

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

М.3. Н. 02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа – Правоохранительные органы в системе обеспечения
национальной безопасности.

Объем составляет 216 час., 6 зачет. единиц. из них 14,4 контакт. часы, 201,6 – СР

1. Цель НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

«Традиции и инновации современных научных исследований»

Цели научно-исследовательского семинара – формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации.

2. Задачи НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

«Традиции и инновации современных научных исследований»

Задачи научно-исследовательского семинара в семестре заключаются в формировании следующих умений:

- работать с информационными ресурсами научных, библиотечных фондов, органов власти и управления и иных организаций;
- анализировать и систематизировать имеющиеся научные концепции по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;
- выступать публично, вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
- обсуждать научные статьи, монографии, результаты исследований, нормативные правовые акты по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;
- формировать самостоятельную аргументированную научную позицию по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара.
- осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении судебной власти, прокурорского надзора.
- привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований.
- развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
- привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
- развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в.
- развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
- совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

– развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устраниению причин и условий, способствующих их совершению.

– развивать способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

Тематика научно-исследовательского семинара определяется в соответствии с программой подготовки магистров.

Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей, курсовых работ и магистерских диссертаций.

3. Место научно-исследовательского семинара «Традиции и инновации современных научных исследований» В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательский семинар «Традиции и инновации современных научных исследований» является составной частью научно-исследовательской работы магистров и входит в Блок М. З «Практика и научно-исследовательская работа». Его объем составляет 216 часов, 6 зачет. единиц.

«Традиции и инновации современных научных исследований» раскрывает сущность и специфику научного исследования, выявляет структуру научного поиска; раскрывает типологию методов научного исследования; формирует навыки проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

В рамках семинара «Традиции и инновации современных научных исследований» непосредственно используются знания по дисциплинам «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» которые изучались в бакалавриате.

Знания и навыки методологии научного исследования необходимы для проведения научного исследования и оформления его результатов в форме магистерской диссертации.

Реализация в рамках проведения семинара «Традиции и инновации современных научных исследований» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению «юриспруденция» должна учитывать следующее:

1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Перечень планируемых результатов обучения в научно-исследовательском семинаре «Традиции и инновации современных научных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	--------------	---------------------------------------	---

		части)	знать	уметь	владеть
1	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений.
3	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
4	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК–5	способность осуществлять преду-	основные методики профилак-	применять основные методи-	методикой применения основ-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		преждение право-нарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению	тики, и предупреждения правонарушений	ки профилактики и предупреждения правонарушений	ных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
7	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
8	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	Навыками анализа, синтеза, обобщения
9	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленаческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений,	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации

№ п.п	Индекс комп.	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			их виды, доку- ментальное оформление		
10	ПК-10	способность вос- принимать, анали- зировать и реали- зовывать управлен- ческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управ- ленческих ин- новаций, стан- дарты менедж- мента, правила внедрения но- ваций в управ- лении	выбирать стра- тегические пер- спективы разви- тия коллектива,	анализа, модели- рования, прогно- зирования, ком- муникации, обос- нования.
11	ПК-11	способность ква- лифицированно проводить научные исследования в об- ласти права	предмет, объ- ект, методы научных иссле- дований в праве	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследо- вания при раз- работках пер- спективных направлений в сфере обеспе- чения нацио- нальной без- опасности	Научными мето- дами правовых исследований
12	ПК-12	способность пре- подавать юридиче- ские дисциплины на высоком теоре- тическом и мето- дическом уровне	основные пси- хологово- педагогические методы, обще- научные и спе- циальные мето- ды познания, правовые осно- вы регулирова- ния деятельно- сти правоохра- нительных орга- нов в сфере обеспечения национальной безопасности	применять средства педа- гогического воздействия на обучаемых в целях развития правового со- знания и право- вой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыс- лить, самосто- тельно анализи- ровать факты, формулировать выводы; опери- ровать юриди- ческими поня- тиями и катего- риями	практическими навыками пуб- личных выступ- лений
13	ПК-13	способность управ- лять самостоятель- ной работой обу- чающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обуче- ния	организовать самостоятель- ный поиск не- обходимой ин-	навыками убеж- дения, прогнози- рования, разъяс- нения, контроля

№ п.п	Индекс комп.	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			ния, средства и формы кон- тrolя за резуль- татами обуче- ния, включая самоконтроль	формации, приобретение знаний, исполь- зование этих знаний для ре- шения учеб- ных, научных и профессио- нальных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать само- стоятельность и наблюдатель- ность у обучае- мых	
14	ПК-14	способность орга- низовывать и про- водить педагогиче- ские исследования	сущность и зна- чение педаго- гических ис- следований, це- ли и задачи та- ких исследова- ний, методоло- гическую осно- ву	ставить и фор- мулировать проблему, тему, объект и пред- мет исследова- ния, цель, зада- чи, гипотезу и защищаемые положения	навыками науч- ного сбора и изу- чения материала, научной методо- логией
15	ПК-15	способность эф- фективно осу- ществлять правовое воспитание	правила воздей- ствия на людей, их группы, с целью форми- рования надле- жащего право- сознания	избирать адек- ватные формы и методы воздей- ствия с учетом количества и качественного состава аудито- рии	навыками пуб- личной коммуни- кации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

4. Структура и содержание научно-исследовательского семинара СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

№ п/п	Разделы (эта- пы)	Содержание научно-исследовательской семинара, включая СР и трудоёмкость		Формы текущего и промежу- точного кон- троля
1	Подготови- тельный этап	36	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководи- телем практики для ознакомления с право- выми основами профессиональной дея- тельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований	Опрос

		11	Ознакомление с правилами оформления научных работ	
2	Проведение научного исследования	31,6	Проработка учебного (теоретического) материала	Еженедельный опрос, собеседование
		10	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		20	Получение и обработка, анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике	
		10	Обоснование темы и построение плана исследования	
		10	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		10	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		10	Проведение педагогических исследований	
		15	Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю подготовка сообщений, презентаций	
		10	Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		10	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
3	Заключительный этап	15	Обоснование авторской позиции	Проверка материалов. Опрос.
		20	Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
4	Форма проме-	Дифференцированный зачет		

	жеточного контроля	
--	-----------------------	--

Формы отчетности

В качестве основной формы отчетности устанавливается письменный отчет и проекты научных работ

5. Основная учебная и научная литература

1 . [Кукушкина В. В.](http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1) Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>

2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. [Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy](https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy)

3. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. 258 с. [Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519305](http://znanium.com/bookread2.php?book=519305)

4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 274 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/438362>

Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор: д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева