

## АННОТАЦИЯ

Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»  
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык» (академическая магистратура)

**Объём трудоёмкости (1 семестр):** 3 зачётные единицы (108 часов, из них – контактных: лекционных 10 часов, практических 26 часов, ИКР 0,2 часа; 71,8 часа самостоятельной работы)

**Объём трудоёмкости (2 семестр):** 2 зачётные единицы (72 часа, из них – контактных: практических 20 часов, ИКР 0,3 часа; 11 часов самостоятельной работы; 40,7 контроль.)

### Цель дисциплины:

- системно представить комплекс проблем лингвистики начала XXI века как интегративной научной дисциплины

### Задача дисциплины:

1) подготовка магистрантов к самостоятельной исследовательской работе и формирование эвристических навыков путем создания проблемных ситуаций в процессе знакомства с дискуссионными теориями, новыми направлениями и прикладными сферами исследования в лингвистике.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к базовой части, общепрофессиональному блоку. Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курса «Современный русский язык», «Филологический анализ текста»; умение самостоятельно анализировать единицы разных уровней языка в их функциональном взаимодействии; владение навыками работы с научной, справочной литературой и словарями в электронном и печатном вариантах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин блока «Русский язык» на этапе бакалавриата и служит основой для изучения дисциплин «Проблема исследования языковой личности автора в текстах различных типов» и «Теории русского текста» в 11 семестре.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются необходимыми для подготовки магистра к его дальнейшей профессиональной деятельности

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п\п | Индекс компете | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|-------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
|-------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|

| п | нции  | (или её части)                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОК-1  | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;                                                                                                                                               | принципы построения текстов различных типов, основанных на анализе и синтезе информации                                                                                                    | выявлять базовые признаки единиц различных языковых уровней                                                                                                                                               | навыками построения логических схем в процессе анализа и проверки текстов различных типов                                                                              |
| 2 | ОПК-3 | способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; | интеграционную специфику современной науке о языке на синхронном срезе;                                                                                                                    | корректно описывать и анализировать лингвистические явления и процессы в парадигме современного научного знания;                                                                                          | навыками системного представления знания в конкретной области филологии с целью презентации новых направлений исследования .                                           |
| 3 | ПК-4  | владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования                                                                                                       | основные принципы проведения научно-исследовательской работы по филологическим дисциплинам на семинарах и в процессе научных дискуссий в учреждениях высшего профессионального образования | на высоком профессиональном уровне проводить коллективные исследования (написание совместных рефератов, статей и т.д.) по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования, | навыками организации и проведения учебных занятий в учреждениях высшего профессионального образования; навыками организации и проведения семинаров и научных дискуссий |

|   |       |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                          |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                         |                                                                                                                             | организовывать семинары и научные дискуссии                                                 |                                                          |
| 4 | ОК-3  | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала         | основные принципы, на которых основаны методы и приемы саморазвития и самореализации и использования творческого потенциала | составлять индивидуальные стратегии саморазвития личности в процессе изучения данного курса | тактиками увеличения творческого потенциала личности     |
| 5 | ОПК-4 | способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | о ведущих направлениях исследования в сфере прикладной лингвистики;                                                         | вычленять фрагменты текста, репрезентирующие категориальные свойства                        | навыками категориального анализа текстов различных типов |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                  | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|                   |                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|                   |                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1                 | 2                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1                 | Лингвистика как новая парадигма гуманитарного знания   | 42               | 4                 | 8  | -  | 30                     |
| 2                 | Когнитивно-дискурсивный аспект лингвистического знания | 37               | 4                 | 8  | -  | 25                     |
| 3                 | Прикладные аспекты лингвистического исследования       | 28,8             | 2                 | 10 | -  | 16,8                   |
| 4                 | <i>Итого по дисциплине:</i>                            | 107,8            | 10                | 26 | -  | 71,8                   |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                  | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                                                        | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                   |                                                        |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                 | 2                                                      | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1                 | Лингвистика как новая парадигма гуманитарного знания   | 7                | -                    | 4  | -  | 3                         |
| 2                 | Когнитивно-дискурсивный аспект лингвистического знания | 12               | -                    | 8  | -  | 4                         |
| 3                 | Прикладные аспекты лингвистического исследования       | 12               | -                    | 8  | -  | 4                         |
| 4                 | <i>Итого по дисциплине:</i>                            | 31               | -                    | 20 | -  | 11                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

**Основная литература:**

1. Волков, В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания  
 [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. 222 с.  
 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51814>

Автор \_\_\_\_\_ И.Н. Пономаренко