

## **АННОТАЦИЯ дисциплины**

### **М2.В. 07 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве**

Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция

Магистерская программа – Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность;  
ЗФО

Общая трудоёмкость составляет 4 зач.ед. (144 час), контакт. час. – 18,5 (Л-4, ЛП – 2, ПЗ-12), СР – 116,8

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, изучая курс «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» должен быть, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- Применять законодательно определенные правила, регулирующие профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства;
- Соблюдать установленные федеральным законодательством и иными правовыми актами требования к проведению оперативно-розыскной деятельности;
- выявлять пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться; способности применения правил, регулирующих профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по уголовному делу, готовности оценивать правовые ситуации в уголовном судопроизводстве с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; умение использования методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, способность толкования нормативных правовых актов регулирующих использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина М2.В.07 «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебной программы.

Изучению дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами  
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК)

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Содержание нормативных правовых актов регламентирующих порядок производства по уголовным делам, правила осуществления оперативно-розыскной деятельности, порядок получения и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства,	Получать результаты оперативно-розыскной деятельности, определять их правовой характер, содержание, доказательственное и иное значение, определять пути использования результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, в рамках судебного контроля, прокурорского надзора, при обжаловании процессуальных действий и в др. случаях, определять доказательства и ограничивать их от ориентирующей информации	Навыками анализа, обобщения, сопоставления, проверки, исследования доказательств по уголовным делам, а также, навыками оперирования доказательствам и, применения их в различных процессуальных ситуациях
4	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Законодательную основу уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной	определять оптимальные способы выявления, пресечения,	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правонарушения и преступления	деятельности. сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в уголовном судопроизводстве, знать понятие правонарушений, преступлений, уголовно-процессуальную терминологию, понятия расследования, доказывания, его структуру, этапы, порядок осуществления. Основы осуществления оперативно-розыскной деятельности, уголовного судопроизводства, требования, предъявляемые к производству процессуальных и оперативно-розыскных действий	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в уголовном судопроизводстве, проводить следственные и оперативно-розыскные действия. Отличать результаты по их правовой природе, использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в ходе процессуальной деятельности, при производстве следственных действий, при подаче ходатайств в суд, при рассмотрении судом жалоб на действия должностных лиц органов уголовного преследования.	преступлений и иных правонарушений в уголовном судопроизводстве. Навыками исследования и оценки доказательств, ориентирующей информации, умениями составлять необходимые процессуальные документы, навыками коллективного взаимодействия

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Занятия лекционного типа	4	4

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Лабораторный практикум		2	2
<b>Иная контактная работа, в том числе</b>		<b>0,3</b>	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Контрольное решение задач		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	30
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
<b>Контроль:</b>		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

курсовые работы не предусмотрены  
 контрольные работы предусмотрены  
 форма контроля экзамен

*Основная учебная и научная литература:*

Азаров В.А., Кузнецов Е.В. Теоретические основы формирования отрасли оперативно-розыскного права: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.

Вениаминов А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учеб. практ. пособие. М.: Проспект, 2019. 80 с. (электронная версия книги на сайте [www.hrjspekt.org](http://www.hrjspekt.org)).

Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов. – 4 изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 306 с.

Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий: учеб. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 181 с.

Автор РПД – д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов