

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хатуров Т.А.
подпись
«29» 2020г.



**М4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(М4.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Форма обучения: очная

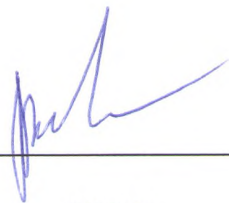
Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

В.А. Семенцов, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

М4 ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

М 4.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР. Подготовка и защита ВКР магистра проводится для установления соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция требованиям, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи ВКР.

Задачами ВКР являются:

- выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;

- выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля в сфере национальной безопасности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере национальной безопасности и давать консультации о толковании правовых положений.

- определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями ГИА являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2 Место ВКР в структуре ООП ВО

Подготовка и защита ВКР является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М.4. «Итоговая государственная аттестация» ООП ВО (М.4.02).

Государственная итоговая аттестация базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

**3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ИГА
(защита ВКР),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
по программе магистерской подготовки «Судебная власть, прокурорский надзор, пра-
воохранительная и правозащитная деятельность»**

Защита ВКР призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- правоохранительная
- научно-исследовательская

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

код	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
		<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость профессии юриста	организовать свою деятельность в сфере судопроизводства с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста	высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятель-

				ности как основных средств обеспечения правопорядка
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды нормативных правовых актов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере регулирования организации и деятельности судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность суда и правоохранительных органов
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере организации и функционирования судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности судебной власти	Критически и конструктивно оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования

4 Объем подготовки и защиты ВКР

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 7
Контактная работа, в том числе:	25,5	25,5
Защита ВКР	25,5	25,5
Иная контактная работа	25,5	25,5
ИКР (консультации, собеседование)	25,5	25,5
Самостоятельная работа, в том числе:	82,5	82,5
Проработка учебного (теоретического) материала	32,5	32,5
самостоятельное изучение разделов	20	20
самоподготовка	20	20
подготовка к экзамену	10	70

Общая трудоемкость	108	108
Подготовка к текущему контролю	в том числе иная контакт. работа	25,5
	зач. ед	3

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении выпускником необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как квалифицированному специалисту, успешно делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области. Защита проходит по обычной процедуре, принятой в научном мире. Работа защищается на открытом заседании ГЭК в присутствии научного руководителя и всех желающих. Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры). Вспомогательными целями защиты ВКР являются: – выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения; – демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и защиты: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – магистерской диссертации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;
- обладание достаточными уровне знаниями по направлениям профессиональной подготовки;
- умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, программы «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается

теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного процесса и утверждаются ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с обязательным обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: социальную значимость профессии юриста	– представление доклада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
	Уметь организовать свою деятельность в сфере судопроизводства с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста	
	Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности как основных средств обеспечения правопорядка	
ПК-7	Знать: основные виды нормативных правовых актов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– представление доклада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
	Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере регулирования организации и деятельности судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	
	Владеть: навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность суда и правоохранительных органов	
ПК-8	Знать: способы юридической оценки законодательства,	– представление до-

его соответствия текущему моменту в сфере организации и функционирования судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности судебной власти	клада при защите ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы; – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации – консультации
Уметь: Критически и конструктивно оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	
Владеть: методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР,
а также шкал оценивания:**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей	
Продвинутый уровень – оценка отлично	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.

Повышенный уровень – оценка хорошо	ОК-1	Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать, но допускает некоторые ошибки в определении значимости правовых и неправовых средств регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Способен отчасти формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми, но не системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Умеет отчасти применять знания на практике, самостоятельно не оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Владеет некоторыми навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает некоторые правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет отчасти навыками критического анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ОК-1	Обладает не устойчивыми знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, но допускает существенные ошибки в части их влияния на деятельность судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Имеет неустойчивые навыки анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов

	ПК-7	Знает некоторые правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Умеет применять знания на практике, но самостоятельно не оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Отчасти владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает некоторые правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками анализа, но не формирует собственную позицию по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
Недостаточный уровень – оценка не-удовлетворительно	ОК-1	Не обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности
		Умеет в основном отличать правовые и неправовые средства регулирования деятельности судов и правоохранительных органов, выделяет коррупционные риски. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Не владеет навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает некоторые правовые средства обеспечения эффективного функционирования судебной власти, прокурорского надзора, нотариата, адвокатуры, полиции и т.д.
		Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи воплощенные в законодательстве о судах и иных правоохранительных органах
		Не владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения деятельности судов и

		правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.
--	--	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения ВКР по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
2	самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
3	самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Основная учебная и научная литература

1. Суд и государство: монография / К. Беше-Головко, Ш. Дюбрёй, Ф. Жантэн [и др.] ; под ред. Л. В. Головки, Б. Матье. Москва: Статут, 2018. 272 с.: ISBN 978-5-8354-1427-7. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/992037>
2. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 261 с. ISBN 978-5-534-00322-2 // <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>
3. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация: учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 125 с. (Университеты России) ISBN 978-5-534-09922-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/437840>.
4. Румянцева, Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 267 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00252-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.
5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 115 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09444-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

Дополнительная литература:

1. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2>
- Максутин М.В., Борякова С.А., Эриашвили Н.Д. Нотариат: учебник под ред. Волковой Н.А., Щербачевой Л.В./ М. Юнити-Дана. 2015 - <https://kubsu.ru/ru/node/1145>
- Курс уголовного процесса / под ред. Л. В. Головки; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. 1279 с.

Периодические издания:

1. Сулейманова К.М. Право на судебную защиту и право на справедливое судебное разбирательство // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 114-120.
2. Агеева Г.Е., Бурцев С.А. Дисциплинарная ответственность судей в общей системе юридической ответственности // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 95-102
3. Бочковский А.Ф. Право на обжалование судебных решений в системе гарантий прав на судебную защиту // Евразийская адвокатура. 2018. № 2 (33). С. 49-52.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных (СПБД)

Название организации	Сокращенное название	Форма организации	Направление деятельности	Год создания	Количество членов	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	2005	25000	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов	ФПА РФ	Общероссийская	Юриспруденция	2003	65000	www.fparf.ru

тов Российской Федерации		негосударственная некоммерческая организация				
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	1993	7500	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	1991	132	www.ssrf.ru
Российское объединение судей	РОС	Общероссийская общественная организация	Юриспруденция		2012	
Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	2003	160	www.gra.ru

Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases/>

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**

Сайт Генеральной Ассамблеи ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/>

Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/sc/>

Сайт Экономического и Социального Совета ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ecosoc/>

Сайт Международного Суда ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/icj/>

Сайт Секретариата ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/mainbodies/secretariat/>

Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: www.europa.eu.int

Сайт Совета Европы. - Режим доступа: <http://www.coe.int/Default/RU.asp>

Сайт Европейского Суда по правам человека. - Режим доступа: <http://www.echr.eu.int>

Сайт представительства Европейской комиссии в России. - Режим доступа: www.eur.ru

Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

Сайт "Права человека в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.hro.org>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru

Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru>

Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
Сайт Министерства юстиции РФ. - Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
Сайт Министерства иностранных дел РФ. - Режим доступа: www.mid.ru
Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

[Консультант Плюс](#)

[Гарант](#)

[Информационно-правовая система "Законодательство России"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки ВКР применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.
- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна;
- при необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

в) перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор	С 20.01.20 по 19.01.21

	№1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «Кно-Рус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20
--	---	--

10. Порядок проведения ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и защиты ВКР

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука,

		ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму" Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Приложение 1

**ТЕМЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ
1 КУРСА ОФО, ЗФО
ПРОГРАММА «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
2020-2021 гг.**

