

## **АННОТАЦИЯ**

программы **М3.Н.01(Н)** научно-исследовательской работы  
по направлению подготовки **030900 (40.04.01) Юриспруденция**  
**магистерская программа «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР,  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
**ЗФО**

**Общая трудоемкость** составляет 864 часа (24 зач. ед.) (863,4 – СР; 0,6 – контакт. ч)

**Целью научно-исследовательской работы** являются достижение следующих результатов образования:

- проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в области судебной, прокурорской иной правоохранительной и правозащитной деятельности.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения законности судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности.
3. Выполнение теоретических исследований по изучению организации судебной системы и системы правоохранительных органов, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности, государства и общества.
4. Разработка методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих о деятельности судов и правоохранительных органов.
5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных видов судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности (на примере региональных правоохранительных органов).
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.
8. Осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении судебной власти, прокурорского надзора.
9. Привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований.
10. Развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня.
11. Развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
12. Привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

щих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в.

14. Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.

15. Совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

16. Развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

17. Развивать способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

### **Компетенции выпускника по итогам выполнения научно-исследовательской работы:**

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                | уметь                                                                                                                                             | владеть                                                                                                             |
| 1        | ОК–1            | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | основные идеи, принципы, ценности, реализуемые в профессии юриста, осознавать ценность права, средств его реализации | применять нормы права и положения законодательства к жизненным ситуациям                                                                          | системой правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания |
| 2        | ОК–2            | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                      | содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста                                           | применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере правоохранительной правозащитной и судебной деятельности | способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании                |
| 3        | ОК–3            | способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и                                                                                                                                                     | основные способы, формы и методы совершенствования                                                                   | выбирать необходимые формы и методы совершенствования и                                                                                           | различными формами, методами и способами совер-                                                                     |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                               | владеть                                                                                                                                               |
|          |                 | общекультурный уровень                                                                                                                | и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности | развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности | шенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня                                                                             |
| 4        | ОК–4            | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения                                       | методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках                                                                                      | следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранных языках                               | методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках                                                                          |
| 5        | ОК–5            | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | основные формы и способы организации исследовательских работ                                                                                                  | правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ                                          | основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им                                         |
| 6        | ПК–1            | способность разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                   | основные правила юридической техники                                                                                                                          | правильно применять правила юридической техники                                                                     | технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения |
| 7        | ПК–2            | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридиче-                                         | формы реализации норм права в сфере судебной власти                                                                                                           | давать правильное толкование нормам материального права при рассмотрении су-                                        | методами толкования, применения при выявлении правонарушений в деятель-                                                                               |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                                          | знать                                                                                      | уметь                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                               |
|          |                 | ской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                             |                                                                                            | дебных дел, обеспечения правопорядка и законности в деятельности правоохранительных органов                        | ности судов и иных правоохранительных и правозащитных органов, при расследовании и рассмотрении судами уголовных дел                                                                                  |
| 8        | ПК–3            | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства                   | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 9        | ПК–4            | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                 | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу                              | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                         |
| 10       | ПК–5            | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению             | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений                            | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений                                           | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений                                                                                                                    |
| 11       | ПК–6            | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                  | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней               | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку                                                      | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения                                                                                                                                          |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                           |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                             | уметь                                                                                            | владеть                                                                                   |
| 12       | ПК–7            | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                            | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов                                                                                        | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов                        | техникой толкования различных нормативных правовых актов                                  |
| 13       | ПК–8            | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов                                                                  | Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления | Навыками анализа, синтеза, обобщения                                                      |
| 14       | ПК–9            | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                    | понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление | применять теоретические знания в практических ситуациях                                          | навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| 15       | ПК–10           | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            | понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении                                                                   | выбирать стратегические перспективы развития коллектива,                                         | анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.                       |
| 16       | ПК–11           | способность квалифицированно                                                                                                                                                                                                                                                                                                | предмет, объект, методы                                                                                                                                           | формировать теоретическую, эм-                                                                   | научными методами право-                                                                  |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                               | знать                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                    |
|          |                 | проводить научные исследования в области права                                                | научных исследований в сфере судебного права, прокурорского надзора, иной правоохранительной и правозащитной деятельности                                          | пирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения законности в правоохранительной и правозащитной деятельности.                                                                                                                                 | вых исследований                                           |
| 17       | ПК–12           | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности судов и правоохранительных органов | применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями | практическими навыками публичных выступлений               |
| 18       | ПК–13           | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                                     | цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль                                | организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых      | навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| 19       | ПК–14           | способность организовывать и про-                                                             | сущность и значение педаго-                                                                                                                                        | ставить и формулировать пробле-                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками научного сбора                                    |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции (или её части)                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                             |                                                                                                      |                                                                                         |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                         | знать                                                                                   | уметь                                                                                                | владеть                                                                                 |
|          |                 | водить педагогические исследования                      | гических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу        | му, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения               | и изучения материала, научной методологией                                              |
| 20       | ПК–15           | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

### Структура и содержание научно-исследовательской работы

| №<br>п/п | Разделы (этапы)       | Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы текущего и промежуточного контроля |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | Подготовительный этап | 50,8                                                                  | Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме                                                                                                                                                    | Опрос                                    |
|          |                       | 50                                                                    | Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования<br>Подготовка реферата по избранной теме                                                                    |                                          |
| 2        | Проведение НИР        | 60                                                                    | Постановка цели и задач исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Еженедельный опрос, собеседование        |
|          |                       | 60                                                                    | корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|          |                       | 80                                                                    | выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры.<br>Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР<br>Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку |                                          |
|          |                       | 20                                                                    | Обоснование темы и построение плана ис-                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |

|   |                               |                          |                                                                                                                                                            |  |
|---|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                               |                          | следования                                                                                                                                                 |  |
|   |                               | 20                       | Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы |  |
|   |                               | 120                      | Формулирование научной новизны и практической значимости                                                                                                   |  |
|   |                               | 187                      | Проведение педагогических исследований                                                                                                                     |  |
|   |                               |                          | Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике     |  |
|   |                               | 132                      | Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований                                             |  |
|   |                               | 50                       | Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов                  |  |
|   |                               | 10                       | Обоснование авторской позиции                                                                                                                              |  |
|   |                               | 20                       | Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета             |  |
| 3 | Заключительный этап           | 15                       | Публичная защита<br>Проверка материалов.                                                                                                                   |  |
| 4 | Форма промежуточного контроля | Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                            |  |

### Основная учебная и научная литература

. [Кукушкина В. В.](#) Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. *Режим доступа:* <https://biblionline.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

3. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. 258 с. *Режим доступа:* <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

[Дрецинский, В. А.](#) Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 274 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/438362>

[Коржуев, А. В.](#) Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.