов OpenOfficeXML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

7.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20 С 20.01.20 по 19.01.21 С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20

8. Порядок проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3	Аудитория для проведения государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

		Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм