АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «Научный текст: структура и прагматика»
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык» (академическая магистратура)

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – контактной работы: 18 лекций, 18 практических часов, 0,3 ИКР; 81 час самостоятельной работы; 26,7 контрольных)*

Цель дисциплины:

- сформировать у магистрантов системный подход к построению научных текстов разных подстилей с целью их применения в процессе научно-исследовательской, учебно-профессиональной и профориентационной деятельности.

Задачи дисциплины:

1) изучить базовые принципы создания научного текста в формально-композиционном, лексическом, грамматическом, прагматическом аспектах;

2) рассмотреть классификации научных текстов разных подстилей;

3) научить магистрантов применять полученные знания в процессе анализа и подготовки научного текста для осуществления устной и письменной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Научный текст: структура и прагматика» входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.07) и изучается магистрантами 1 курса (очной формы обучения) в I семестре. Курс «Научный текст: структура и прагматика» логически связан с дисциплинами: «Практикум по редактированию текста», «Деловое общение». Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Методика написания магистерской диссертации» и «Вторичные тексты: структурные, семантические и прагматические особенности». Освоение данных дисциплин помогает магистрантам подробно изучить особенности построения научного текста, рассмотреть его общетекстовые и универсальные категории, научиться грамотно строить научные тексты разных подстилей, править, анализировать их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Основы филологии», «Теория русского текста», «Современные институциональные дискурсы».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Научный текст: структура и прагматика» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.1.	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Базовые принципы создания научного текста; механизмы отбора информации для построения научного текста; разновидности научного текста	Строить научные тексты с учетом формально-композиционных моделей, лексических и грамматических норм с целью решения задач профессиональной деятельности	Навыками грамотного включения научного текста в устную и письменную коммуникацию
.2.	ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Классификацию научных текстов, их общетекстовые и специфические категории, прагматическую направленность	Анализировать и создавать научные тексты разных подстилей в научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности	Навыками подготовки и редактирования научных текстов разных подстилей

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научный текст: общетекстовые и универсальные категории	18	3	3	-	12
2.	Общая классификация научных текстов	15	2	2	-	11
3.	Письменная разновидность научных текстов	18	3	3	-	12
4.	Устная разновидность научных текстов	17	3	3	-	11

5.	Речевые стратегии и тактики автора научного текста	16	2	2	-	12
6.	Специфика построения научного текста разных подстилей.	17	3	3	-	11
7.	Анализ и редактирование научного текста	16	2	2	-	12
	Итого по дисциплине:	117	18	18	-	81

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Проблемы определения текста и вопрос о его основных категориях.
2. Прагматическая установка текста и прагматическая установка автора.
3. Научный текст в системе языкового текста, его отличительные признаки.
4. Научный текст как результат речемыслительной деятельности автора и материал для восприятия адресата.
5. Стратегии и тактики автора научного текста..
6. Научный текст и типы речи.
7. Особенности эмоционально-экспрессивной организации научного текста.
8. Научный стиль и его подстили.
9. Языковые особенности научного стиля.
10. Общая классификация научных текстов.
11.Жанровая классификация текстов подстилей научного стиля.
12. Речевые жанры собственно научного подстиля: монография, статья, текст публикуемого доклада.
13. Магистерская диссертация как квалификационная выпускная работа: требования к содержанию и оформлению.
14. Речевые жанры научно-информативного подстиля: реферат, аннотация, конспект, тезисы.
15. Речевые жанры научно-справочного подстиля: словарь. справочник, каталог.
16. Речевые жанры научно-популярного подстиля: очерк, книга, лекция, статья
17. Речевые жанры учебно-научного подстиля: учебник, учебное и методическое пособия.
18. Особенности устных речевых жанров учебно-научного подстиля: лекция, объяснение, устный ответ.
19. Устно-монологические жанры: лекция вузовская, лекция научно-популярная, научный доклад и сообщение.
20. Устно-диалогические жанры: дискуссия, диспут, беседа, круглый стол.

Основная литература:

1. Любичева, Е.В. Основы теории текста: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0195-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764

2. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова и др. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0841-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627

Автор _____Е.В. Макаренко