**Утвержден на заседании кафедры
от «22» апреля 2020 года
протокол № 14**

1. Судебное право и его развитие в современной России.
2. История становления судебного права в России.
3. Современная стратегия развития судебного права
4. Судебная власть: современные проблемы развития
5. Судебная реформа и ее результаты на современном этапе
6. Современные правовые средства обеспечения законности судебной деятельности.
7. Использование достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве.
8. Правозащитная деятельность суда: теоретические основы.
9. Правозащитные организации в современном государстве: задачи и функции.
10. Кадровая политика в правоохранительной системе.
11. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и проблемы его эффективности в правоохранительной деятельности.
12. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
14. Научные основы судебной власти.
15. Советская и российская доктрины формирования судебной власти: сравнительный анализ.
16. Правовой статус судьи: современные проблемы совершенствования.
17. Требования к кандидатам на статус судьи
18. Нравственные основы судебной власти.
19. Профессиональная судебная этика.
20. Судебный контроль как направление правоохранительной деятельности
21. Проблемы судебного правотворчества в Российской Федерации.
22. Применение судебного прецедента в условиях континентальной системы права.
23. Принципы функционирования судебной власти.
24. Формы реализации судебной власти.
25. Военные суды в Российской Федерации.
26. Специализированные суды и проблемы их развития.
27. Общественное правосудие: проблемы формирования в России
28. Судебная власть и альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в государстве.
29. Адвокатура в Российской Федерации: цели и задачи на современном этапе развития.
30. Квалифицированная юридическая помощь и способы ее оказания.
31. Основные направления развития современной адвокатуры в России.
32. Известные адвокаты России и их роль в становлении адвокатуры.
33. Нравственные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
34. Статус адвоката: проблемы совершенствования.
35. История становления и развития следственных органов в России.
36. Статус судебного следователя по судебной реформе 1861-1864 гг.

37. Следственного судьи: история и современность.
38. Предварительное следствие как вид правоохранительной деятельности.
39. Научная организация труда в органах предварительного следствия.
40. Современные инновации в деятельности органов предварительного следствия.
41. Показатели эффективности деятельности органов предварительного следствия
42. Следственный Комитет Российской Федерации.
43. Специализированные следственные органы Следственного комитета Российской Федерации.
44. Военное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации.
45. Аттестация сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.
46. Общественный помощник Следственного комитета Российской Федерации.
47. Следственный департамент Министерства внутренних дел Российской Федерации.
48. Понятие и виды следственно-оперативных групп органов внутренних дел.
49. Руководитель следственного органа в системе участников уголовного судопроизводства.
50. Соотношение процессуальных полномочий руководителя следственного органа с процессуальной самостоятельностью следователя.
51. Соотношение процессуального руководства, прокурорского надзора и судебного контроля.
52. Организационные полномочия руководителя следственного органа.
53. Организация работы с кадрами органов предварительного следствия.
54. Виды планирования в деятельности органов предварительного следствия.
55. Органы дознания и их современное развитие.
56. Оперативно-розыскная деятельность и ее совершенствование.
57. Частная детективная деятельность: проблемы осуществления и пути их решения.
58. Нотариат в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
59. Контроль за деятельностью нотариусов.
60. История развития нотариата в России.
61. Прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
62. Профессиональные и личностные качества сотрудника прокуратуры.
63. Профессиональная этика прокурора.
64. Квалификационные требования к кандидату на должность сотрудника прокуратуры.
65. Оптимизация структуры органов прокуратуры.
66. Акты прокурорского реагирования.
67. Организация работы прокурора с обращениями граждан.
68. Научные основы организации прокурорского надзора.
69. Прокурорский надзор: современные проблемы осуществления.
70. Прокурорский надзор в сфере предпринимательства.
71. Прокурорские проверки.
72. Компетенция органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
73. Полиция Российской Федерации в системе правоохранительных органов.
74. Правовой статус сотрудника полиции: проблемы совершенствования.
75. Военная полиция в Российской Федерации.
76. Формы контроля за деятельностью органов полиции.

77. Деятельность правоохранительных органов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
78. Квалификационные требования к кандидату на должность сотрудника полиции.
79. Законность предпринимательской деятельности и проблемы ее обеспечения.
80. Законность банковской деятельности и проблемы ее обеспечения.
81. Проблемы осуществления уголовного судопроизводства в отношении или с участием предпринимателей.
82. Судебная защита прав предпринимателей.
83. Научные основы речевой коммуникации
84. Научные основы публичных выступлений.
85. Речевая коммуникация в суде.
86. Речевые конфликты в судоговорении.
87. Лингвистическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития.
88. Этика речевой коммуникации.
89. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления в суде.
90. Принципы судебной коммуникации.
91. Эффективность речевой коммуникации.
92. Стратегия и тактика устных выступлений.
93. Принципы письменного делового общения.