

АННОТАЦИЯ
МЗ.У.01(У) научно-исследовательской практики
по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
магистерская программа «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц /432 час ОФО (428 ч. – СР; 4 ч. – контакт. ч)

Цель научно-исследовательской практики:

Основными целями научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к профессиональной деятельности, включая, научно-исследовательскую работу, применительно к деятельности судов, прокуратуры и иных правоохранительных органов;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы, по применению методов и формированию методологии организационной и процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, а также подготовки иных форм научных работ.

Задачи научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика решает задачи:

- овладения методологией и методикой профессиональной, в том числе, научно-исследовательской педагогической, воспитательной, профилактической работы применительно к деятельности судов по рассмотрению уголовных, гражданских и иных категорий судебных дел, деятельности прокуроров и иных работников прокуратуры, а также деятельности сотрудников следственных органов, полиции, нотариата, адвокатуры и др.;
- разработки программ осуществления профессиональной деятельности сотрудниками судов и правоохранительных органов, подготовки и выполнения научных исследований и подбор научного инструментария для сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использования современных информационных технологий в судебных и иных правоохранительных органах;
- приобретения умений и навыков получения необходимой для судебной деятельности, а также деятельности иных правоохранительных органов, информации, ее обработки, хранения, а также распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В результате прохождения практики магистрант **должен:**

- повысить свой общекультурный и интеллектуальный уровень, приобрести дополнительные знания и практические умения и навыки, необходимые высокопрофессиональному сотруднику правоохранительных органов;
- овладеть навыками самостоятельного планирования и организации профессиональной правоохранительной деятельности, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач, включая педагогическую деятельность, профилактику и воспитательный процесс;
- уметь формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие специализированных юридических знаний и навыков, включая средства деловой устной и письменной коммуникации;
- выработать навыки антикоррупционного профессионального поведения;
- овладения методологией и методикой профессиональной, в том числе, научно-исследовательской работы применительно к деятельности судов по рассмотрению уголовных, гражданских и иных категорий судебных дел, деятельности прокуроров и иных работников прокуратуры, а также деятельности сотрудников следственных органов, поли-

ции, нотариата, адвокатуры и др.;

- ознакомиться с различными этапами профессиональной деятельности судьи, прокуроров и их помощников, а также заместителей, следователей и руководителей следственных органов, органов полиции, адвокатуры и нотариата, а также научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования судебной, иной профессиональной деятельности, ее организации, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе судебной и иной исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы судебной и иной деятельности, а также исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь творчески обрабатывать полученные материалы, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений, строить выводы и делать заключения;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, проектов статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «М.3.У. Учебная практика».

Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Требования к уровню освоения: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техни-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ки; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений.
3	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
4	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				иных правонарушений	правонарушений
5	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
7	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
8	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	Навыками анализа, синтеза, обобщения
9	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление		аргументации
10	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
11	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в праве	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности	Научными методами правовых исследований
12	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	практическими навыками публичных выступлений
13	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	
14	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
15	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	6	Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Опрос
2	Производственный этап	360	Еженедельный опрос, собеседование
3	Заключительный этап	66	Представление отчета и иных документов руководителю для проверки
4	Форма промежуточного контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	Защита отчета по практике

Основная учебная и научная литература

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. *Режим доступа:* <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. 258 с. *Режим доступа:* <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 274 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/438362>

Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева