

АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Проблемы социально-экономической истории России XIX начало XX в.»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 зач.ед. (180 ч.), аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.; практических 14 ч.; 102 ч. самостоятельной работы), контроль -60 ч..

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Рассмотреть закономерности и особенности аграрно-капиталистической эволюции дореволюционной России, в том числе на примере различных регионов страны. В конце XX столетия Россия объективно подошла к модернизации экономической, политической, социальной, духовной жизни. Изучить специфику развития России и особенности ее модернизации. Инициатором всеобъемлющего обновления выступило государство. Рассмотреть сходство происходящих процессов в современной России с реформированием конца XIX- начала XX в.в.

1.2 Задача дисциплины

Состоят в том, чтобы аспиранты, опираясь на знания базовых дисциплин история, историография, теория и методология истории, источниковедение, могли расширить и углубить свои знания по актуальным проблемам отечественной истории – аграрной эволюции пореформенной России. Курс должен научить аспирантов использовать современные методы анализа статистических источников как базовой основы изучения сельскохозяйственного производства внутренней и внешней торговли. Спецкурс призван закрепить знания аспирантов по экономической истории, включая понятийный и терминологический аппарат, выявить важнейшие проблемы экономической истории России, изучаемых отечественной и зарубежной историографией; детально изучить специфику экономической истории России 19- начала 20 вв.; ознакомить с основными группами исторических источников изучаемого периода и определить методы работы с ними.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы социально-экономической истории России XIX начало XX в.» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2) «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-3

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по истории отчества, проблемы взаимоотношений и социальных практик; содержание основных экономических реформ	составлять общий план работы по заданной теме и, предлагать методы исследования и способы обработки результатов исследования, использовать современные информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленным и знаниями по выбранной направленности подготовки
	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	закономерности и исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества	осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - приемами ведения научной дискуссии и полемики

	ПК-2	<p>способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории</p>	<p>основные методы теоретического исследования; основы организации поиска, накопления и обработки исторической информации.</p>	<p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>методологией исторического исследования ; современные методы сбора, обработки и анализа исторических и социальных данных.</p>
--	------	---	--	---	--

	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их результаты	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
--	------	---	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аграрный сектор пореформенной России – основа экономической эволюции страны		2	4		10
2.	Основные проблемы развития аграрного капитализма на Северном Кавказе		2	4		18
3.	Итого		4	8		28
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе						
1	Аграрно-капиталистическое развитие Центральной России (19-начало 20 вв.)		-	2		22
2	Особенности аграрно-капиталистического развития Сибири (19-начало 20 вв.)			2		22
3	Сравнительный анализ аграрного развития регионов России в пореформенное время			2		30
	<i>Итого</i>			6		74

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

5.1 Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>
2. История России: учебник / ред. Г.Б. Полякова. - 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
3. История России с начаоа XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ;[Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>.

Автор РПД проф. Матвеев О.В.